

**STAROSTWO POWIATOWE W KLUCZBORKU
WYDZIAŁ EDUKACJI I SPORTU**

**INFORMACJA
ZARZĄDU POWIATU W KLUCZBORKU
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU KLUCZBORSKIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2008/2009**

Opracowali:

**Inspektor Anna Matuszewska
Inspektor Anna Nowak
Referent Katarzyna Knap
Naczelnik Jolanta Krzysztovczyk**

Kluczbork, październik 2009 r.

Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Na podstawie art. 5a ust. 4 ww. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Zarząd Powiatu w Kluczborku przedstawia Radzie Powiatu Kluczborskiego, w terminie do 31 października, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, czyli 2008/2009.

W informacji uwzględniono realizację następujących zadań oświatowych Powiatu Kluczborskiego:

1. Priorytety polityki oświatowej Powiatu Kluczborskiego – realizacja wyznaczonych zadań.
2. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2008/2009, w zakresie spraw administracyjnych, bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i pracowników (arkusze organizacji, aneksy do arkuszy, przedłużenia powierzeń stanowisk dyrektorów, postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego, uzupełnienia etatów nauczycieli, itp.).
3. Nabór do szkół w roku szkolnym 2008/2009.
4. Wyniki sprawdzianu i egzaminów.
5. Nagrody Starosty Kluczborskiego dla uczniów oraz nagrody Starosty, Kuratora i Ministra Edukacji Narodowej oraz odznaczeń państwowych i resortowych dla nauczycieli i dyrektorów.
6. Zorganizowanie narad i konferencji z dyrektorami szkół i placówek oraz uroczystości oświatowych.
7. Remonty i inwestycje wpływające na podniesienie stanu bezpieczeństwa i higieny nauki, zapewniające odpowiednie warunki działania szkół i placówek.
8. Inne zadania – szkoły niepubliczne – jako uzupełnienie oferty kształcenia dla osób dorosłych.

I. PRIORYTETY POLITYKI OŚWIATOWEJ POWIATU KLUCZBORSKIEGO

W roku szkolnym 2008/2009 przyjęto działania zawarte w Uchwale Nr XVIII/97/2007 Rady Powiatu w Kluczborku z dnia 08. 11. 2007 r. w sprawie przyjęcia do realizacji zadań dot. założeń ogólnych samorządowej polityki oświatowej w Powiecie Kluczborskim na lata 2008/2012. Zwrócono szczególną uwagę na: podnoszenie jakości pracy szkół i placówek oświatowych naszego powiatu, podnoszenie wyników zdawalności egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu z przygotowania zawodowego, rozwój i modernizację bazy szkół i placówek oświatowych jako czynnika wspomagającego jakość kształcenia.

II. SPRAWOWANIE NADZORU NAD DZIAŁALNOŚCIĄ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH POWIATU KLUCZBORSKIEGO

1. Organizacja roku szkolnego 2008/2009

Przygotowania do nowego roku szkolnego 2008/2009 rozpoczęły się już w listopadzie 2007 roku, na naradzie dyrektorów poświęconej wyborowi kierunków kształcenia i liczbie oddziałów w nowym roku szkolnym we wszystkich szkołach powiatu. Kolejnym krokiem, już tradycyjnie, było opracowanie „Założeń do nowego roku szkolnego” przyjętych uchwałą Zarządu Powiatu w lutym 2008 r. Na tej podstawie i oczywiście odpowiednich przepisów prawa oświatowego, dyrektorzy opracowali arkusze organizacji dla swoich szkół i placówek. Arkusze po zaopiniowaniu przez Opolskiego Kuratora Oświaty, a wcześniej w niektórych jednostkach po wielu uwagach i poprawkach pracowników Wydziału Edukacji i Sportu, zostały zatwierdzone przez Starostę Kluczborskiego. Jeżeli konieczne były odstępstwa od zapisów np. dotyczących liczby uczniów w oddziałach, dyrektorzy mieli obowiązek składania uzasadnionych wniosków do Zarządu Powiatu.

Przeanalizowano i zatwierdzono do realizacji 7 arkuszy organizacji (ZSO, ZSLT, ZSP Nr 1, ZSP Nr 2 – CKU, SOSW, MDK, PPP) i 2 plany organizacji roku szkolnego (WODiDZ, PODN). W ciągu roku szkolnego zatwierdzono 31 aneksów do arkuszy organizacji, w których zawarto bieżące zmiany w organizacji szkół i placówek. Najwięcej zmian zanotowano w ZSO – 12 aneksów – co oznacza, że duże jednostki mają więcej zmian, ale też o tym, że ta szkoła informuje organ prowadzący na bieżąco o wszystkich zmianach, co jest obowiązkiem każdej szkoły czy placówki.

2. Uzupełnianie etatów nauczycielskich

W wyniku analizy zatrudnienia w arkuszach organizacji, liczby godzin i odpowiadającym im etatom nauczycielskim, konieczne było skierowanie trzech nauczycieli do uzupełnienia etatów w innej szkole. Dotyczyło to nauczycieli Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku. Taka sytuacja ma miejsce już kolejny rok, gdyż zmniejszająca się liczba uczniów, a co za tym idzie – mniejsza ilość oddziałów, powoduje, że mniej jest godzin dydaktycznych i niektórzy nauczyciele nie mają pełnego zatrudnienia. Niestety taka tendencja będzie się utrzymywać przez wiele następnych lat. Do tego dojdzie również konieczność wypowiedzeń nauczycielom pełnego zatrudnienia i nawiązywanie umów w niepełnym wymiarze.

3. Etaty wspomagające w szkołach

Oprócz etatów dydaktycznych nauczycielskich w zespołach szkół funkcjonują tzw. etaty wspomagające czyli pedagog, psycholog, bibliotekarz, szkolny doradca zawodowy.

Tab. 1 Etaty wspomagające w szkołach

L.p.	Zespół szkół / Typy szkół	Etaty wspomagające			
		Psycholog	Pedagog	Bibliotekarz	Szkolny doradca zawodowy
1.	ZSO - Gimnazjum - LO	1	1	2,5	0,5
2.	ZSLT - LO - T - LP	Planowany etat od stycznia 2010 r.	1	1	0,5
3.	ZSP Nr 1 - LP - T - ZSZ	1	1	2	0,5
4.	ZSP Nr 2 - T - ZSZ - T d	0,5	1	1,5	0,5
RAZEM etatów:		2,5	4	7	2

W tym roku zwrócono szczególną uwagę na pracę szkolnych doradców zawodowych, ze względu na problemy absolwentów naszych szkół związane z brakiem umiejętności znalezienia się na trudnym współczesnym rynku pracy.

Analizy form pracy szkolnych doradców zawodowych w czterech zespołach szkół dokonano na podstawie sprawozdań sporządzonych przez szkolnych doradców zawodowych oraz sprawozdania doradcy zawodowego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Z informacji zawartych w sprawozdaniach wynika, że szkolni doradcy zawodowi przeprowadzili wiele różnych zajęć z młodzieżą - testy zawodoznawcze, prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, pogadanki, rozmowy indywidualne, szkolenia, warsztaty, spotkania z potencjalnymi przyszłymi pracodawcami.

Praca szkolnych doradców zawodowych powinna ułatwić uczniom sprecyzowanie dalszego kierunku kształcenia, zapoznać z ofertą przyszłych pracodawców, wpływać na kształtowanie umiejętności, takich jak: umiejętność komunikacji oraz podejmowanie inicjatyw, aktywny stosunek do życia, przezwyciężanie bierności w trudnych sytuacjach, uczyć otwartości i chęci podejmowania wyzwań oraz przedsiębiorczości.

Czy takie cele zostały osiągnięte – nie wiemy – gdyż w sprawozdaniach szkolnych doradców zawodowych zabrakło informacji o tym, jakie efekty dały wszystkie te zajęcia – czy są one potrzebne i dlaczego.

W założeniach do opracowywanej reformy szkolnictwa zawodowego, która ma wejść do szkół od 2012 roku, przyjmuje się również zmianę w działalności szkolnych doradców zawodowych – planuje się tworzenie powiatowych centrów doradztwa zawodowego, w których mogliby pracować szkolni doradcy. Takie centra obejmowałyby teren całego powiatu, zarówno szkoły gminne jak i powiatowe. Należałoby przeanalizować takie założenie i ewentualnie wprowadzić je w naszym powiecie.

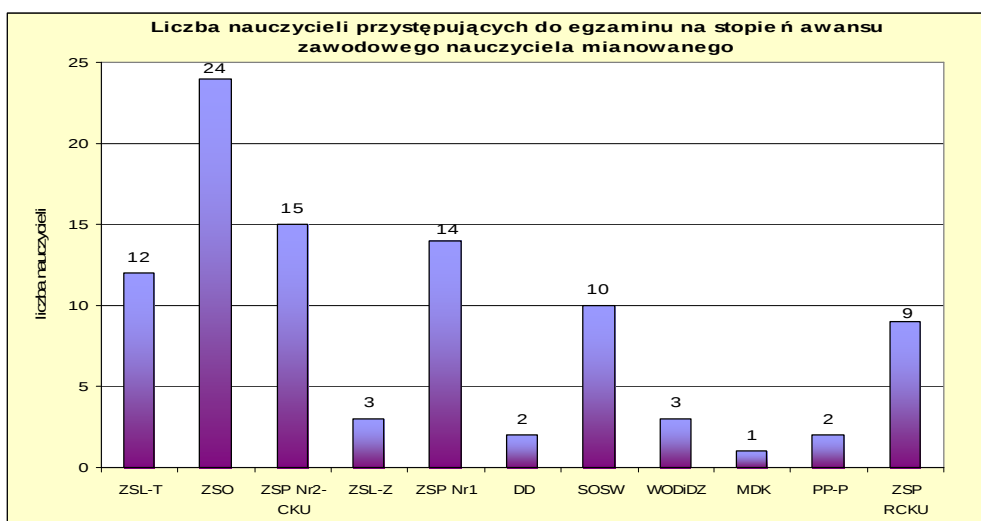
4. Przedłużenie powierzeń stanowisk dyrektorów

W roku szkolnym 2008/2009 kończyły się powierzenia stanowisk dyrektorów w trzech jednostkach: Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli, Zespole Szkół Ogólnokształcących i Wojewódzkim Ośrodku Doskonalenia Zawodowego. Zarząd Powiatu w Kluczborku przedłużył powierzenie tych stanowisk dotychczasowym dyrektorom na następujące okresy: PODN – do 31 sierpnia 2013 r., ZSO i WODiDZ – do 31 sierpnia 2014 r.

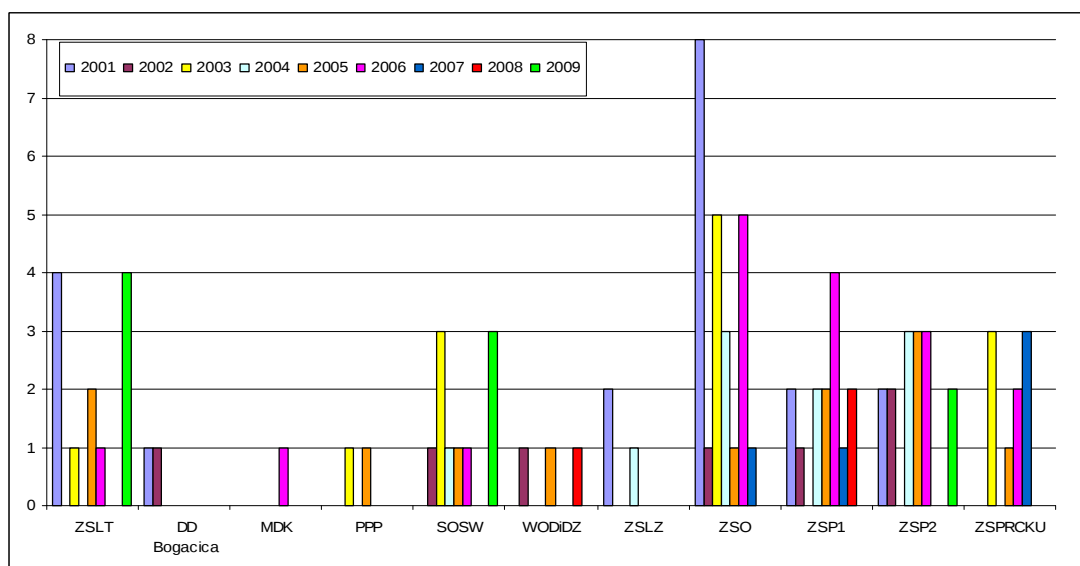
5. Postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego

Zgodnie z ustawą Karta Nauczyciela – do 30 czerwca wpłynęło do Starosty Kluczborskiego 9 wniosków nauczycieli kontraktowych o przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego. W dniach 20, 21 i 22 lipca zostały przeprowadzone postępowania przed Komisją egzaminacyjną. W wyniku tych postępowań wszyscy nauczyciele, którzy złożyli wniosek – zdali egzamin i po ślubowaniu w dniu 21 sierpnia 2009 r. – otrzymali akty nadania stopnia nauczyciela mianowanego.

