

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Opracowanie:
Wydział Edukacji i Sportu

Spis treści	str.
Wstęp.....	5
I. Priorytety polityki oświatowej powiatu kluczborskiego, realizacja wyznaczonych zadań.....	6
II. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego.....	8
III. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach powiatu kluczborskiego.....	17
IV. Nagrody i stypendia dla uczniów	23
V. Remonty i inwestycje oraz realizacja projektów w szkołach i placówkach oświatowych	24
VI. Inne zadania powiatu kluczborskiego.....	26
1. Działalność placówek oświatowych	26
A) Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna w Kluczborku	26
B) Centrum Kształcenia Zawodowego w Kluczborku	27
C) Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku	29
D) Młodzieżowy Domu Kultury im. Stanisława Wyspiańskiego w Kluczborku...	29
2. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna i kształcenie specjalne	31
A) Pomoc psychologiczno– pedagogiczna.....	31
B) Kształcenie specjalne.....	31
3. Kształcenie ustawiczne	32
4. Powiatowy program wyrównywania szans edukacyjnych.....	33
5. Szkoły niepubliczne.....	34
VII. Nadzór pedagogiczny.....	35
Spis tabel.....	37
Spis wykresów	38

Wstęp

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kluczborski za rok szkolny 2019/2020, w tym wyników egzaminów zewnętrznych, w których przeprowadza się następujące formy oceniania zewnętrznego:

- egzamin w ósmej klasie szkoły podstawowej specjalnej,
- egzamin zawodowy po branżowej szkole I stopnia,
- egzamin zawodowy po technikum,
- egzamin maturalny.

Niniejszy dokument powstał w oparciu o materiały:

- dyrektorów szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego,
- zestawienia własne Wydziału Edukacji i Sportu Starostwa Powiatowego w Kluczborku,
- Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu,
- Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2019 r.

Zgodnie z art. 10 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r., Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 t.j.) organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową jest odpowiedzialny za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Zarząd Powiatu w Kluczborku przedstawia Radzie Powiatu Kluczborskiego w terminie do 31 października informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kluczborskiego za poprzedni rok szkolny - 2019/2020, w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych.

W informacji uwzględniono realizację następujących zadań oświatowych Powiatu Kluczborskiego:

- I. Priorytety polityki oświatowej Powiatu Kluczborskiego – realizacja wyznaczonych zadań.
- II. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego w roku szkolnym 2019/2020, w zakresie spraw administracyjnych, bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów i pracowników (arkusze organizacji, aneksy do arkuszy, postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego, uzupełnienia etatów nauczycieli, dotacje w obszarze edukacji itp.).
- III. Wyniki egzaminów w roku 2020.
- IV. Nagrody, stypendia, szczególne osiągnięcia, udział w konkursach.
- V. Remonty i inwestycje oraz realizację projektów w szkołach i placówkach powiatu kluczborskiego.
- VI. Inne zadania Powiatu: działalność placówek oświatowych, kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczną, kształcenie ustawiczne, Powiatowy program wyrównywania szans edukacyjnych, szkoły niepubliczne.
- VII. Nadzór pedagogiczny.

I. Priorytety polityki oświatowej powiatu kluczborskiego, realizacja wyznaczonych zadań

Priorytety polityki oświatowej Powiatu Kluczborskiego zostały sprecyzowane i opisane w Strategii Rozwoju Powiatu Kluczborskiego na lata 2014-2022 podjętej Uchwałą Nr XLV/335/2014 Rady Powiatu w Kluczborku z dnia 25 września 2014 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Powiatu Kluczborskiego na lata 2014-2022

W strategii rozwoju, w obszarze edukacji zostały wyodrębnione działania obejmujące przede wszystkim potrzeby środowiska lokalnego, które niejednokrotnie pokrywają się z niektórymi założeniami polityki państwa. Powiat Kluczborski w zakresie lokalnej polityki edukacyjnej stawia przede wszystkim na:

- promowanie i wspieranie dobrej jakości uczenia się w każdym wieku, w różnych formach i miejscach;
- zdobywanie w ramach kształcenia ustawicznego nowych kwalifikacji zawodowych;
- otwartość szkół na zmiany kierunków kształcenia z możliwością dostosowania do potrzeb rynku pracy;
- zapewnienie powszechnego dostępu do wysokiej jakości edukacji;
- rozwój szkolnictwa zawodowego, różnorodność kierunków kształcenia;
- rozwój współpracy szkół i organu prowadzącego z pracodawcami przede wszystkim lokalnego rynku pracy;
- Zmodernizowana baza lokalowa szkół.

Szkoła Powiatu Kluczborskiego:

- kształtuje kompetencje (wiedza praktyczna, kreatywność, zdolność do pracy w zespole), które pomagają uczniowi sprostać oczekiwaniom lokalnego rynku pracy i lokalnego społeczeństwa;
- rozwija kształcenie zawodowe, w tym kształcenie ustawiczne, co ułatwia zmianę zawodu i przygotowanie do odnalezienia się w nowoczesnym świecie technologicznym i społecznym;
- ulepsza warunki pracy i nauki;
- podnosi kompetencje kadry.

Wszystkie bieżące działania w obszarze edukacji nastawione są na realizację celów zawartych w strategii rozwoju powiatu z uwzględnieniem działań ukierunkowanych na tworzenie efektywnej sieci szkolnej, w ramach której produktem wyjściowym są: kompetentny absolwent szkoły, kompetentny nauczyciel, kompetentny pracownik.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3 -8 ustawy Prawo oświatowe, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu.

Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat kluczborski tworzą:

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Adama Mickiewicza w Kluczborku (ZSO):
 - I Liceum Ogólnokształcące w Kluczborku (ILO),
 - I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kluczborku (ILOD).
2. Zespół Szkół Licealno – Technicznych w Kluczborku (ZSL-T):
 - II Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Józefa Bema w Kluczborku (IILO),

- Technikum Nr 1 im. Gen. Józefa Bema w Kluczborku (T1).
3. Zespół Szkół Nr 1 w Kluczborku (ZS Nr 1):
- Technikum Nr 3 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kluczborku (T3),
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kluczborku (BS1)
 - Szkoła Policealna Nr 3 dla Dorosłych w Kluczborku (SP3).
4. Zespół Szkół Nr 2-Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kluczborku (ZS Nr 2-CKU):
- Technikum Nr 2 im. Bohaterów Westerplatte w Kluczborku (T2),
 - Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 w Kluczborku (BS2),
 - Szkoła Policealna Nr 2 dla Dorosłych w Kluczborku (SP2),
 - II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Kluczborku (IILOD).
5. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Kluczborku (SOSW):
- Przedszkole Specjalne Nr 9 w Kluczborku w Kluczborku (PS9),
 - Szkoła Podstawowa Nr 6 Specjalna w Kluczborku (SP6),
 - Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna w Kluczborku(BSS),
 - Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Kluczborku (SSPdP).
6. Centrum Kształcenia Zawodowego w Kluczborku (CKZ)
7. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kluczborku (PPP)
8. Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku (PODN)
9. Młodzieżowy Dom Kultury im. Stanisława Wyspiańskiego w Kluczborku (MDK)
- Ponadto na terenie powiatu kluczborskiego funkcjonują szkoły innych organów prowadzący, tj:
1. Gmina Wołczyn- Zespół Szkół w Wołczynie (ZS Wołczyn)
 2. Gmina Byczyna- Zespół Szkół w Byczynie (ZS Byczyna)
 3. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi- Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ks. Dr Jana Dzierżona w Bogdańczowicach (ZSCKR Bogdańczowice)
 4. Samodzielne Koło Terenowe Nr 111 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Kluczborku- Społeczne Liceum Ogólnokształcące STO w Kluczborku (LO STO).

Biorąc pod uwagę politykę oświatową, należy także wyartykułować szanse i zagrożenia, jakie mają miejsce w powiatowej oświacie, a które mogą wpłynąć na realizację określonych priorytetów, tj.:

Szanse:

- otwartość i zainteresowanie samorządu rozwiązywaniem problemów oświaty,
- możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych na szkolenia kadry pedagogicznej oraz doposażanie pracowni kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego wraz ze zmieniającym się rynkiem pracy,
- poprawa bazy edukacyjnej placówek poprzez sukcesywne dokonywanie w nich remontów,
- napływ uczniów z zagranicy oraz z sąsiednich powiatów.

Zagrożenia:

- zmniejszające się (relatywnie) nakłady finansowe na oświatę w postaci subwencji oświatowej,
- spadek liczby urodzeń, a tym samym zmniejszająca się liczba uczniów w szkołach,
- odpływ uczniów do szkół poza powiat.

Cele wytyczone w strategii rozwoju naszego Powiatu stawiają organ wykonawczy w sytuacji podmiotu poszukującego najbardziej realnych i optymalnych sposobów ich realizacji, przy zastosowaniu racjonalnej gospodarki budżetowej.

II. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego

W roku szkolnym 2019/2020 przeanalizowano i zatwierdzono do realizacji 8 arkuszy organizacji szkół i placówek oświatowych (ZSO, ZSLT, ZS Nr 1, ZS Nr 2- CKU, SOSW, MDK, PPP, CKZ) oraz 1 plan organizacji roku szkolnego (PODN).

Nabór do szkół ponadpodstawowych powiatu kluczborskiego

Podczas rekrutacji na rok szkolny 2019/2020 kandydatami do szkół ponadpodstawowych byli zarówno absolwenci gimnazjów, jak i pierwsi absolwenci 8 – letnich szkół podstawowych. Zgodnie z przepisami oświatowymi rekrutacja dla jednych i dla drugich absolwentów była prowadzona odrębnie, uczniowie kandydowali do odrębnych oddziałów, ponieważ w liceach i technikach dla absolwentów szkół podstawowych cykl kształcenia został wydłużony o 1 rok (4 - letnie liceum, dotychczas 3 -letnie i 5 - letnie technikum, dotychczas 4 - letnie). Absolwenci szkół podstawowych uczą się już zgodnie z inną podstawą programową niż absolwenci gimnazjum.

Nabór do klas I szkół ponadpodstawowych tzw. podwójnego rocznika niósł za sobą zarówno korzyści, jak i zagrożenia dla szkół i powiatu jako organu prowadzącego szkoły.

➤ Po stronie korzyści (szans) można było wyodrębnić:

- lepszą sytuację kadrową nauczycieli spowodowaną większą do utworzenia liczbą oddziałów klas I (mniej nauczycieli niepełnozatrudnionych, większe możliwości w zakresie uzupełnienia etatu w innej szkole lub przeniesienia nauczyciela do innej szkoły),
- wyższe dochody w postaci środków finansowych z części oświatowej subwencji ogólnej od 2020 r., zakładając utrzymanie aktualnego sposobu jej podziału pomiędzy JST.