Dla zobrazowania ilości nauczycieli, którzy otrzymali stopień nauczyciela mianowanego w naszym powiecie przedstawiamy poniższe wykresy. Dane dotyczą nauczycieli szkół i placówek (dla których organem prowadzącym jest lub był Powiat Kluczborski), którzy przystąpili do egzaminu na awans zawodowy nauczyciela mianowanego w Starostwie Powiatowym w Kluczborku w latach 2001-2009



Liczba nauczycieli przystępujących do egzaminu na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego z poszczególnych szkół w każdym roku



6. Wnioski z wizytacji organu sprawującego nadzór pedagogiczny

Na podstawie § 5 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowanie ekspertyz (Dz. U. z 2006 r. Nr 235, poz. 1703) w roku szkolnym 2008/2009 zostały przeprowadzone 4 wizytacje, w następujących szkołach/placówkach:

- 1) W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w dniach 22-24 października i 28-30 października oraz 04-05 listopada 2008 r. - celem wizytacji była ocena stanu, warunków i efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, analizowanie i ocenianie efektów tej działalności.
- 2) W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w terminie 9-13 marca 2009 r. – celem wizytacji była ocena stanu, warunków i efektów działalności diagnostycznej, terapeutycznej i wspomagającej poradni, analizowanie i ocenianie efektów tej działalności;
- 3) W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 – CKU w terminie 20 marca – 1 kwietnia 2009 r. Celem wizytacji była ocena stanu, warunków i efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, analizowanie i ocenianie efektów tej działalności;
- 4) W Wojewódzkim Ośrodku Doskonalenia Zawodowego w terminie 5 i 8 maja oraz 27, 29 czerwca 2009 r. Wizytacja miała na celu ocenę stanu, warunków i efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki, analizowanie i ocenianie efektów tej działalności.

Na podstawie wizytacji sporządzono wnioski, wyznaczono obszary pracy szkoły/placówki wymagające udoskonalenia oraz wydano zalecenia do dalszej pracy. Szczegółowy opis zawiera Tab. 2.

Tab. 2 Analityczny wykaz wizytacji Opolskiego Kuratora Oświaty przeprowadzonych w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Kluczborskiego w roku szkolnym 2008-2009

Nazwa szkoły / placówki	Wnioski z wizytacji	Obszary pracy szkoły / placówki wymagające udoskonalenia	Zalecenia
ZSP Nr 1	Ø wzmocnić działania szkoły dotyczące zminimalizowania absencji uczniów; Ø podjąć działania zmierzające do poprawy wyników nauczania zarówno egzaminów zewnętrznych jak i promocyjnych; Ø w pełni przestrzegać zasad oceniania wewnątrzszkolnego; Ø w dokumentacji przebiegu nauczania należy dokonywać systematycznych zapisów potwierdzających realizację działań szkoły; Ø podtrzymywać dobrze układającą się współpracę z Radą Rodziców, ale jednocześnie motywować wszystkich rodziców do większej współpracy ze szkołą; Ø w dalszym ciągu podtrzymywać aktywną działalność Samorządu Uczniowskiego, jednocześnie motywując pozostałych uczniów do większego zaangażowania w życie szkoły; Ø podejmować działania zmierzające do zwiększenia realizacji zaplanowanych godzin zajęć edukacyjnych poprzez efektywniejszą organizację zastępstw; Ø działania podejmowane poprzez nauczycieli w związku z informowaniem uczniów i rodziców o szczegółowych zasadach oceniania wewnątrzszkolnego należy dokumentować; Ø wzmocnić współpracę zespołu klasowego i rodziców z wychowawcą w	Ø zadania opiekuńczo-wychowawcze – działania w zakresie wypracowania metod pełnej współpracy w relacjach: uczeń – nauczyciel – wychowawca – pedagog – psycholog – dyrekcja szkoły; Ø zadania edukacyjne – działania w zakresie poprawy wyników egzaminów zewnętrznych, w tym zarówno egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	Nie wydano zaleceń.

	celu eliminowania negatywnych zachowań uczniów; Ø podjąć działania w celu wyeliminowania usprawiedliwionych nieobecności uczniów na ostatnich zajęciach lekcyjnych, związanych z dojazdami uczniów do szkoły.		
PP-P	Ø dalsza praca nad redagowaniem treści zawartych w opiniach i orzeczeniach opracowanych przez specjalistów; Ø w postępowaniu diagnostycznym formułować hipotezy wstępne, które wytyczałyby cel i zadania diagnozy; Ø przy wyborze testu do badań kierować się hipotezą diagnostyczną i wytyczonym zadaniem diagnostycznym; Ø przestrzegać terminowości wydawania opinii; Ø w dokumentowaniu badań ściśle przestrzegać procedury dotyczącej dokumentowania badań klienta; Ø w nadzorze pedagogicznym uwzględnić różne formy prowadzonego nadzoru; Ø podjąć czynności porządkujące dokumentację pracy Rady Pedagogicznej; Ø w dalszym ciągu zabiegać o polepszenie bazy poradni; aktualizować bieżącą wiedzę psychologiczno-pedagogiczną na temat rozwoju, wychowania i uczenia się dzieci i młodzieży, w tym śledzenia najnowszych zmian w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	-	Nie wydano zaleceń.

ZSP Nr 2 – CKU	Ø szkoła w roku szkolnym 2007/2008 uzyskała dobre rezultaty egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe uzyskując najlepszy wynik zdawalności spośród szkół powiatu kluczborskiego; Ø na podkreślenie zasługuje organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów szkoły i ich rodziców poprzez zatrudnienie pedagoga i psychologa; Ø szkoła systematycznie jest modernizowana i wyposażana w sprzęt i pomoce dydaktyczne, a fundusze na ten cel pozyskiwane są także ze źródeł pozabudżetowych. Na uwagę zasługuje zaangażowanie zarówno nauczycieli jak i uczniów w doskonalenie i uatrakcyjnianie bazy szkoły; Ø zarówno rodzice jak i uczniowie podkreślają przyjazną atmosferę w szkole oraz otwarty stosunek dyrekcji i nauczycieli do nich; Ø dobrze układa się współpraca szkoły z Radą Rodziców; należałoby jednak motywować wszystkich rodziców do większej współpracy ze szkołą; Ø aktywną działalność prowadzi także Samorząd Uczniowski motywując jednocześnie całą społeczność szkolną do większego zaangażowania w życie szkoły.	Ø wzmocnić nadzór dyrektora nad działalnością edukacyjną i opiekuńczo-wychowawczą szkoły; Ø dokonywać wnikliwej analizy wyników egzaminów zewnętrznych, a z wnioskami zapoznać Radę Pedagogiczną; Ø podjąć działania promujące egzamin zawodowy i maturalny w celu zwiększenia ilości absolwentów przystępujących do tych egzaminów; Ø w pełni przestrzegać zasad oceniania wewnątrzszkolnego; Ø w ocenianiu wewnątrzszkolnym dokonać zmian zmierzających do zwiększenia ilości ocen niezbędnych do dokonania klasyfikacji; Ø w dokumentacji przebiegu nauczania dokonywać systematycznych zapisów potwierdzających realizację działań szkoły; Ø wzmocnić działania szkoły dotyczące zminimalizowania absencji uczniów; Ø podejmować działania zmierzające do zwiększenia realizacji zaplanowanych godzin zajęć edukacyjnych poprzez efektywniejszą organizację zastępstw; Ø dokumentować działania podejmowane przez nauczycieli w związku z informowaniem uczniów i rodziców o szczegółowych zasadach oceniania wewnątrzszkolnego; Ø plan wewnątrzszkolnego	1. Prowadzenie księgi uczniów/słuchaczy: - uzupełnić brakujące wpisy w księdze uczniów/absolwentów sprzed 1 września 2007 r. na podstawie posiadanej dokumentacji; - uzupełnić brakujące wpisy w księdze uczniów/absolwentów po 1 września 2007 r. - dokonywać wpisów bieżących w księdze uczniów/absolwentów – zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z 19 lutego 2002 r. 2. Prowadzenie rejestru wydanych świadectw: - otwarcie nowych rejestrów świadectw wg protokołu inwentaryzacyjnego - dokonywać wpisów bieżących w rejestrach świadectw – zgodnie z Rozporządzeniem MENiS z 14 marca 2005 r. z późniejszymi zmianami - opracować procedury obrotu świadectwami w ZSP Nr 2 – CKU - uzupełnić brakujące wpisy w księdze absolwentów sprzed 1 września 2007 r. - w miarę posiadanej dokumentacji - uzupełnić brakujące wpisy bieżące w księdze absolwentów – zgodnie z rozporządzeniem MENiS z 14 marca 2005 r. z późniejszymi zmianami. 3. Inne: - opracować i wprowadzić wewnątrzszkolny regulamin prowadzenia dokumentacji nauczania w ZSP nr 2 – CKU w Kluczborku.
------------------------------	--	---	---

		doskonalenia nauczycieli opracowywać zgodnie z „Planem Rozwoju Szkoły”.	
WODiDZ	Ø nauczyciele i wychowawcy w internacie zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami; Ø plan doskonalenia nauczycieli uwzględnia potrzeby ośrodka w zakresie podwyższania kwalifikacji nauczycieli; Ø specyfika kształcenia uczniów w ośrodku wytworzyła potrzebę przygotowania własnych dokumentów przebiegu nauczania. Ośrodek prowadzi dzienniki zajęć lekcyjnych, dostosowane do specyfiki nauczania kursowego. Ponadto prowadzi księgę uczniów, rejestr wydanych zaświadczeń wg określonego wzoru. Dokumentacja ośrodka oraz internatu prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa; Ø dokumentacja kursów doskonalących organizowanych przez ośrodek prowadzona jest zgodnie z § 4 Rozporządzenia MENiN z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2006 r. nr 31, poz. 216); Ø nauczyciele przygotowują dla każdego turnusu rozkłady materiałów z zajęć edukacyjnych; Ø na uwagę zasługuje szerokie oddziaływanie wychowawcze nauczycieli ośrodka i wychowawców internatu na uczniów i wychowanków; Ø dyrektor ośrodka sprawuje nadzór	Ø prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie wystawiania zaświadczeń ukończenia kursu – używanie pełnej nazwy szkoły, z której był skierowany uczeń na doksztalcenie; Ø uzupełnienie treści zaświadczenia o nr programu nauczania, w oparciu o który było prowadzone doksztalcenie w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w danym zawodzie; Ø dokonywanie poprawek w dokumentacji przebiegu nauczania zgodnie z § 22 Rozporządzenia MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2002 r., Nr 23 poz. 225 z późn. zmianami); Ø upoważnienie osoby do dokonywania poprawek w dokumentacji przebiegu nauczania; Ø organizacja osobnych turnusów dla uczniów skierowanych na doksztalcenie z zasadniczych szkół zawodowych specjalnych; Ø poprawienie wyposażenia pokoi w internacie, polepszenie standardów mieszkaniowych w internacie.	Nie wydano zaleceń.

	pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego; Ø dyrektor ośrodka dba o promocję ośrodka w środowisku lokalnym i wojewódzkim; Ø ośrodek prowadzi koordynację wojewódzką dokształcania uczniów młodocianych pracowników na terenie województwa opolskiego; Ø w roku szkolnym 2007/2008 WODiDZ prowadził koordynację krajową dokształcania uczniów młodocianych pracowników.		
--	---	--	--

III. NABÓR DO SZKÓŁ POWIATU KLUCZBORSKIEGO NA ROK SZKOLNY 2008 / 2009

Nabór do szkół ponadgimnazjalnych młodzieżowych Powiatu Kluczborskiego na rok szkolny 2008/2009 odbył się po raz trzeci przy pomocy elektronicznego systemu rekrutacji, czyli uczniowie wybierali interesujące ich szkoły drogą internetową.

W wyniku naboru podstawowego i uzupełniającego (dane na dzień 20.08.2008 r., czyli przed naborem dodatkowym) do szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat kluczborski dostało się 716 uczniów i utworzono 27 oddziałów klas pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych młodzieżowych (bez zasadniczej szkoły zawodowej w SOSW) tj.:

- § w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku – 7 oddziałów (LO),
- § w Zespole Szkół Licealno – Technicznych w Kluczborku – 6 oddziałów (4-LO, 2-T),
- § w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Kluczborku – 7 oddziałów (1-LP, 4-T, 2 – ZSZ)
- § w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 – CKU w Kluczborku – 7 oddziałów (2-T, 5-ZSZ).

Ze względu na małą liczbę chętnych nie utworzono:

- § oddziału z rozszerzeniem językowym w I LO (ZSO),
- § oddziału z rozszerzonym programem nauczania z geografii i języków obcych w II LO (ZSL-T),
- § oddziału o profilu zarządzanie informacją w I LP (ZSL-T),
- § oddziałów kształcących w zawodach kucharz, kelner oraz technik organizacji usług gastronomicznych w Technikum Nr 3 (ZSP Nr 1),
- § oddziału wielozawodowego w ZSZ Nr 1 (ZSP Nr 1),
- § oddziału kształcącego w zawodzie technik elektryk w Technikum Nr 2 (ZSP Nr 2 – CKU)

Ponadto połączono oddziały kształcące w zawodach technik mechanik oraz technik pojazdów samochodowych w Technikum Nr 2 (ZSP Nr 2 – CKU) w jeden oddział dwuzawodowy.