➤ Po stronie zagrożeń można natomiast wymienić:

- wydłużenie czasu pracy szkoły, ewentualną zmianowość ze względu na ograniczone możliwości bazowe (liczbę pracowni do kształcenia zawodowego) w ZS Nr 2 – CKU,
- ze względu na ograniczoną liczbę pracowni do kształcenia zawodowego rodziła się obawa braku możliwości utworzenia podwójnych klas w niektórych zawodach, np.: technik informatyk i technik logistyk w ZSL-T, tak jak to miało miejsce we wcześniejszych latach, uczniowie z mniejszą liczbą punktów zostaną przyjęci do innych szkół wybranych w kolejnych preferencjach,
- niedostateczna liczba nauczycieli do kształcenia zawodowego w ZS Nr 2 – CKU (problem z pozyskaniem nowych pracowników posiadających kwalifikacje do kształcenia w zawodach elektrycznych, mechatronicznych, samochodowych),
- większa niż do tej pory liczba mniej licznych oddziałów, spowodowana odrębnym naborem dla absolwentów gimnazjów i absolwentów szkół podstawowych mogła spowodować, że subwencja oświatowa w większym stopniu niż dotychczas nie będzie pokrywała wydatków na oświatę.

Planowana oferta kształcenia, zaproponowana przez dyrektorów szkół była szersza niż we wcześniejszych latach, po to, aby umożliwić absolwentom gimnazjów i szkół podstawowych dokonanie wyboru. Podczas rekrutacji wykorzystywany jest system elektronicznego naboru, który przed ogłoszeniem wyników umożliwia tzw. symulację przydziału do oddziałów. Podczas symulacji oddziały najmniej liczne zostały „zamknięte” lub połączone w oddziały dwuzawodowe. W przypadku większej liczby chętnych niż miejsc w danym oddziale podczas symulacji istniała możliwość zwiększenia liczebności

oddziału i utworzenia np. dwóch oddziałów o tym samym rozszerzeniu lub w tym samym zawodzie (jeżeli możliwości bazowe i kadrowe szkoły były wystarczające).

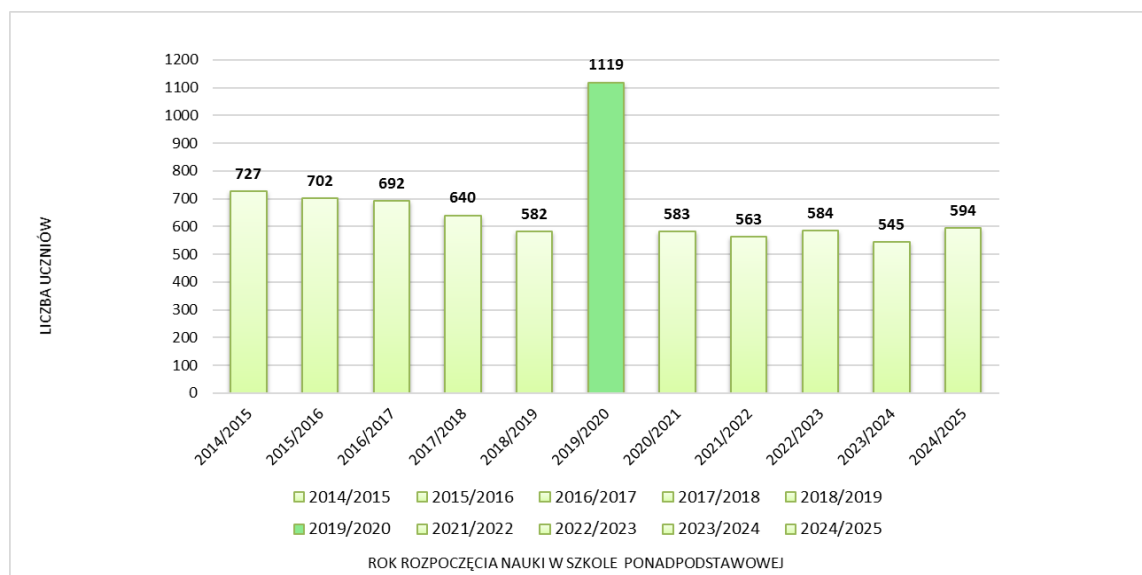
Tabela 1, przedstawia tzw. dane statystyczne, które służą do wyliczenia liczby uczniów, tzw. potencjalnych kandydatów do klas pierwszych.

Tabela 1. Prognozowana liczba uczniów w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych powiatu kluczborskiego od roku szkolnego 2014/2015 (na podstawie liczby dzieci urodzonych w danym roku)

rok rozpoczęcia nauki w szkole ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
rok urodzenia	1998	1999	2000	2001	2002	2003 i 2004	2005	2006	2007	2008	2009
liczba uczniów*	727	702	692	640	582	1119	583	563	584	545	594

* źródło GUS 31.12.2019 r.

Wykres 1. Potencjalni kandydaci do szkół ponadpodstawowych w poszczególnych latach



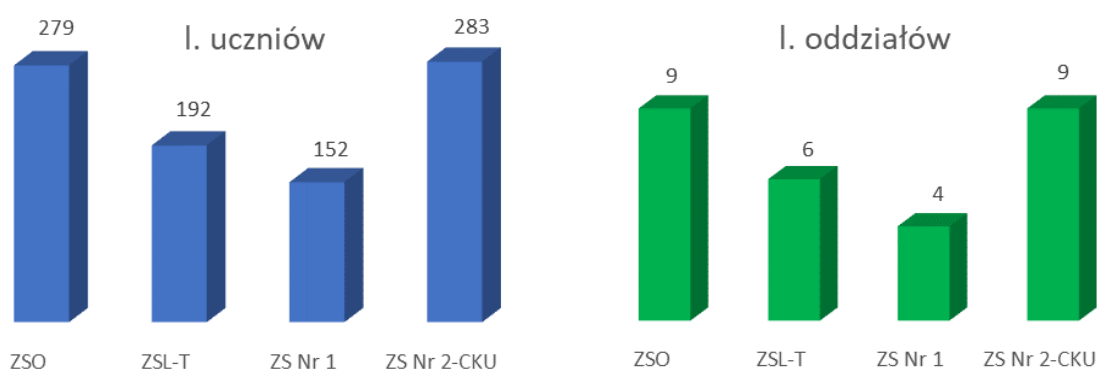
Jak wcześniej wspomniano w roku szkolnym 2019/2020, naukę w klasach rozpoczęły dzieci urodzone w roku 2003 (absolwenci 3-letniego gimnazjum) oraz w roku 2004 (absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej). Tzw. „podwójny rocznik” spowodował, iż uczniów rozpoczynających naukę było dwa razy więcej niż w roku ubiegłym. Jednak jak widać na powyższym wykresie w następnych latach liczba uczniów, potencjalnych kandydatów szkół ponadpodstawowych będzie na poziomie roku szkolnego 2018/2019.

Tabela 2. Liczba uczniów klas pierwszych w szkołach powiatu kluczborskiego wg stanu na 30 września 2019 r.

Nazwa zespołu i typ szkoły	Nazwa kierunku kształcenia	po gimnazjum		Nazwa kierunku kształcenia	po szkole podstawowej	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów		Liczba oddziałów	Liczba uczniów
I Liceum Ogólnokształcące	matematyczno-fizyczny	1	30	matematyczno-fizyczny	1	32
	matematyczno-fizyczny/medyczo-ratowniczy	1	32	matematyczno-fizyczny – społeczno-prawny	1	27
	biologiczno-chemiczny	1	36	medyczo-ratowniczy	1	31
	społeczno-prawny – językowo-medialny	1	37	biologiczno-chemiczny	1	33
Razem ZSO:		4	135	Razem:	5	144
				językowy	1	21

I Liceum Ogólnokształcące	mundurowo – biologiczno-chemiczny	1	32	mundurowo – biologiczno-chemiczny	1	33
Technikum Nr 1	technik informatyk	1	31	technik informatyk	1	29
	technik logistyk	1	35	technik logistyk	1	32
	Razem T:	2	66	Razem T:	2	61
Razem ZSL-T:		3	98	Razem:	3	94
Technikum Nr 3	technik ekonomista – technik reklamy	1	41	technik fotografii i multimediów	1	31
	technik żywienia i usług gastronomicznych – technik fotografii i multimediów	1	44	technik żywienia i usług gastronomicznych – technik ekonomista	1	36
Razem ZS Nr 1:		2	85	Razem:	2	67
Technikum Nr 2	technik elektryk	1	28	technik elektryk – technik pojazdów samochodowych – technik budownictwa	1	32
	technik mechatronik	1	28	technik mechatronik – technik transportu kolejowego	1	35
	Razem T:	2	56	Razem T:	2	67
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2	wielozawodowa	2	73	wielozawodowa	3	87
Razem ZS Nr 2-CKU:		4	129	Razem:	5	154
Ogółem:		13	447	Ogółem:	15	459

Wykres 2. Liczba uczniów i oddziałów klas pierwszych w poszczególnych zespołach szkół w powiecie kluczborskim



Wśród nowoprzyjętych uczniów klas pierwszych 14,35% stanowią osoby spoza powiatu kluczborskiego, co obrazuje tabela 3.

Tabela 3. Liczba uczniów spoza powiatu kluczborskiego w klasach pierwszych w szkołach powiatu kluczborskiego wg stanu na 30 września 2019 r.

Lp.	Powiat	ZSO	ZSLT	ZS Nr 1	ZS Nr 2-CKU	ogółem
		liczba uczniów w kl. I spoza powiatu kluczborskiego				
1.	opolski	2	2	2	3	9
2.	oleski	17	8	2	8	35
3.	kępiński	21	16	8	5	50

4.	namysłowski	6	2	4	7	19
5.	wieruszowski	1	5	1	4	11
6.	kłodzki	-	-	1	-	1
7.	głubczycki	2	-	-	-	2
8.	stalowowski	1	-	-	-	1
9.	krapkowicki	-	-	-	1	1
10.	kędzierzyńsko-kozielski	-	-	-	1	1
razem		50	33	18	29	130

Natomiast w ogólnej liczbie przyjętych do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych (tabela 2.) są także osoby pochodzące z Ukrainy i Białorusi, które dopełniły liczebności uczniów w poszczególnych klasach. W sumie przyjęto 27 nowych osób – cudzoziemców, które przyjechały na zaproszenie Starosty Kluczborskiego, z tym, że:

- 4 osoby podjęły naukę w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kluczborku
- 8 osób podjęło naukę w Zespole Szkół Licealno-Technicznych w Kluczborku (w tym 6 osób w II Liceum Ogólnokształcącym)
- 10 osób podjęło naukę w Zespole Szkół Nr 1 w Kluczborku
- 5 osób podjęło naukę w Zespole Szkół Nr 2-CKU w Kluczborku (wszystkie w Technikum Nr 2).