Ostatecznie po naborze dodatkowym (łącznie z uczniami zdającymi egzaminy poprawkowe w kl. III gimnazjum oraz uczniami powtarzającymi klasę pierwszą) stan klas pierwszych w poszczególnych zespołach szkół łącznie z gimnazjum oraz szkołami dla dorosłych przedstawiał się następująco (dane z aneksów nr 1 i 2 do arkuszy organizacji na rok szk. 2008/2009):

Tab. 3 Stan klas pierwszych w poszczególnych zespołach szkół po naborze dodatkowym

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku		
Gimnazjum Nr 1		
1.	I AG	31
2.	I BG	28
3.	I CG	30
4.	I DG	30
Razem Gimnazjum Nr 1		119
I Liceum Ogólnokształcące		
1.	I AL (mat-fiz)	29
2.	I BL (mat-inf)	34
3.	I CL (biol-chem)	22
4.	I DL (biol-chem)	22
5.	I EL (społ-prawny)	28
6.	I FL (społ-prawny)	24
7.	I GL (human-dzien)	21
Razem I LO		180
Razem ZSO		299
Zespół Szkół Licealno – Technicznych w Kluczborku		
II Liceum Ogólnokształcące		
1.	I a (mat-inf-j.ang)	29
2.	I b (j.pol-hist-elem.prawa)	32
3.	I c (wos-j.ang-j.niem)	29
4.	I d (biol-chem-j.ang)	28
Razem II LO		118
Technikum Nr 2		
1.	technik mechanik	32
2.	technik informatyk	33
Razem Technikum Nr 1		65

Razem ZSL-T	183
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Kluczborku	
<i>III Liceum Profilowane</i>	
1. profil socjalny	30
Razem III LP	30
<i>Technikum Nr 3</i>	
1. I A technik ekonomista	28
2. I B technik ekonomista	27
3. technik handlowiec	24
4. technik żywienia i gospodarstwa dom.	26
Razem Technikum Nr 3	105
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1</i>	
1. sprzedawca	21
2. kucharz małej gastronomii	20
Razem ZSZ Nr 1	41
<i>Szkoła Policealna Nr 3 dla Dorosłych</i>	
1. technik administracji	30
Razem SP Nr 3	30
Razem ZSP Nr 1	206
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 - CKU w Kluczborku	
<i>Technikum Nr 2</i>	
1. technik mech./technik poj.sam.	29
2. Technik budownictwa	30
Razem Technikum Nr 2	59
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2</i>	
1. I a mechanik pojazdów samochodowych	30
2. I b wielozawodowa (z gr. sprzedawców)	34
3. I c murarz	23
4. I d wielozawodowa (z gr. ślusarzy)	30
5. I e wielozawodowa 3 - letnia	33
Razem ZSZ Nr 2	150
<i>Technikum Uzupełniające Nr 1 dla Dorosłych</i>	
1. technik żywienia i gosp. dom./technik mech.	34
Razem TU Nr 1	34
<i>Szkoła Policealna Nr 2 dla Dorosłych</i>	
1. technik informatyk	42
Razem SP Nr 1	42
Razem ZSP Nr 2 - CKU	285

Podsumowując:

1. Liczba oddziałów szkół ponadgimnazjalnych młodzieżowych: 27
2. Liczba oddziałów gimnazjum: 4
3. Liczba oddziałów szkół dla dorosłych: 3
4. Liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych młodzieżowych: 748
5. Liczba uczniów w gimnazjum: 119
6. Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych: 106

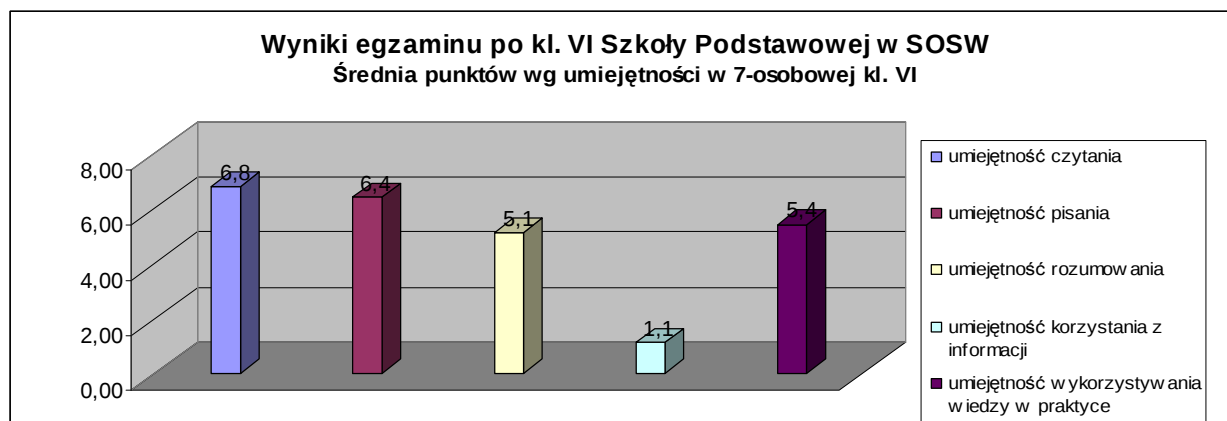
Ponadto w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Kluczborku w roku szkolnym 2008/2009 do klas pierwszych przyjęto:

1. do Szkoły Podstawowej: 7 uczniów (2 oddziały łączone z kl. II i III w każdym stopniu upośledzenia)
2. do Gimnazjum: 23 uczniów (2 oddziały, po jednym oddziale w każdym stopniu upośledzenia),
3. do Zasadniczej Szkoły Zawodowej: 15 uczniów (1 oddział),
4. do Szkoły Przystosowującej do Pracy: 3 (oddział łączony z kl. II)

IV. WYNIKI SPRAWDZIANU I EGZAMINÓW w roku szkolnym 2008/2009

Tab. 4 Wynik sprawdzianu po klasie VI Szkoły Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

Wyniki sprawdzianu						
Umiejętność:	czytania	pisania	rozumowania	korzystania z informacji	wykorzystania wiedzy w praktyce	Suma punktów
Maksymalna ilość punktów możliwa do uzyskania	9	8	9	2	12	40
Średnia punktów wg umiejętności w 7 osobowej kl. VI SOSW	6,8	6,4	5,1	1,1	5,4	25



Średni wynik uzyskany w klasie VI Szkoły Podstawowej ze wszystkich umiejętności wynosi 25 punktów na 40 możliwych do uzyskania. Wg poszczególnych umiejętności najmniejszą liczbę punktów uzyskała klasa w umiejętności korzystania z informacji, bowiem średnia punktów klasy wynosi 1,1 (uzyskano 8 punktów w klasie 7 osobowej). Średnia liczba punktów w klasie z umiejętności czytania wynosi natomiast 6,8 punktów. Stanowi to 75,5% maksymalnie możliwych punktów do uzyskania. Bardzo dobrze wypadła także umiejętność pisania - średnia punktów w klasie wynosi 6,4 co stanowi 80 % możliwych punktów do uzyskania. Pięć osób w klasie uzyskało z tej umiejętności na sprawdzianie maksymalną liczbę punktów.

2. Analiza wyników egzaminów gimnazjalnego i maturalnego

Analiza wyników maturalnych oraz gimnazjalnych sporządzona została na podstawie danych zebranych ze szkół na dzień 1 lipca 2009 r. oraz danych ze strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej (woj. dolnośląskie i opolskie). Najwyższy wynik zdawalności egzaminu maturalnego we wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat kluczborski uzyskało I LO w ZSO w Kluczborku – wynik lepszy niż w województwie i kraju: 94,2 %!

Niestety wyniki w tym roku były niższe niż w roku poprzednim. Tylko licea ogólnokształcące utrzymują dobry poziom zdawalności. Najlepszy wynik uzyskało I Liceum Ogólnokształcące w ZSO w Kluczborku, jak wcześniej wspomniano 94,2 % zdawalności, w porównaniu z rokiem ubiegłym jest to wynik lepszy o 2,8%. O 1,9% poprawił się, w stosunku do roku poprzedniego, wynik zdawalności w II LO w ZSLT.

Pozostałe wyniki zdawalności egzaminów maturalnych były gorsze: technika o 5,6%, licea profilowane o 20,0%, technikum uzupełniające dla dorosłych o 35%! Najśłabsze wyniki, w porównaniu z rokiem ubiegłym, w zespołach szkół uzyskał: ZSP Nr 2 – CKU w Kluczborku: 46,94% zdawalności (58,3% w 2008 r.), następnie ZSP Nr 1 w Kluczborku: 69,72% zdawalności (73,5% w 2008 r.) i ZSLT w Kluczborku: 75,76% zdawalności (86,2% w 2008 r.).

Największy spadek zdawalności zanotowano w ZSP Nr 2 – CKU: o 11,36%, następnie w ZSLT: o 10,4% i w ZSP Nr 1: o 3,78%.

Ogółem zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Kluczborski spadła o 5,0 % we wszystkich szkołach razem z dorosłymi, a w szkołach młodzieżowych o 4,71%.

Średnia wyników egzaminów gimnazjalnych powiatu kluczborskiego to 54,8 %, z tego część humanistyczna wyniosła 30,9 %, a część przyrodniczo-matematyczna 23,9%. W porównaniu z wynikiem dla średniej województwa i Polski jest to całkiem niezły wynik, bowiem średnia województwa opolskiego 56,6%, a dla Polski 56,8%.

Załącznik Nr 1 w sposób graficzny przedstawia powyższe informacje.

3. Analiza wyników egzaminu z przygotowania zawodowego

W roku szkolnym 2008/2009 do egzaminu z przygotowania zawodowego przystąpiło (po raz pierwszy) najwięcej uczniów w porównaniu z latami poprzednimi. Biorąc pod uwagę ostatnie trzy lata należy stwierdzić, że wyniki z roku 2008/2009 są najlepsze – o 12,54% lepsze niż w roku ubiegłym i o 5,12% lepsze niż dwa lata temu. W tym roku najwięcej uczniów zdało egzamin zawodowy w ZSP Nr 1, prawie 73% przystępujących do egzaminu. Następnie ZSP Nr 2 – CKU: 62,01% i na końcu ZSLT – 58,3%. Ten ostatni wynik i tak jest dużo lepszy niż w latach poprzednich!

Na podstawie analizy należy stwierdzić również, że większość uczniów technikum przystępuje do egzaminu zawodowego. Procentowo w poszczególnych zawodach i w kolejnych latach wygląda to następująco (czyli taki procent uczniów kończących szkołę przystąpił do egzaminu):

- 1) technik ekonomista w ZSP Nr 1: 2006/2007: 60,0 %, 2007/2008: 14,63 %, 2008/2009: 85,4 %
- 2) technik mechanik w ZSLT: 2006/2007: 31,25 %, 2007/2008: 16,67 %, 2008/2009: 58,3 %, a w ZSP Nr 2 – CKU: 2006/2007: 0,0 %, 2007/2008: 70,37 %, 2008/2009: 48,4 %
- 3) technik żywienia i gospodarstwa domowego w ZSP Nr 1: 2006/2007: 84,62 %, 2007/2008: 36,84 %, 2008/2009: 100 %. W ZSP Nr 2 – CKU: 2006/2007: nie było absolwentów, 2007/2008: 46,67 %, 2008/2009: 71,4 %
- 4) technik handlowiec w ZSP Nr 1: 2006/2007: 73,08 %, 2007/2008: 63,16 %, 2008/2009: 29,4 %
- 5) technik budownictwa w ZSP Nr 2 – CKU: 2006/2007: 80,0 %, 2007/2008: 60,71 %, 2008/2009: 61,1 %
- 6) technik ochrony środowiska w ZSP Nr 1: 2006/2007 oraz 2007/2008 – nie było absolwentów, 2008/2009: 22,2 %

W ZSP Nr 1 oraz w ZSP Nr 2 w zasadniczych szkołach zawodowych w zawodach: *sprzedawca* i *kucharz małej gastronomii* - procent uczniów przystępujących do egzaminu zawodowego przedstawia się następująco:

- 1) sprzedawca – w ZSP NR 1 : 2006/2007: 94,12 %, 2007/2008: 95,0 %, 2008/2009: 68,8 %; w ZSP NR 2 – CKU: 2006/2007: nie było absolwentów, 2007/2008: 100 %, 2008/2009: 85,7 %
- 2) kucharz małej gastronomii – w ZSP Nr 1: 2006/2007: 73,68 %, 2007/2008: 89,5 %, 2008/2009: 84,6 %; w ZSP Nr 2 – CKU : 2006/2007: 100 %, 2007/2008: 40,0 %, 2008/2009: 100 %.

W ZSP Nr 2 – CKU w pozostałych zawodach sytuacja przedstawia się następująco:

- 1) operator obrabiarek skrawających – 2006/2007: 100 %, 2007/2008: 0,0 %, 2008/2009: 40,0 %
- 2) ślusarz – 2006/2007: 33,3 %, 2007/2008: 25,0 %, 2008/2009: 64,3 %
- 3) mechanik pojazdów samochodowych – 2006/2007: 80,0 %, 2007/2008: 50,0 %, 2008/2009: 75,0 %
- 4) elektryk – 2006/2007: 33,3 %, 2007/2008: 0,0 %, 2008/2009: 66,7 %
- 5) elektromechanik pojazdów samochodowych – 2006/2007: 100 %, 2007/2008: nie było absolwentów, 2008/2009: 100 %
- 6) ogrodnik – 2006/2007: 100 %, 2007/2008: 50,0 %, 2008/2009: nie było absolwentów;
- 7) mechanik precyzyjny - 2006/2007: 100 %, 2007/2008: nie było absolwentów, 2008/2009: nie było absolwentów.

Powyższe wyniki dotyczą tylko egzaminów zawodowych przeprowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną – brak natomiast danych dotyczących zawodów rzemieślniczych – czyli egzaminów przeprowadzanych przez Cech Rzemiosł. Wyniki egzaminów zawodowych w formie tabelarycznej oraz wykresowej przedstawione są w załączniku nr 2.

V. NAGRODY I STYPENDIA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH POWIATU KLUCZBORSKIEGO

W roku szkolnym 2008/2009 dyrektorzy szkół i placówek oświatowych Powiatu Kluczborskiego złożyli 29 wniosków o przyznanie Nagrody Starosty Kluczborskiego dla młodzieży szkolnej – olimpijczyków, sportowców i najlepszych uczniów szkół i placówek oświatowych Powiatu Kluczborskiego za rok szkolny 2008/2009, z czego 25 wniosków dotyczyło osiągnięć indywidualnych w kategoriach: za szczególne osiągnięcia w nauce, za szczególne osiągnięcia sportowe indywidualne, za szczególne osiągnięcia artystyczne, 3 wnioski - sportowych osiągnięć drużynowych oraz 1 wniosek - drużynowych osiągnięć w zawodach matematycznych.

Ostatecznie Starosta Kluczborski przyznał 21 nagród w postaci bonów o wartości 200 zł za indywidualne osiągnięcia, a także nagrodę dla najlepszej drużyny, również w postaci bonów o wartości 200 zł dla każdej zawodniczki (8 zawodniczek). Pozostałym uczniom i drużynom (łącznie 4 osoby i 3 drużyny) wręczono wyróżnienia w postaci upominków.

Ponadto zgodnie z Uchwałą Nr XXV/146/2008 Rady Powiatu w Kluczborku z dnia 29 sierpnia 2008 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów Starosty Kluczborskiego dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kluczborski, Starosta Kluczborski przyznał pięciu uczniom (na 5 złożonych wniosków) stypendium w wysokości 250 zł miesięcznie na okres 10 miesięcy roku szkolnego 2009/2010. Stypendystami zostało dwóch uczniów Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Kluczborku (ZSO), dwóch uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Kluczborku (ZSO) oraz jeden uczeń Zasadniczej Szkoły Zawodowej Nr 2 w Kluczborku (ZSP Nr 2 – CKU).

Tab. 5 Liczba przyznanych nagród, wyróżnień oraz stypendiów w podziale na szkoły i placówki

Szkoła / placówka	Liczba złożonych wniosków o nagrodę i stypendium	Nagroda	Wyróżnienie	Stypendium
ZSO	11	5	2	4
ZSL-T	6	4	2	-
ZSP Nr 1	6	3	3	-
ZSP Nr 2 - CKU	5	4	-	1
SOSW	1	1	-	-
MDK	5	5	-	-
Razem	34	22	7	5

VI. ORGANIZOWANIE NARAD, KONFERENCJI Z DYREKTORAMI SZKÓŁ I PLACÓWEK ORAZ UROCZYSTOŚCI OŚWIATOWYCH

Wydział Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Kluczborku w roku szkolnym 2008/2009 zorganizował 4 narady szkoleniowe z dyrektorami szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego. Pierwsza z nich miała charakter integracyjny a jej celem było przygotowanie do pracy w roku szkolnym 2008/2009 i doskonalenie dyrektorów. Kolejne narady dotyczyły omawiania zmian w przepisach prawa oświatowego, planowania kolejnego roku szkolnego czy analizy wyników egzaminów zawodowych.

Wydział był współorganizatorem (razem z Opolską Izbą Gospodarczą) cyklicznie odbywających się Targów Edukacji i Pracy, na których wystawcami – prócz szkół ponadgimnazjalnych i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego – byli także przedstawiciele szkół wyższych oraz lokalni pracodawcy. Odwiedzającymi Targi byli uczniowie klas trzecich szkół gimnazjalnych, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, rodzice oraz osoby dorosłe poszukujące pracy.

W lutym 2008 r., wspólnie z Komendą Powiatową Policji w Kluczborku i Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku, Wydział Edukacji i Sportu zorganizował konferencję „JAK WSPIERAĆ DZIECI NIEOBECNYCH RODZICÓW?”. Konferencja skierowana była do pedagogów i psychologów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu kluczborskiego, oleskiego i namysłowskiego a jej celem było przybliżenie problemu eurosieroctwa i nowoczesnego niewolnictwa. Prelegentami byli przedstawiciele Fundacji Dzieci Niczyje i LaStrada z Warszawy, Sądu Rejonowego w Kluczborku, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie i Komendy Wojewódzkiej Policji w Opolu.

16 października 2008 r. w kluczborskiej hali OSiR miały miejsce wojewódzkie Obchody Dnia Edukacji Narodowej, których współorganizatorem był Starosta Kluczborski. Podczas uroczystości wręczono 207 medali Komisji Edukacji Narodowej, 13 nagród Ministra Edukacji Narodowej, 37 nagród Opolskiego Kuratora Oświaty, 8 nagród Starosty Kluczborskiego i 22 nagrody Burmistrza Miasta Kluczborka. Specjalne wyróżnienie Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki oddziału Opole otrzymał matematyk kluczborskiego Zespołu Szkół Ogólnokształcących – Piotr Pawlikowski.

Część oficjalną uroczystości uświetnił występ chóru Gospel oraz Singer Studio Magdy Dureckiej z Młodzieżowego Domu Kultury w Kluczborku a także mini-koncert uczniów Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Kluczborku. W trakcie tej uroczystości nagrody otrzymali także nauczyciele szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego: 4 osoby otrzymały medale Komisji Edukacji Narodowej, 2 osoby – nagrodę Ministra Edukacji Narodowej, 3 osoby – nagrodę Opolskiego Kuratora Oświaty i 8 osób – nagrodę Starosty Kluczborskiego.

Za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2008/2009 nagrodę Starosty Kluczborskiego otrzymali:

1. Barbara Tarocińska - Nauczycielka w Zespole Szkół Licealno-Technicznych w Kluczborku
2. Justyna Gembara - Doradca metodyczny w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku
3. Elżbieta Szaran - Doradca metodyczny w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku
4. Iwona Szczepanowska - Nauczycielka w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 – CKU w Kluczborku
5. Kazimierz Siudyła - Nauczyciel w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Kluczborku
6. Krystyna Kosek - Nauczycielka w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku
7. Katarzyna Rakoczy - Nauczycielka w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku
8. Jarosław Cirko - Wicedyrektor w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku
9. Dariusz Kowalik - Nauczyciel w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku
10. Halina Frąsiak-Czumałowska - Nauczycielka w Młodzieżowym Domu Kultury w Kluczborku
11. Barbara Kędzia - Nauczycielka w Wojewódzkim Ośrodku Doskonalenia Zawodowego w Kluczborku
12. Anna Ryńca - Pedagog w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kluczborku
13. Danuta Marciniak - Wicedyrektor w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kluczborku
14. Joanna Kulczyńska-Kamińska - Nauczycielka w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Kluczborku
15. Ewa Sygulla - Dyrektor w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Kluczborku

VII. REMONTY I INWESTYCJE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH POWIATU KLUCZBORSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

W roku szkolnym 2008/2009 (do 31.08.2009 r.) w szkołach i placówkach oświatowych powiatu kluczborskiego były realizowane następujące zadania remontowe i inwestycyjne:

1. „Poprawa warunków kształcenia w ZSP Nr 1, ZSP Nr 2 – CKU w Kluczborku poprzez przebudowę i zakup wyposażenia”; projekt o łącznej wartości 2 582 811,76 zł dofinansowywany w 85% ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2007-2013; w ramach projektu gruntownie zmodernizowano pracownie technologiczne

w ZSP Nr 1 w Kluczborku wyposażając je w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz Pracownię Ćwiczeń Praktycznych w ZSP Nr 2 – CKU w Kluczborku, tworząc pięć nowych pracowni: pracownię multimedialną, pracownię samochodową, pracownię CNC, pracownię obróbki ręcznej oraz pracownię obróbki mechanicznej. Wszystkie pięć pracowni zostało wyposażone w nowoczesny sprzęt specjalistyczny do kształcenia zawodowego.

2. „Zwiększenie efektywności energetycznej w obiektach użyteczności publicznej Powiatu Kluczborskiego m.in. poprzez wykorzystanie energii ze źródeł odnawialnych”, który obejmował:

§ termomodernizację budynków ZSP Nr 1, ZSL-T, WODiDZ, SOSW,

§ założenie instalacji solarnej w ZSP Nr 1, SOSW, WODiDZ oraz przebudowę kotłowni w WODiDZ.

Łączna wartość projektu to 4 069 400,94 zł.

Powyższe projekty zostały opracowane przez Panią Martę Zamorowską – Kierownika Biura Funduszy Pomocowych, Mienia Powiatu i Promocji Powiatu, a także były przez nią nadzorowane w trakcie ich realizacji.

W ZSL-T oraz SOSW realizowany był również projekt współfinansowany ze środków PFRON: Likwidacja barier architektonicznych – dostosowania infrastruktury szkoły do potrzeb osób niepełnosprawnych. W ramach projektu w ZSL-T położono płytki antypoślizgowe na korytarzach szkoły, wykonano podjazd, zakupiono schodolaz, wymieniono drzwi do sal lekcyjnych oraz dostosowano sanitariaty do potrzeb osób niepełnosprawnych. W SOSW wykonano wykładziny antypoślizgowe w ciągach komunikacyjnych w budynku szkoły i internatu, wymieniono drzwi w szkole, wyremontowano sanitariaty oraz wykonano podjazd w budynku szkoły.

Ponadto w jednostkach oświatowych Powiatu zrealizowano szereg zadań remontowych finansowanych z budżetu Powiatu Kluczborskiego tj:

1. Remont sali gimnastycznej w ZSP Nr 1 w Kluczborku (konserwacja parkietu, malowanie zaplecza sali),
2. Wykonanie instalacji elektrycznej wraz z robotami tynkarsko – malarskimi w budynku szkoły SOSW (I etap),
3. Dostosowanie budynku SOSW do warunków bezpieczeństwa pożarowego (II etap),
4. Remont wejścia głównego i korytarza dolnego w PODN,
5. Instalacja monitoringu wizyjnego w ZSO,
6. Remont dachu w ZSO (etap II),
7. Remont korytarza i klatki schodowej w skrzydle zachodnim w ZSO,
8. Wykonanie węzła sanitarnego w salach mieszkalnych internatu WODiDZ,
9. Malowanie szatni oraz pracowni plastycznej w MDK.

Oprócz wymienionych wyżej dużych projektów realizowane były również projekty „miękkie”, napisane również przez panią M. Zamorowską: Program „Nauka, wiedza, sukces” oraz „Uczeń perspektywiczny”.

VIII. INNE ZADANIA POWIATU – DZIAŁALNOŚĆ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ORAZ SZKOŁY NIEPUBLICZNE

1. Działalność placówek oświatowych powiatu kluczborskiego.

1) Działalność Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w roku szkolnym 2008/2009

Tab. 6 Realizacja zajęć dla uczniów w poradni

Lp.	Tematy zajęć	Miejsce zajęć	Liczba uczestników
1	Program profilaktyczny dla klas I-III „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach”	PSP5, PSP-Kuniów	257
2	Zajęcia integracyjne dla klas I szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	LO, PG-Chocianowice, PG-Bogacica, WODiDZ, ZSLT	121
3	Zajęcia warsztatowe dla gimnazjalistów „Trening pamięci metodą MTA”	PG4 Kujakowice Górne	24
4	Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym	PPP Kluczbork	5
5	Warsztat dla maturzystów „Sztuka zdawania egzaminów”	ZSLT-Kluczbork, ZSPG nr2, WODiDZ	251
6	Warsztaty „Komunikacja interpersonalna”	PG-Chocianowice, PG-Bogacica	51
7	Warsztaty „Rozwiązywanie konfliktów”	ZSLT-Kluczbork (kl.II)	182
8	Warsztaty „Niwelowanie agresji”	ZSLT-Kluczbork (kl.I), LO-Kluczbork	168
9	Trening niwelowania agresji – ART	PG nr5, ZSPG nr2, WODiDZ	148
10	Warsztat „Anoreksja, bulimia i inne zaburzenia odżywiania”	PG-Kujakowice Górne	15
11	Problemy okresu dojrzewania – zajęcia warsztatowe	LO-Kluczbork	25
12	Trening pamięci metodą MTA – zajęcia warsztatowe	ZPG nr2	23
13	Warsztaty „Planujemy przyszłość”		20
14	Pogadanki zawodoznawcze	PG nr1	91
15	Warsztaty zawodoznawcze „Przejmij stery do kariery”	PG nr1 (kl.II)	20
16	Trening umiejętności społecznych	PSP n5	8
17	Zajęcia dla dzieci z zaburzeniami zachowania	PSP nr2	8
18	Grupowa terapia logopedyczna	PP nr1 (kl.”0”)	12
19	Grupowa terapia dysleksji	PSP-Byczyna	7
20	Trening skutecznego uczenia się		4

Badaniami przesiewowymi słuchu komputerowym programem „Słyszę” zostało objętych 189 dzieci.

W ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kluczborku realizowane były:

- zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne „Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach”. Celem programu było wspieranie rozwoju dzieci w młodszym wieku szkolnym. Koordynatorem realizacji na szczeblu wojewódzkim był Wojewoda Opolski, który to zadanie realizował poprzez Opolskiego Kuratora Oświaty. Zajęcia realizowane były w formie sześciu warsztatów od października do grudnia na terenie szkół powiatu kluczborskiego
- punkt konsultacyjny zorganizowany na terenie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wołczynie. Stosownie do zgłaszanych problemów realizowane były porady, konsultacje psychologa i logopedy dla uczniów, rodziców, wychowawców i nauczycieli. Większość konsultacji dotyczyła uczniów szkół podstawowych głównie z gminy Wołczyn, na terenie której mieścił się punkt.

Ponadto realizowany był projekt „Wiedza, szkoła, sukces” w bloku dotyczącym doradztwa zawodowego, finansowany z Europejskiego Funduszu Europejskiego, realizowany na terenie Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Zespołu Szkół Licealno – Technicznych w Kluczborku.

2) Działalność Wojewódzkiego Ośrodka Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Kluczborku w roku szkolnym 2008/2009

Do zadań Wojewódzkiego Ośrodka Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Kluczborku należy:

- doksztalcanie zawodowe młodocianych zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do oddziałów wielozawodowych w zasadniczych szkołach zawodowych w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych,
- doksztalcanie zawodowe młodocianych zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i nieuczęszczających do oddziałów wielozawodowych w zasadniczych szkołach zawodowych w zakresie teoretycznej nauki zawodu w celu przygotowania do egzaminu na tytuł wykwalifikowanego robotnika lub czeladnika,
- doskonalenie zawodowe osób dorosłych w zakresie wynikającym z potrzeb lokalnego rynku pracy,
- zapewnienie całodobowej opieki w Ośrodku a także podczas zajęć poza terenem Ośrodka,
- dbanie o pełne poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego młodocianego od momentu przyścia do momentu wyjścia z Ośrodka.

Kształcenie w Ośrodku realizowane jest w zawodach i specjalnościach zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2007.124.860).

WODiDZ w Kluczborku prowadzi koordynację doksztalcania zawodowego na terenie województwa opolskiego zgodnie z uchwałą podjętą na naradzie koordynacyjnej z przedstawicielami starostw powiatowych województwa opolskiego oraz dyrektorami ośrodków w dniu 22 marca 2004 r.

W roku szkolnym 2008/2009 zgłoszono ze szkół z województwa opolskiego do doksztalcania w ramach koordynacji wojewódzkiej 3637 uczniów, przekazano poza województwo 60 uczniów, przyjęto do doksztalcania spoza województwa opolskiego 208 uczniów, ponadto zgłoszono ze szkół z województwa opolskiego do doksztalcania w ramach koordynacji wojewódzkiej z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi i Szkół Zawodowych Specjalnych 145 uczniów.

Dzięki swojej ofercie doskonalenia WODiDZ przyuczył do zawodu 48 osób, 56 osób odbyło kurs BHP a 48 ukończyło inne formy doskonalenia.

3) Działalność Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku w roku szkolnym 2008/2009

W roku szkolnym 2008/2009 Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku zrealizował dla nauczycieli objętych doskonaleniem zawodowym i doradztwem metodycznym następujące formy doskonalenia:

- konsultacje zbiorowe – 110 spotkań dla 1086 nauczycieli
- konsultacje indywidualne dla 671 nauczycieli
- konferencje, seminaria – 94 dla 1103 nauczycieli, w tym konferencja „*Jak wspierać dzieci nieobecnych rodziców?*” – 89 uczestników
- szkolenia WDN – 65 spotkań dla 1307 nauczycieli
- szkolenia WDN w sprawie nowej podstawy programowej (projekt MEN) – 62 spotkania dla 981 nauczycieli
- szkolenia: kursy, warsztaty – 14 form dla 282 nauczycieli
- szkolenia dla kadry kierowniczej – 3 szkolenia dla 36 dyrektorów
- szkolenia organizowane we współpracy z innymi instytucjami – 31 szkoleń dla 563 nauczycieli
- lekcje otwarte – 9 lekcji dla 50 nauczycieli
- wycieczka edukacyjna – 3 dla 63 nauczycieli
- forum edukacyjne „*Jak szkoła wychowuje – wychowanie ku wartościom*” – 106 uczestników
- Opolski Plener Wolontariuszy – 13 nauczycieli i 63 uczniów
- konkursy dla uczniów – udział wzięło 543 uczniów
- Festiwal przedsiębiorczości – 26 nauczycieli i 78 uczniów

Łącznie, w formach proponowanych przez PODN w Kluczborku, wzięło udział 6289 pracowników oświaty.

W roku szkolnym 2008/2009 Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli zorganizował cyklicznie odbywające się imprezy: Forum Edukacyjne dla nauczycieli z gmin i powiatów objętych doradztwem zawodowym, konkurs Ośmiu Wspaniałych na szczeblu powiatowym i III Opolski Plener Wolontariuszy w Średniowiecznym Grodzie pod Byczyną.

4) Działalność Młodzieżowego Domu Kultury w Kluczborku w roku szkolnym 2008/2009

Młodzieżowy Dom Kultury w roku szkolnym 2008/2009 był organizatorem następujących imprez:

1. III Warsztaty Muzyki Gospel.
2. X Rejonowa Edycja Mini Playback Show.
3. X Wojewódzki Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej.
4. VII Międzypowiatowe Prezentacje Młodych Keyboardzistów.
5. X Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „Krajobraz Polski”.
6. V Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Pracowite pszczoły dają miód, który potem szlachci pańskie stoły”.

Prócz tego uczestnicy zajęć wzięli udział w wielu imprezach zewnętrznych np. występy zespołów tanecznych, wokalistów, cheerleaderek, wystawa i licytacja prac plastycznych uświetniły spotkanie biznesmenów Opolskiej Izby Gospodarczej; w czasie gali Laurów Przedsiębiorczości, której organizatorem była Opolska Izba Gospodarcza w Opolu zaprezentowali się piosenkarze studia muzycznego MDK; piosenkarze występowali także na uroczystościach powiatowych (Targi Edukacji i Pracy, uroczystość wręczenia nagrody Plaster Miodu, uroczysta sesja Rady Powiatu w Kluczborku z okazji 10-lecia istnienia Powiatu) i gminnych (Dni Kluczborka, Majówka Stowarzyszeń, Dni Wołczyna).

2. Szkoły niepubliczne

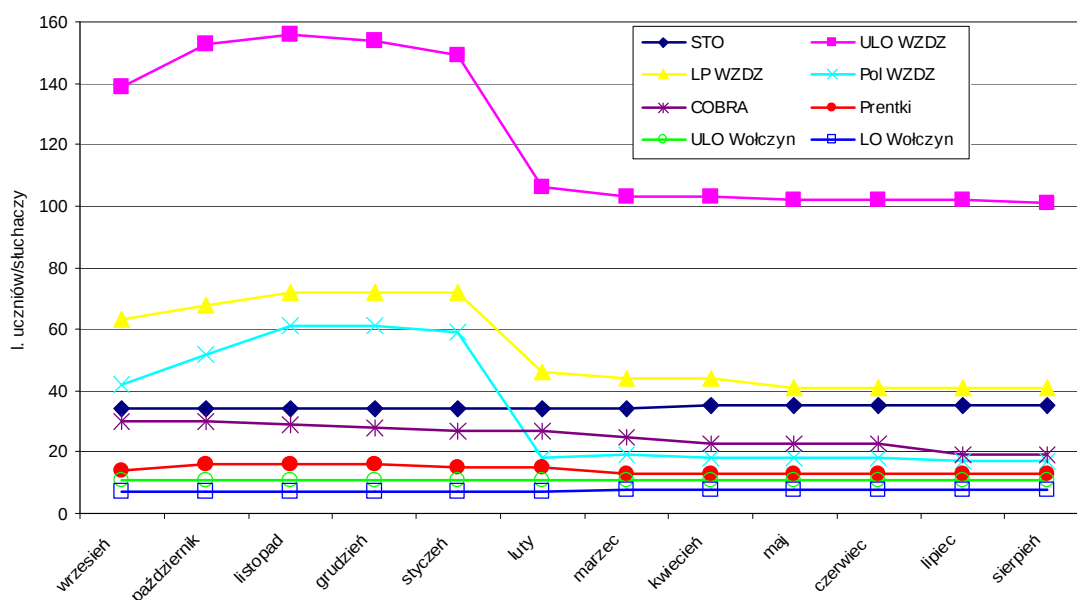
W roku szkolnym 2008/2009 na terenie powiatu kluczborskiego działalność oświatową prowadziły także szkoły niepubliczne - wszystkie o uprawnieniach szkół publicznych wpisane do prowadzonej przez Starostę Kluczborskiego ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Liceum Ogólnokształcące STO w Kluczborku, dla którego organem prowadzącym jest Samodzielne Koło Terenowe Nr 111 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Kluczborku (skrót STO)
2. Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych WZDZ w Kluczborku, dla którego organem prowadzącym jest Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu (skrót ULO WZDZ)

3. Liceum Profilowane dla Dorosłych WZDZ w Kluczborku, dla którego organem prowadzącym jest Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu (skrót LP WZDZ)
4. Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych WZDZ w Kluczborku, dla której organem prowadzącym jest Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu (skrót PSZ WZDZ)
5. Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu „COBRA” w Kluczborku, dla której organem prowadzącym jest Profesjonalna Agencja Ochrony „COBRA-POŁUDNIE” Sp. z o.o. w Sosnowcu (skrót COBRA)
6. Szkoła Kosmetyczna Akademii PRENTKI w Kluczborku, dla której organem prowadzącym jest Akademii Prentki Sp. z o.o. w Warszawie (skrót PRENTKI)
7. Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Wołczynie, dla którego organem prowadzącym jest Anna Nienadowska z Zielonej Góry (skrót ULO Wołczyn)
8. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Wołczynie, dla którego organem prowadzącym jest Anna Nienadowska z Zielonej Góry (skrót LO Wołczyn)

Tab. 7 Liczba uczniów/słuchaczy w poszczególnych miesiącach roku szkolnego 2008/2009

	IX.08	X.08	XI.08	XII.08	I.09	II.09	III.09	IV.09	V.09	VI.09	VII.09	VIII.09
STO	34	34	34	34	34	34	34	35	35	35	35	35
ULO WZDZ	139	153	156	154	149	106	103	103	102	102	102	101
LP WZDZ	63	68	72	72	72	46	44	44	41	41	41	41
Pol WZDZ	42	52	61	61	59	18	19	18	18	18	17	17
COBRA	30	30	29	28	27	27	25	23	23	23	19	19
Prentki	14	16	16	16	15	15	13	13	13	13	13	13
ULO Wołczyn	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
LO Wołczyn	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8
suma	340	371	386	383	374	264	257	255	251	251	246	245



Niepubliczne szkoły zawodowe w roku szkolnym 2008/2009 kształciły w następujących profilach i zawodach:

1. Liceum Profilowane dla Dorosłych WZDZ – profil ekonomiczno – administracyjny
2. Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych WZDZ w Kluczborku – zawód: technik bezpieczeństwa i higieny pracy
3. Elitarna Szkoła Służb Ochrony i Biznesu „COBRA” w Kluczborku – zawód: technik ochrony fizycznej osób i mienia
4. Szkoła Kosmetyczna Akademii PRENTKI w Kluczborku – zawód: technik usług kosmetycznych

ZAŁĄCZNIK NR 1

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINÓW MATURALNYCH ORAZ GIMNAZJALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2008/2009

I. Wyniki egzaminów maturalnych za lata 2008 i 2009

Analizę wyników sporządzono na podstawie danych zebranych ze szkół na dzień 1 lipca 2009 r. oraz danych ze strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej (woj. dolnośląskie i opolskie).