Wśród cudzoziemców w klasach pierwszych są także uczniowie powtarzający klasę pierwszą (5 osób), uczniowie, którzy przyjechali na zaproszenie Starosty Kluczborskiego w poprzednich latach i skończyli Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Kluczborku (4 osoby) oraz inni uczniowie (5 osób).

Liczbę uczniów przyjętych do klas pierwszych w porównaniu do absolwentów z poprzedniego roku szkolnego (wg danych z aneksów) przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach powiatu kluczborskiego wg stanu na 30 września 2019 r. w stosunku do absolwentów z poprzedniego roku szkolnego

Nazwa szkoły	L. uczniów w klasach I w roku szk. 2019/2020	L. absolwentów w roku szk. 2018/2019
I Liceum Ogólnokształcące	279	149
Publiczne Gimnazjum Nr 1	0	88
ZSO	279	237
II Liceum Ogólnokształcące	65	58
Technikum Nr 1	127	80
ZSL-T	192	138
Technikum Nr 3	152	23
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 (z oddziałami ZSZ)	0	63
ZS Nr 1	152	86
Technikum Nr 2	123	42
Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2 (z oddziałami ZSZ)	160	84
ZS Nr 2- CKU	283	126
powiat kluczborski razem	906	587

W szkołach prowadzonych przez Powiat Kluczborski w roku szkolnym 2019/2020 oddziały klas otworzono także w:

- Specjalnej Szkole Podstawowej Nr 6 w SOSW w Kluczborku,
- Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w SOSW w Kluczborku,
- Branżowej Szkole I stopnia Specjalnej w Kluczborku,
- II Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w ZS Nr 2-CKU w Kluczborku,
- Szkole Policealnej Nr 2 w ZS Nr 2-CKU w Kluczborku,

uruchomiono także kwalifikacyjny kurs zawodowy w Zespole szkół Nr 1 w Kluczborku - prowadzenie sprzedaży.

Tabela 5. Liczbowy i procentowy udział uczniów przyjętych do klasy pierwszej z terenu powiatu i spoza powiatu (na przestrzeni lat 2014-2019 wg stanu na dzień 10 września danego roku, w 2019/2020- stan na 30 września)

Rekrutacja na rok szkolny	Liczba potencjalnych kandydatów (absolwentów klas III gimnazjum/klas VIII szkoły podstawowej)	Uczniowie przyjęci do klas pierwszych					potencjalni kandydaci, którzy nie wybrali szkół prowadzonych przez powiat	
		ogółem	spoza powiatu w stosunku do ogółu przyjętych*		z terenu powiatu w stosunku do potencjalnych absolwentów			
			liczbowo	%	liczbowo	%	liczbowo	%
2014/2015	615	521	39	7,49	482	78,37	133	21,63
2015/2016	608	493	43	8,72	450	74,01	158	25,99
2016/2017	588	587	128	21,81	459	78,06	129	21,94
2017/2018	576	594	156	26,26	438	76,04	138	23,96
2018/2019	502	526	130	24,71	396	78,88	106	21,12
2019/2020	998	906	171	18,87	735	73,65	263	26,35

*w tym uczniowie z zagranicy

Z dniem 1 września 2019 roku z 998 absolwentów szkół gimnazjalnych oraz szkół podstawowych funkcjonujących na terenie powiatu kluczborskiego, do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych powiatowych przyjętych zostało 735 uczniów z powiatu oraz 171 spoza powiatu, w tym 41 cudzoziemców z Ukrainy i Białorusi. Natomiast 263 absolwentów wybrało szkoły ponadpodstawowe innych organów prowadzących.

Tabela 6. Dane dotyczące struktury organizacyjnej szkół ponadpodstawowych (stan na 30.09.2019 r.)

Zespół szkół	Szkoła	liczba:			Średnia liczba:		
		uczniów	nauczycieli	oddziałów	uczniów w oddziale	nauczycieli na oddział	uczniów przypadających na jednego nauczyciela
ZSO	I LO	587	51	21	27,95	2,43	11,51
ZS NR 1	T 3	369	41	13	27,21	2,93	9,29
	BS 1	12		1			
ZS Nr 2-CKU	T 2	275	52	10	27,71	2,48	11,19
	BS 2	307		11			
ZSL-T	II LO	158	54	6	26,59	2,45	10,83
	T 1	427		16			
Razem:		2 135	198	78	27,37	2,54	10,78

Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych**Tabela 7.** Etaty wspomagające w szkołach oraz SOSW

Zespół szkół/ placówka	Liczba pracowników i etatów									
	Psycholog		Pedagog		Bibliotekarz		Logopeda		Doradca zawodowy	
	l. osób	l. etatów	l. osób	l. etatów	l. osób	l. etatów	l. osób	l. etatów	l. osób	l. etatów
ZSO	1	0,5	1	0,5	1	1	0	0	1	0,5
ZSL-T	1	0,5	1	0,5	1	1	0	0	1	0,5
ZS Nr 1	1	0,5	1	1	1	1	0	0	1	0,5
ZS Nr 2-CKU	1	0,5	1	0,5	2	1	0	0	1	0,5
SOSW	2	1,52	1	1,25	1	1	3	1,22	1	0,02
Razem:	6	3,52	5	3,75	6	5	3	1,22	5	2,02

Tabela 8. Kadra nauczycielska w szkołach i placówkach oświatowych powiatu kluczborskiego wg sprawozdania SIO (stan na dzień 30.09.2019 r.)