Tab. 8 Wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Kluczborski za ostatnie dwa lata z podziałem na zespoły szkół i typy szkół

Zespół (typ szkoły)	Przystąpiło do egzaminu		Zdało egzamin			
			Liczbowo		Procentowo %	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009
ZSO - I LO	209	190	191	179	91,4	94,2 ☺ !
ZSLT - II LO	218	198	188	150	86,2	75,76
- I LP	144	119	128	108	88,9	90,8
- T nr 1	60	54	50	29	83,3	53,7
	14	25	10	13	71,4	52,0
ZSP Nr 1 - III LP	146	142	108	99	73,5	69,72
- T nr 3	66	46	47	28	71,2	60,9
	80	96	61	71	76,3	74,0
ZSP Nr 2 - T nr 2	48	49	28	23	58,3	46,94
- T U d. nr 2	38	41	22	21	57,9	51,2
	10	8	6	2	60,0	25,0
Razem wszystkie szkoły prowadzone przez powiat kluczborski:	621	579	515	451	82,9	77,9
- LO	353	309	319	287	90,4	92,9
- LP	126	100	97	57	77,0	57,0
- T	132	162	93	105	70,4	64,8
Razem szkoły młodzieżowe prowadzone przez powiat kluczborski:	611	571	509	449	83,31	78,6

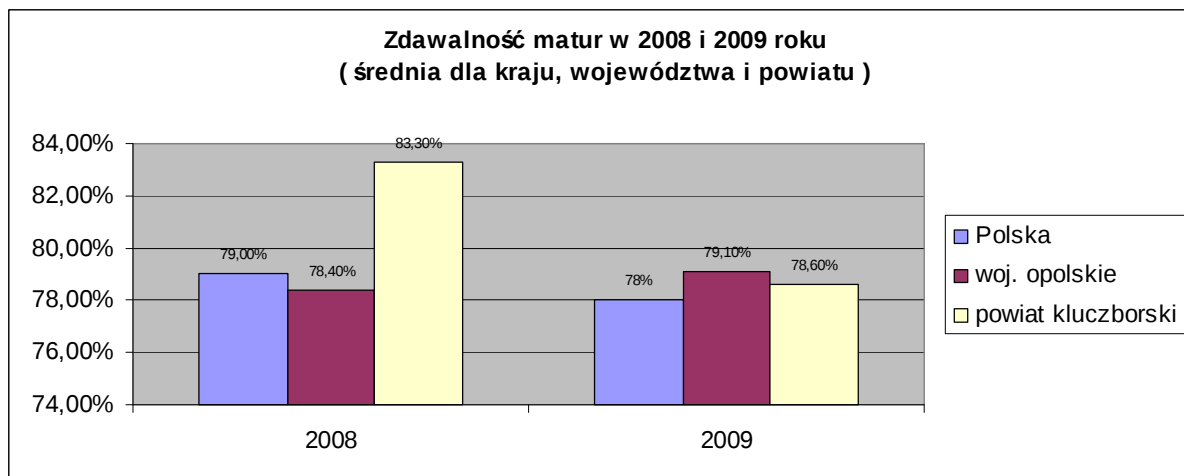
Najwyższy wynik zdawalności uzyskało I LO w ZSO w Kluczborku – wynik lepszy niż w województwie i kraju: 94,2 %!

Tab. 9 Zdawalność egzaminów maturalnych szkół powiatu kluczborskiego w porównaniu z wynikami całego powiatu, województwa opolskiego i kraju za lata 2008 i 2009

Typ Szkół	Szkół prowadzone przez Powiat Kluczborski		Wszystkie szkół w powiecie		Województwo opolskie		Polska	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
Wszystkie typy szkół	82,9 % (Młodzieżowe: 83,3 %)	77,9 % (Młodzieżowe: 78,6 %)	79,9 %	73,1 %	78,4 %	79,2 %	79,0 %	78,0 %
LO	90,4%	92,9	90,4%	92,3	89,6%	91,4	89,0%	89,0%
LP	77,0%	57,0	71,1%	57,0	60,9%	55,8	63,0%	61,0%
T	70,4%	64,8	70,1%	61,0	69,6%	70,2	67,0%	67,0%
LU	-	-	36,8%	22,7	41,1%	44,9	43,0%	40,0%
TU d.	60,0%	25,0	60,0%	25,0	31,9%	37,4	32,0%	31,0%

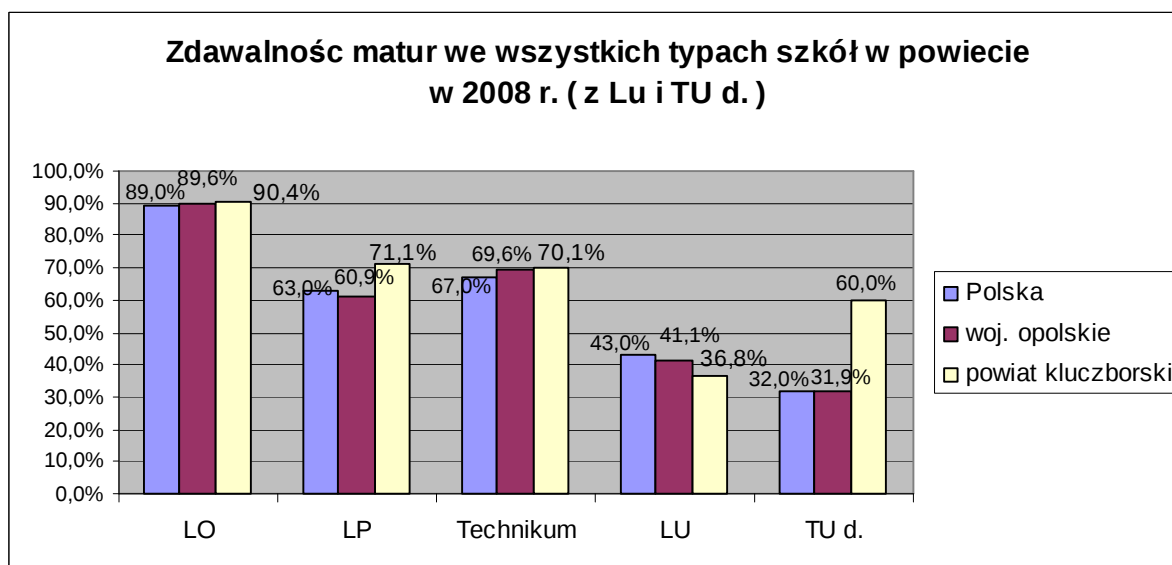
Tab. 10. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach młodzieżowych – porównanie za dwa lata

Rok	Polska	woj. opolskie	powiat kluczborski
2008	79,0 %	78,4 %	83,3 %
2009	78,0 %	79,1 %	78,6 %



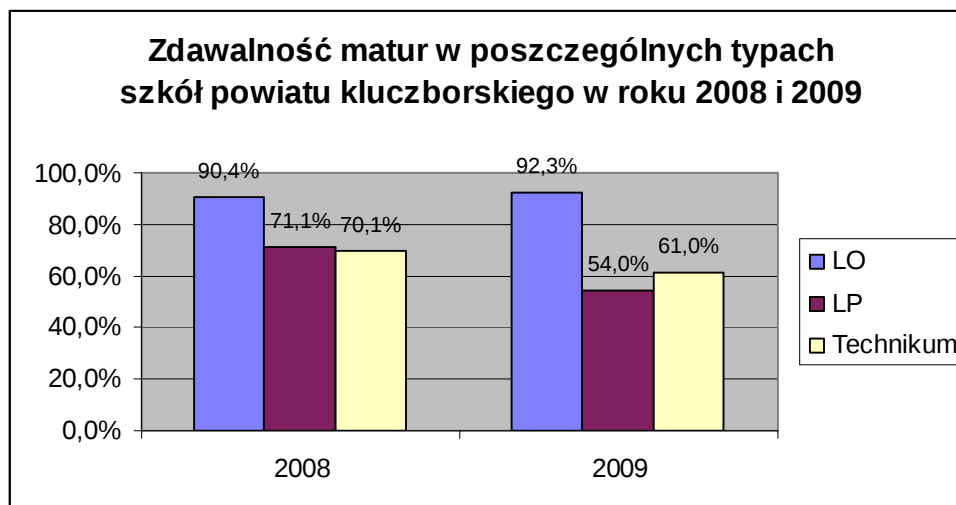
**Tab. 11 Zdawalność egzaminu maturalnego we wszystkich typach szkół w powiecie w 2009
(z LU i TU d.)**

typ szkoły	2009		
	Polska	woj. opolskie	powiat kluczborski
LO	89,0 %	91,4 %	92,3 %
LP	61,0 %	55,8 %	57,0 %
Technikum	67,0 %	70,2 %	61,0 %
LU	40,0 %	44,9 %	22,7 %
TU d.	31,0 %	37,4 %	25,0 %



Tab. 12 Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół powiatu kluczborskiego w latach 2008 i 2009

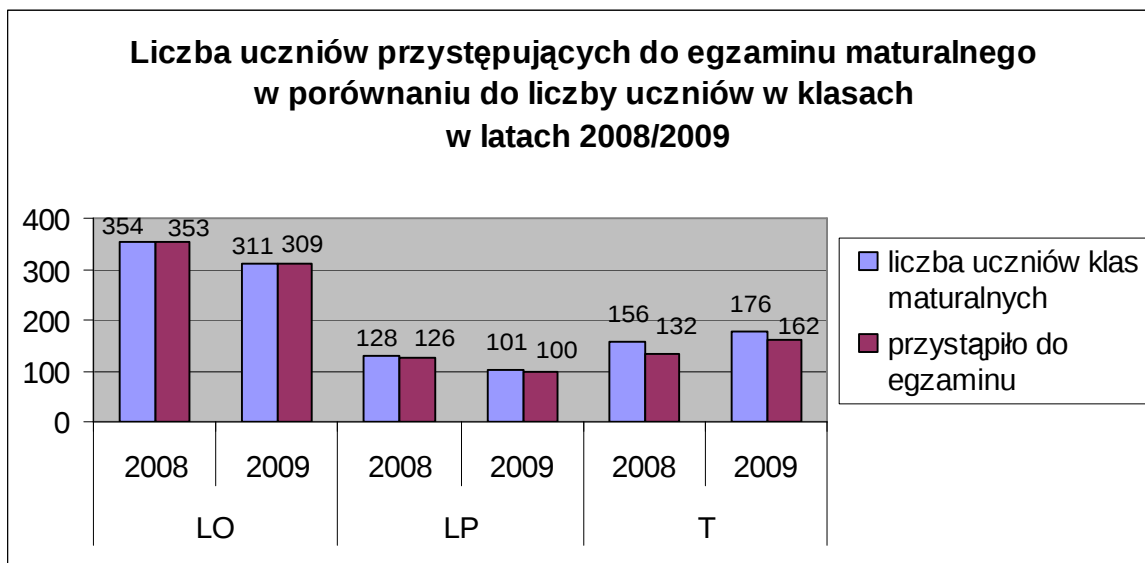
typ szkoły	Rok	
	2008	2009
LO	90,4%	92,3%
LP	71,1%	57,0%
Technikum	70,1%	61,0%



Tab. 13 Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego w porównaniu do liczby uczniów w klasach w latach 2008 i 2009

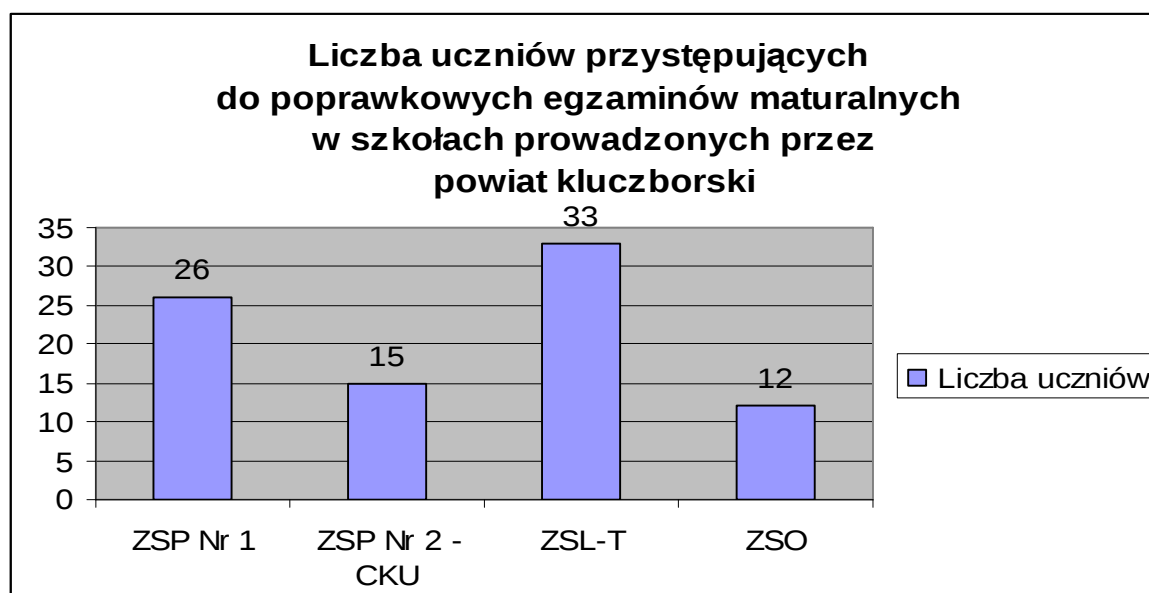
Zespół (typ szkół)	Liczba uczniów		Przystąpiło do egzaminu	
	2008	2009	2008	2009
ZSO - I LO	211	192	209	190
ZSL -T - II LO	217	199	218	198
- I LP	143	119	144	119
- T nr 1	60	54	60	54
	14	26	14	25
ZSP Nr 1 - III LP	152	147	146	142
- T nr 3	68	47	66	46
	84	100	80	96
ZSP Nr 2 - T nr 2	99	59	48	49
- T U d. nr 1	58	50	38	41
	41	9	10	8
Razem wszystkie szkoły prowadzone przez powiat kluczborski	679	597	621	579
LO	354	311	353	309
LP	128	101	126	100
T (bez T U d. nr 1)	156	176	132	162
Razem szkoły młodzieżowe prowadzone przez powiat kluczborski (bez T.U d. nr 1)	638	588	611	571

W szkołach młodzieżowych nastąpiło zmniejszenie liczby uczniów nieprzystępujących do egzaminu maturalnego: w roku 2008 nie przystąpiło do egzaminu 27 uczniów, a w roku 2009: 17 uczniów (ZSO – 2 uczniów, ZSLT – 1 uczeń, ZSP 1 – 5 uczniów, ZSP 2 – 9 uczniów i jeden słuchacz w szkole dla dorosłych).