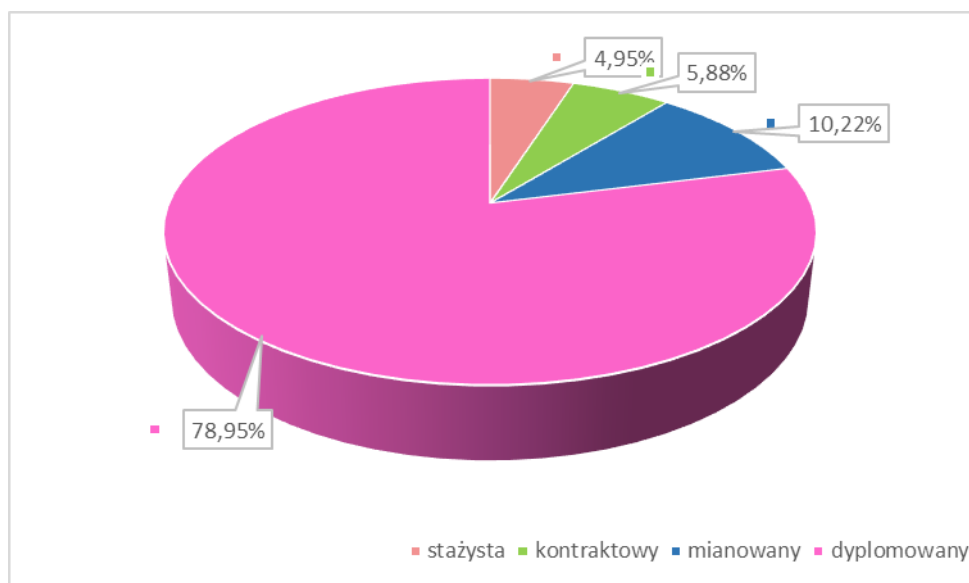
Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli		Liczba etatów nauczycielskich (bez godzin ponadwymiarowych)
	pełnozatrudnionych	niepełnozatrudnionych	
ZSO	35	16	48,43
ZS Nr 1	36	5	37,78
ZS Nr 2-CKU	39	13	41,09
ZSL-T	43	11	44,34
PPP	13	0	13
SOSW	61	2	60,74
CKZ	35	5	37,11
MDK	6	4	7,78
PODN	2	0	2
Razem:	270	56	292
Ogółem:	326		

Tabela 9. Porównanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej w latach 2014-2020 (stan na 30 września każdego roku)

Rok szkolny	Liczba nauczycieli			Liczba etatów nauczycielskich (bez godzin ponadwymiarowych)
	pełnozatrudnionych	niepełnozatrudnionych	łącznie	
2014/2015	279	61	340	304,49
2015/2016	272	72	344	304,77
2016/2017	268	66	334	302,77
2017/2018	289	79	368	324,29
2018/2019	275	95	370	327,00
2019/2020	270	56	326	292

Tabela 10. Kadra pedagogiczna stopniami awansu zawodowego (stan na dzień 30.09.2019 r.)

Szkoła / Placówka	nauczyciele stopniami awansu zawodowego								
	liczbowo				razem	procentowo			
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany		stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
ZSO	1	0	3	52	56	1,79	0,00	5,36	92,86
ZS Nr 1	0	2	3	36	41	0,00	4,88	7,32	87,80
ZS Nr 2-CKU	3	2	5	36	46	6,52	4,35	10,87	78,26
ZSL-T	1	1	6	44	52	1,92	1,92	11,54	84,62
SOSW	1	7	9	46	63	1,59	11,11	14,29	73,02
PPP	0	0	1	12	13	0,00	0,00	7,69	92,31
CKZ	10	7	2	21	40	25,00	17,50	5,00	52,50
MDK	0	0	4	6	10	0,00	0,00	40,00	60,00
PODN	0	0	0	2	2	0,00	0,00	0,00	100,00
Razem:	16	19	33	255	323	4,95	5,88	10,22	78,95

Wykres 3. Kadra pedagogiczna stopniami awansu zawodowego

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, z dniem 1 października 2019 r., Opolski Kurator Oświaty powierzył zadania doradcy metodycznego 10 nauczycielom, którzy zostali zatrudnieni w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku celem realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym nauczycieli województwa opolskiego. Liczba etatów wzrosła zatem o 3,73. W listopadzie 2019 r. 1 doradca rozwiązał umowę na mocy porozumienia stron (0,5 etatu) a w styczniu została zatrudniona w PODN kolejna osoba, której Opolski Kurator Oświaty powierzył zadania doradcy metodycznego. W roku szkolnym 2019/2020 w PODN pracowali doradcy w zakresie wychowania przedszkolnego, chemii i bibliotekoznawstwa, wychowania fizycznego, j. niemieckiego, j. polskiego, edukacji dla bezpieczeństwa, historii i WOS, geografii, biologii i przyrody, edukacji wczesnoszkolnej i j. hiszpańskiego.

Tabela 11. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/ placówka	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali awans zawodowy na wyższy stopień					
	kontraktowy	% wszystkich nauczycieli	mianowany	% wszystkich nauczycieli	dyplomowany	% wszystkich nauczycieli
ZSO	0	0	0	0	0	0
ZS Nr 1	0	0	0	0	1	2,44
ZS Nr 2-CKU	2	3,86	1	1,9	1	1,9
ZSL-T	1	1,85	0	0	0	0
SOSW	0	0	2	3	4	6
PPP	0	0	0	0	0	0
CKZ	6	15,75	0	0	0	0
PODN	0	0	0	0	0	0
Razem:	9	21,46	3	4,9	6	10,34

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono w powiecie kluczborskim trzy postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego, dla nauczycieli kontraktowych zatrudnionych w SOSW oraz w ZS Nr 2-CKU.