Tab. 14 Liczba uczniów przystępujących do poprawkowych egzaminów maturalnych w szkołach prowadzonych przez Powiat Kluczborski

Nazwa szkoły	Liczba uczniów
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Kluczborku	26
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 - CKU w Kluczborku	15
Zespół Szkół Licealno - Technicznych w Kluczborku	33
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku	12



Do egzaminów poprawkowych przystąpiło w tym roku aż 86 uczniów: 33 w ZSLT i 26 w ZSP Nr 1, 15 w ZSP Nr 2 - CKU i 12 w ZSO.

II. Egzamin gimnazjalny

Tab. 15 Wyniki punktowe egzaminu gimnazjalnego Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku w porównaniu z wynikami w Gminie Kluczbork, Powiecie Kluczborskim, Województwie Opolskim i kraju

Gimnazjum	Część humanistyczna		Część matematyczno - przyrodnicza		Razem	
	2009	2008	2009	2008	2009	2008
PG Nr 1 w Kluczborku	36,5	35,3	27,9	30,5	64,4	65,8
PG Nr 2 w Bogacicy	33,4		28,3		61,7	
PG Nr 3 w Kluczborku	24,6	23,4	20,2	20,6	44,8	44,0
PG Nr 4 w Kujakowicach	34,0	36,3	28,4	33,0	62,4	69,3
PG Nr 5 w Kluczborku	32,5	31,8	25,0	27,9	57,5	59,7
Średnia Gminy Kluczbork	32,7		25,9		58,6	
Średnia powiatu kluczborskiego	30,9		23,9		54,8	
Średnia województwa opolskiego	31,2		25,4		56,6	
Średnia Polski	31,2		25,6		56,8	

Tab. 16 Skala Staninowa średnich wyników szkół i placówek z egzaminu gimnazjalnego w latach 2008 i 2009

Stanin	Nazwa wyniku	Część humanistyczna		Część matematyczno - przyrodnicza	
		2009	2008	2009	2008
1	najniższy	10,6 - 20,7	4,0 - 18,4	8,8 - 14,3	7,0 - 15,2
2	bardzo niski	20,8 - 27,2	18,5 - 25,2	14,4 - 20,3	15,3 - 21,8
3	niski	27,3 - 29,1	25,3 - 27,6	20,4 - 22,6	21,9 - 23,8
4	niżej średni	29,2 - 30,6	27,7 - 29,5	22,7 - 24,4	23,9 - 25,5
5	średni	30,7 - 32,1	29,6 - 31,3	24,5 - 26,2	25,6 - 27,3
6	wyżej średni	32,2 - 33,6	31,4 - 33,1	26,3 - 28,2	27,4 - 29,2
7	wysoki	33,7 - 35,8	33,2 - 35,3	28,3 - 31,0	29,3 - 32,0
8	bardzo wysoki	35,9 - 39,2	35,4 - 39,2	31,1 - 37,1	32,1 - 37,9
9	najwyższy	39,3 - 45,3	39,3 - 46,8	37,2 - 46,5	38,0 - 47,9

Publiczne Gimnazjum Nr 1 w ZSO prowadzone przez Powiat Kluczborski uzyskuje w skali staninowej średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego w staninach od 6 do 8, czyli: „wyżej średniego”, „wysokie” i „bardzo wysokie” – zaznaczono wytłuszczonym drukiem.

Dla porównania pokazano w tabeli wyniki innych gimnazjów z Gminy Kluczbork oraz średnie wyniki gminy, powiatu, województwa opolskiego i kraju w 2009 r., brak jest niestety wszystkich wyników z 2008 r.

Wyniki egzaminów gimnazjalnych nie są jedynym wskaźnikiem jakości kształcenia w szkołach. Jedną z metod mierzenia jakości jest EWD – edukacyjna wartość dodana. Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. EWD jest miarą efektywności nauczania w danej szkole. Jakość nauczania można opisać przez formułę:

$$\text{„jakość nauczania”} = \text{wartość celów} * \text{efektywność w ich osiągnięciu}”$$

Wynik egzaminu i wskaźnik EWD – to są miary komplementarne, łącznie dają pełniejszy obraz szkoły. Jednoczesne ich uwzględnienie pozwala wyróżnić 5 głównych typów gimnazjów:

1. Szkoły neutralne. Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
2. Szkoły sukcesu. Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.

3. Szkoły wspierające. Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności.
4. Szkoły wymagające pomocy. Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
5. Szkoły niewykorzystanych możliwości. Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Wyliczono na podstawie wyników egzaminacyjnych z lat 2006 – 2008 wskaźniki, które pokazują pozycję szkoły w dwóch obszarach: humanistycznym i matematyczno – przyrodniczym.

W części matematyczno – przyrodniczej Gimnazjum nr 1 osiągnęło efektywność nauczania wg wskaźnika EWD „poniżej przeciętnej”, tj. wskaźnik ten szkoła ma poniżej zera.

W części humanistycznej – efektywność nauczania mieści się w pozycji „zero” – czyli jest „przeciętna”.

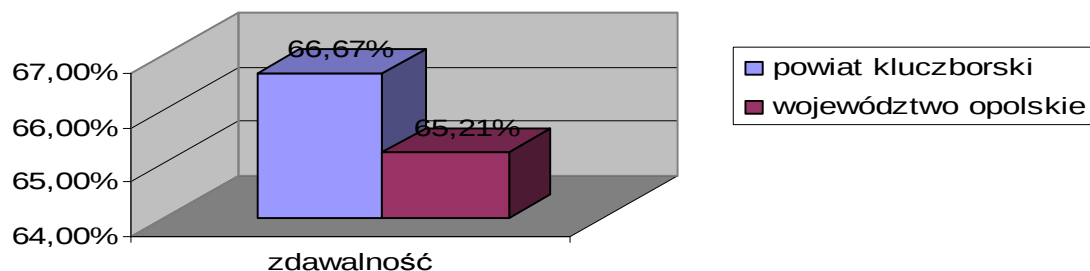
Biorąc pod uwagę wyniki egzaminu i EWD – można pokusić się o stwierdzenie, że szkoła w przedmiotach humanistycznych ma przeciętną a w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych – poniżej przeciętnej pozycję ze względu na trzyletnie wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. Jest trochę szkołą niewykorzystanych możliwości, a życzymy sobie wszyscy, żeby stała się szkołą sukcesu.

**WYNIKI EGZAMINÓW Z PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO
W POSZCZEGÓLNYCH ZAWODACH
W ROKU SZKOLNYM 2008/2009
W SZKOŁACH ZAWODOWYCH POWIATU KLUCZBORSKIEGO**

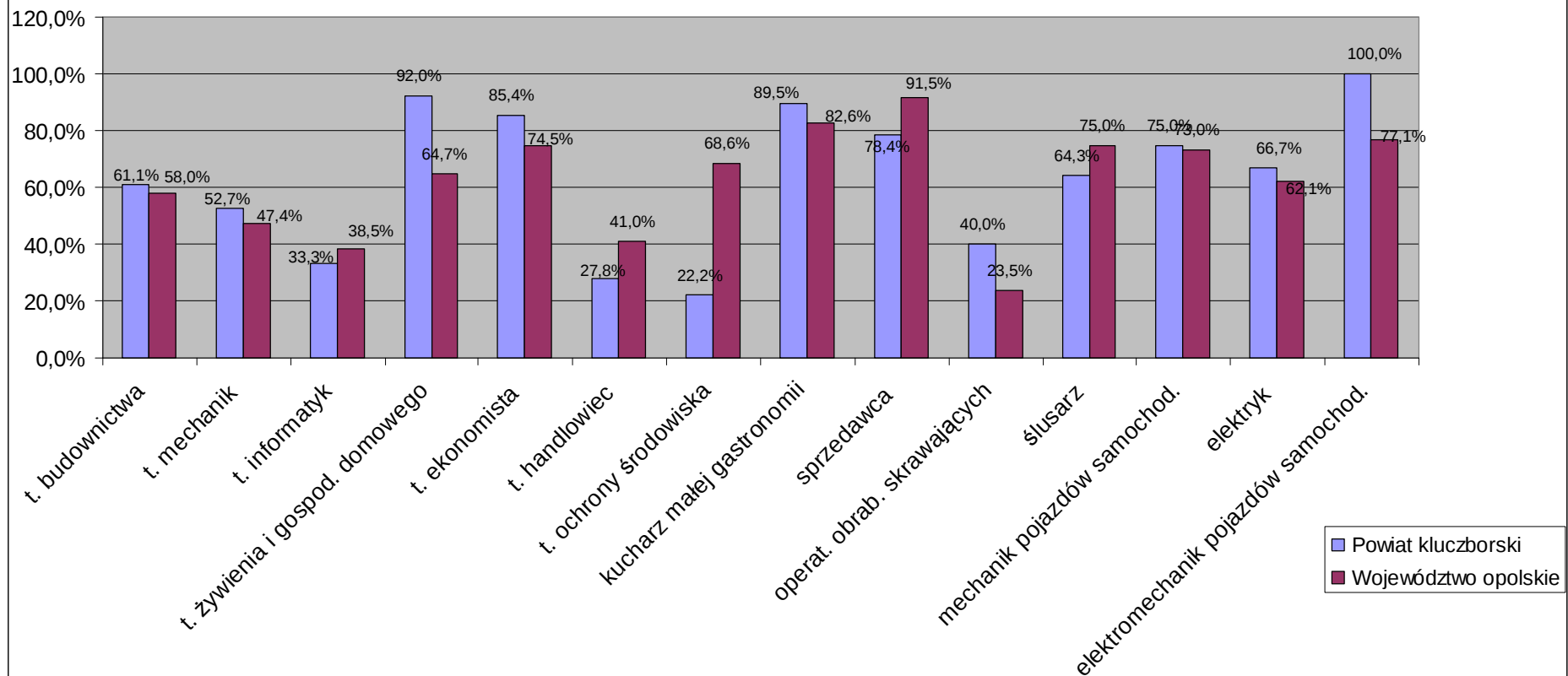
Tab. 17 Wyniki egzaminów z przygotowania zawodowego w poszczególnych zawodach w roku szkolnym 2008/2009 w szkołach powiat kluczborskiego

Zdawalność egzaminu zawodowego w powiecie kluczborskim i w województwie opolskim w poszczególnych zawodach						
L.p.	Zawody	ZSP Nr 1	ZSP Nr 2 - CKU	ZSL-T	Powiat Kluczborski	Województwo Opolskie
1.	t. budownictwa	-	61,1 %	-	61,1%	58,0 %
2.	t. mechanik	-	48,4%	58,3%	52,7%	47,4%
3.	t. informatyk	-	33,3%	-	33,3%	38,5%
4.	t. żywienia i gospod. domowego	100,0 %	71,4%	-	92,0%	64,7%
5.	t. ekonomista	85,4%	-	-	85,4%	74,5%
6.	t. handlowiec	29,4%	-	-	27,8%	41,0%
7.	t. ochrony środowiska	22,2%	-	-	22,2%	68,6%
8.	kucharz małej gastronomii	84,6%	100,0%	-	89,5%	82,6%
9.	sprzedawca	68,8%	85,7%	-	78,4%	91,5%
10.	operat. obrab. skrawających	-	40,0%	-	40,0%	23,5%
11.	ślusarz	-	64,3%	-	64,3%	75,0%
12.	mechanik pojazdów samochod.	-	75,0 %	-	75,0%	73,0%
13.	elektryk	-	66,7%	-	66,7%	62,1%
14.	elektromechanik pojazdów samochod.	-	100,0%	-	100%	77,1%