Finansowanie oświaty

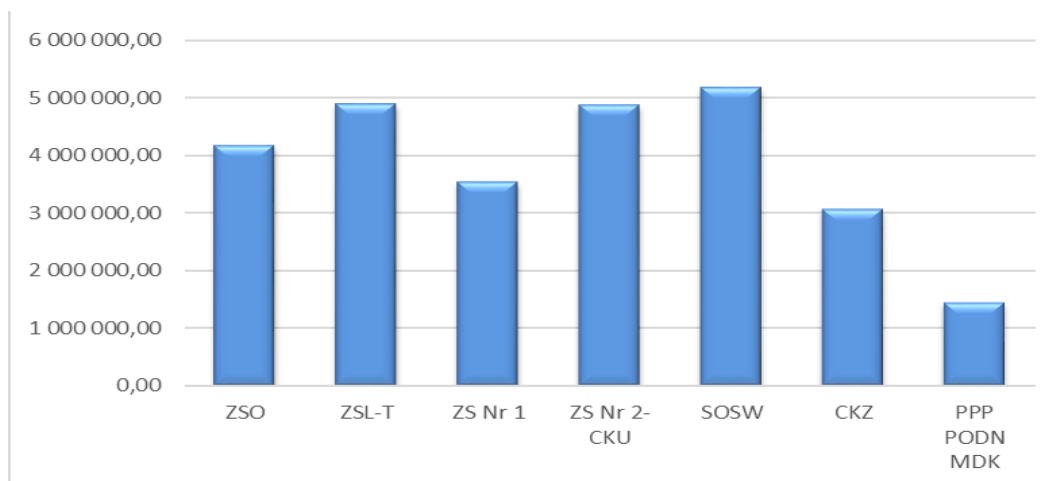
W 2019 r. subwencja oświatowa dla powiatu kluczborskiego, zgodnie z otrzymaną metryczką wyniosła **28 120 388 zł** i była o 379 058 zł wyższa od planowanej kwoty subwencji, podanej w październiku 2018 r. przez Ministerstwo Finansów. We wrześniu 2019 r. powiat otrzymał dodatkową kwotę części oświatowej subwencji ogólnej w wysokości **621 122 zł**, w związku z realizacją podwyżek wynagrodzeń nauczycieli od dnia 1 września o 9,6 % oraz wprowadzeniem świadczenia na start dla nauczycieli stażystów. Dodatkowe kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na 2019 r. dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego naliczone zostały zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019 (Dz.U. z 2019 r. poz. 1662). Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej dla powiatu kluczborskiego na 2019 r. wyniosła **28 763 703 zł** (z uwzględnieniem środków otrzymanych z 0,4% rezerwy oświatowej).

Tabela 12 przedstawia szczegółowo kwoty otrzymanej subwencji na poszczególne jednostki oświatowe publiczne, natomiast podział na szkoły niepubliczne przedstawia tabela 13.

Tabela 12. Wydatki finansowe związane z realizacją zadań oświatowych w powiecie kluczborskim w roku budżetowym 2019 (podział środków na szkoły i placówki publiczne wg metryczki na 2019 r.)

Zespół szkół/placówka	Dochody (zł)			Wydatki (zł)		Różnica pomiędzy dochodami i wydatkami (zł)
	Subwencja	Dochody własne wraz ze środkami z projektów	Dochody ogółem	Wynagrodzenia	Wydatek ogólny	
ZSO	4 175 819,81	297 960,65	4 473 780,46	4 603 048,95	5 554 184,88	-1 080 404,42
ZSLT	4 883 123,87	46 365,14	4 929 489,01	3 903 330,05	4 829 806,67	99 682,34
ZS 1	3 534 826,02	1 278 062,09	4 812 888,11	4 056 260,15	5 826 442,37	-1 013 554,26
ZS 2 CKU	4 868 660,23	54 245,40	4 922 905,63	3 732 303,90	4 569 717,53	353 188,10
SOSW	5 169 341,61	139 852,42	5 309 194,03	5 938 601,03	6 711 998,72	-1 402 804,69
CKZ	3 072 326,59	1 448 526,60	4 520 853,19	3 271 552,16	5 138 166,90	-617 313,71
PPP	1 444 091,12	59 992,01	2 026 462,53	979 048,35	1 257 764,20	-578 801,06
PODN		490 978,04		541 058,35	613 730,26	
MDK		31 401,36		624 764,61	733 769,13	

metryczka oświatowa 2019	27 148 189,24	3 847 383,71	30 995 572,95	27 649 967,55	35 235 580,66	-4 240 007,71
dodatkowa kwota subwencji (wrzesień 2019)	621 122,00	x	643 315,00	x	x	x
rezerwa oświatowa	22 193,00					
RAZEM	27 791 504,24	3 847 383,71	31 638 887,95	27 649 967,55	35 235 580,66	-3 596 692,71

Wykres nr 4. Subwencja w 2019 roku z podziałem na szkoły i placówki publiczne

Szkoły i placówki niepubliczne są finansowane w formie dotacji przekazywanej z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. W budżetach jednostek samorządu terytorialnego znajdują się środki naliczone na uczniów tych szkół w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

W roku 2019 Powiat Kluczborski wypłacał dotację dla trzech szkół niepublicznych, o uprawnieniach szkół publicznych, wpisanych do prowadzonej przez Starostę Kluczborskiego ewidencji szkół i placówek niepublicznych.