Zdawalność egzaminu z przygotowania zawodowego w porównaniu z wynikami w województwie opolskim



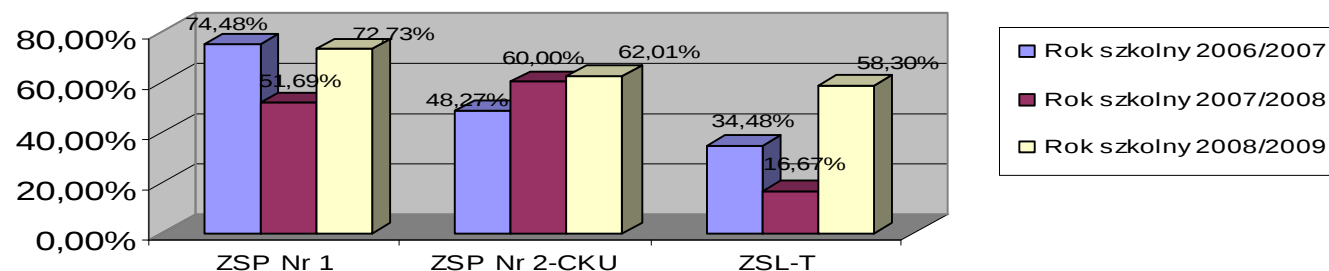
Wyniki egzaminu z przygotowania zawodowego w poszczególnych zawodach w roku szkolnym 2008/2009



Tab. 18 Porównanie zdawalności egzaminu zawodowego z przygotowania zawodowego w latach 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009

Rok szkolny 2006/2007				Rok szkolny 2007/2008				Rok szkolny 2008/2009				
Szkoła	Przystąpiło	Zdało	% zdawalności	Przystąpiło	Zdało	% zdawalności	Różnica 2006/2007 a 2007/2008	Przystąpiło	Zdało	% zdawalności	Różnica 2007/2008 a 2008/2009	Różnica 2006/2007 a 2008/2009
ZSP 1	145	108	74,48%	118	61	51,69%	-22,79%	121	88	72,73	+21,04%	-1,75
ZSP 2	87	42	48,27%	115	69	60,00%	+11,72%	129	80	62,01	+2,1%	+13,82
ZSLT	29	10	34,48%	12	2	16,67%	-17,82%	24	14	58,30	+41,63%	+23,82
Powiat:	261	160	61,30 %	245	132	53,88 %	-7,42 %	274	182	66,42 %	+12,54	+5,12 %

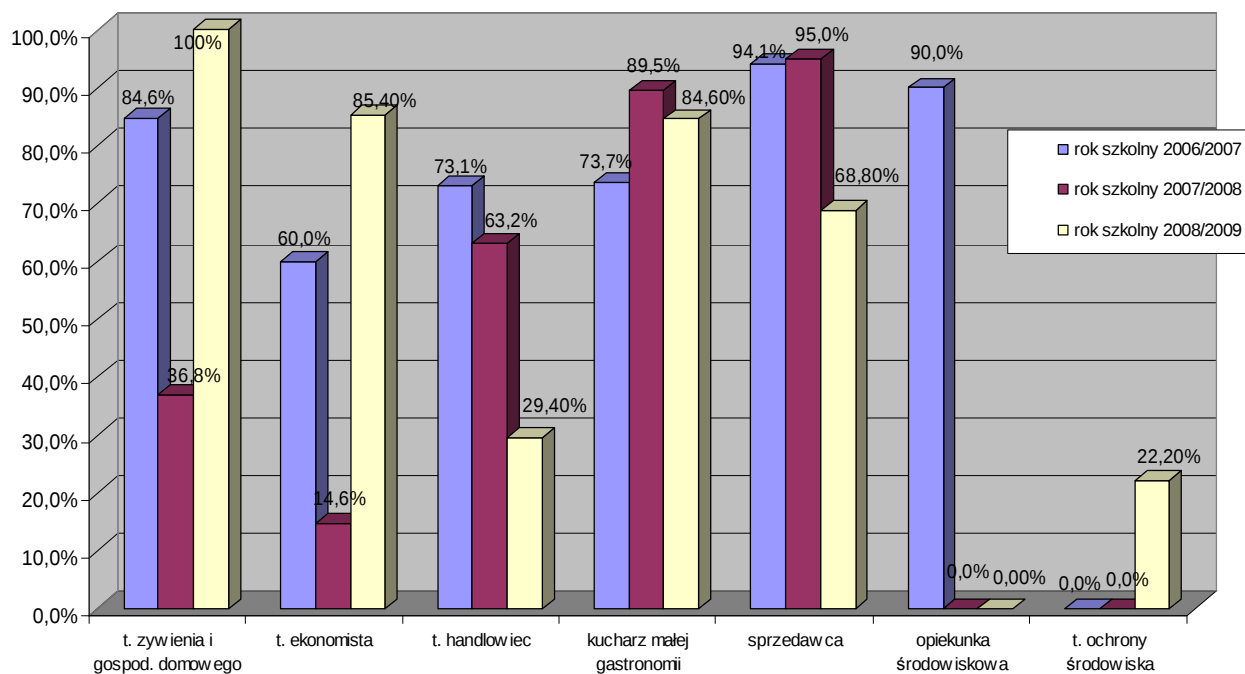
**Porównanie
zdawalności egzaminu z przygotowania zawodowego
w poszczególnych latach szkolnych**



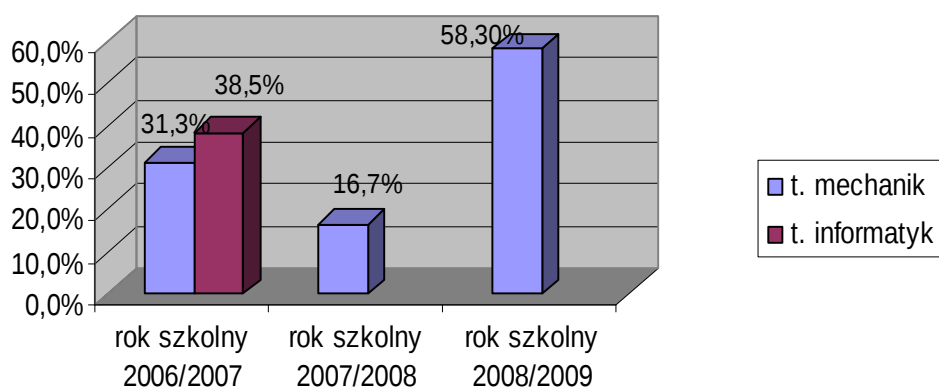
Tab. 19 Zdawalność egzaminu zawodami – porównanie wyników w latach 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009

SZKOŁY / ZAWODY	Rok szkolny 2006/2007			Rok szkolny 2007/2008			Rok szkolny 2008/2009		
ZSP 1	przystąpiło	zdało	% zdawalności	przystąpiło	zdało	% zdawalności	przystąpiło	zdało	% zdawalności
1) technik żywienia i gospodarstwa domowego	13	11	84,62%	19	7	36,84%	18	18	100,0
2) technik ekonomista	50	30	60,00%	41	6	14,63%	48	41	85,4
3) technik handlowiec	26	19	73,08%	19	12	63,16%	17	5	29,4
4) kucharz małej gastronomii	19	14	73,68%	19	17	89,50%	13	11	84,6
5) sprzedawca	17	16	94,12%	20	19	95,00%	16	11	68,8
6) opiekunka środowiskowa (POL)	20	18	90,00%	0	0	0,00%	0	0	0,0
7) technik ochrony środowiska	0	0	0	0	0	0	9	2	22,2%
Razem:	145	108	74,48 %	118	61	51,69 %	121	88	72,73 %
ZSP 2									
1) technik budownictwa	25	20	80,00%	28	17	60,71%	18	11	61,1
2) technik mechanik	17	0	0,00%	27	19	70,37%	31	15	48,4
3) technik informatyk (POL)	9	7	77,78%	9	6	66,67%	12	4	33,3
4) technik żywienia i gospodarstwa domowego (TU)	0	0	0,00%	15	7	46,67%	7	5	71,4
5) technik handlowiec (TU)	0	0	0,00%	5	2	40,00%	1	0	0,0
6) kucharz małej gastronomii	2	2	100,00%	5	2	40,00%	6	6	100,0
7) sprzedawca	0	0	0,00%	12	12	100,00%	21	18	85,7
8) ogrodnik	3	3	100,00%	2	1	50,00%	0	0	0,0
9) operator obrabiarek skrawających	1	1	100,00%	1	0	0,00%	5	2	40,0
10) ślusarz	3	1	33,33%	8	2	25,00%	14	9	64,3
11) mechanik pojazdów samochodowych	5	4	80,00%	2	1	50,00%	8	6	75,0
12) elektryk	3	1	33,33%	1	0	0,00%	3	2	66,7
13) technik elektryk	17	1	5,88%	0	0	0,00%	1	0	0,0
14) elektromechanik pojazdów samochodowych	1	1	100,00%	0	0	0,00%	2	2	100,0
15) mechanik precyzyjny	1	1	100,00%	0	0	0,00%	0	0	0,0
Razem:	87	42	48,27 %	115	69	60,00 %	129	80	62,01 %
ZSLT									
1) technik mechanik	16	5	31,25%	12	2	16,67%	24	14	58,3
2) technik informatyk (POL)	13	5	38,46%	0	0	0	0	0	0,0
Razem:	29	10	34,48%	12	2	16,67%	24	14	58,3%
POWIAT	261	160	61,30 %	245	132	53,88 %	274	182	66,42 %

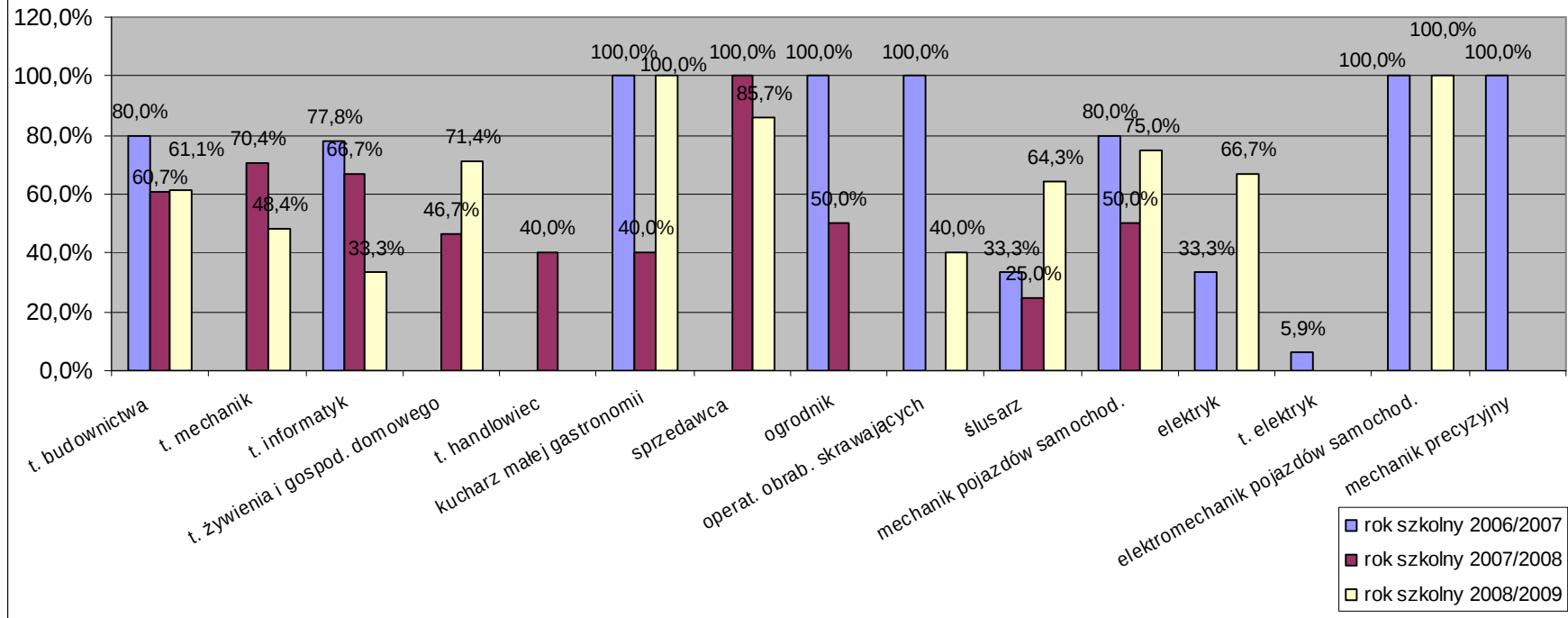
Zdawalność egzaminu zawodowego w ZSP Nr 1 wg zawodów w poszczególnych latach szkolnych



Zdawalność egzaminu zawodowego w ZSL-T wg zawodów w poszczególnych latach szkolnych



Zdawalność egzaminu zawodowego w ZSP Nr 2 - CKU wg zawodów w poszczególnych latach szkolnych



ZAŁĄCZNIK NR 3

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2008/2009