Były to:

- 1) Społeczne Liceum Ogólnokształcące STO w Kluczborku ul. Ligonja 3, dla którego organem prowadzącym jest Samodzielne Koło Terenowe Nr 111 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Kluczborku,
- 2) Policealna Szkoła Medyczna Awangarda w Kluczborku ul. Mickiewicza 10, dla którego organem prowadzącym jest Centrum Edukacji Epsilon Bogumiła Skąlecka,
- 3) Policealna Szkoła Medyczna Epsilon w Kluczborku ul. Mickiewicza 10, dla którego organem prowadzącym jest Centrum Edukacji Epsilon Bogumiła Skąlecka.

Tabela 13. Zestawienie otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz poniesionych przez powiat kluczborski kosztów związanych z dotowaniem szkół niepublicznych w 2019 r.

Oświatowa część subwencji ogólnej naliczona na uczniów szkół niepublicznych (zł)- metryczka oświatowa	Całkowity wydatek poniesiony przez Powiat (zł)	Różnica pomiędzy naliczoną subwencją a wydatkiem (zł)
972 199,2381	1 020 393,98	-48 194,74

III. Wyniki egzaminów zewnętrznych w szkołach powiatu kluczborskiego

Egzamin po ósmej klasie szkoły podstawowej

Tabela 14. Wyniki egzaminu po klasie ósmej w Szkole Podstawowej Nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Konopnickiej w Kluczborku

	Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Część językowa
przedmiot	język polski	matematyka	język angielski
Zdawalność egzaminu (%)	38	38	36

Egzamin maturalny

Tabela 15. Wstępne wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Kluczborski w 2020 roku (dane z 11.08.2020 r.)

zespół szkół	typ szkoły	liczba uczniów		uczniowie, którzy zdali maturę*	
		w klasach maturalnych	którzy przystąpili do matury*	Liczba	procent
ZSO	I LO	164	164	135	82,3%
ZSL-T	II LO	39	39	26	66,7%
	T nr 1	87	87	57	65,5%
	razem	126	126	83	65,9%
ZS Nr 1	T nr 3	40	39	13	33,3%
ZS Nr 2-CKU	T nr 2	41	39	14	35,9%
	II LO dla D.	11	10	2	20,0%
	razem	52	49	16	32,7%
Razem:		382	378	247	65,3%

* dotyczy uczniów przystępujących do matury po raz pierwszy

Tabela 15a. Ostateczne wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Kluczborski w 2020 roku

zespół szkół	typ szkoły	liczba uczniów		uczniowie, którzy zdali maturę*	
		w klasach maturalnych	którzy przystąpili do matury*	Liczba	procent
ZSO	I LO	164	164	150	91,5%
ZSL-T	II LO	39	39	27	69,2%
	T nr 1	87	87	64	73,6%
	razem	126	126	83	65,9%
ZS Nr 1	T nr 3	40	39	17	43,6%
ZSP Nr 2-CKU	T nr 2	41	39	20	51,3%
	II LO dla D.	11	10	3	30,0%
	razem	52	49	23	46,9%
Razem:		382	378	273	72,2%

* dotyczy uczniów przystępujących do matury po raz pierwszy

Tabela 16. Wstępne wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach powiatu kluczborskiego w roku 2020 na tle innych szkół w powiecie (dane z 11.08.2020 r.)

Szkoły w powiecie kluczborskim	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Zdawalność egzaminu maturalnego	
		liczbowa	procentowa
I LO w ZSO w Kluczborku	164	135	82,3
II LO w ZSL-T w Kluczborku	39	26	66,7
T1 w ZSL-T w Kluczborku	87	57	65,5
T2 w ZS Nr 2 – CKU w Kluczborku	39	14	35,9
T3 w ZS Nr 1 w Kluczborku	39	13	33,3
Razem szkoły młodzieżowe powiatu kluczborskiego	368	245	66,6%
LO w Wołczynie	22	17	77,3
Technikum w Bogdańczowicach	8	3	37,5
Technikum w Byczynie	3	0	0,0
LO STO w Kluczborku	29	28	96,6
II LOD w ZSP Nr 2 – CKU*	10	2	20,0
Wszystkie szkoły w powiecie kluczborskim	440	295	67,0%

*szkoła dla dorosłych prowadzona przez Powiat Kluczborski

Tabela 16a. Ostateczne wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach powiatu kluczborskiego w roku 2020 na tle innych szkół w powiecie.

Szkoły w powiecie kluczborskim	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Zdawalność egzaminu maturalnego	
		liczbowa	procentowa
I LO w ZSO w Kluczborku	164	150	91,5%
II LO w ZSL-T w Kluczborku	39	27	69,2%
T1 w ZSL-T w Kluczborku	87	64	73,6%
T2 w ZS Nr 2 – CKU w Kluczborku	39	20	51,3%
T3 w ZS Nr 1 w Kluczborku	39	17	43,6%
Razem szkoły młodzieżowe powiatu kluczborskiego	368	278	75,5%
LO w Wołczynie	22	18	81,8%
Technikum w Bogdańczowicach	8	6	75,0%
Technikum w Byczynie	3	0	0,0%
LO STO w Kluczborku	29	29	100,0%
II LOD w ZSP Nr 2 – CKU*	10	3	30,0%
Wszystkie szkoły w powiecie kluczborskim	440	334	75,9%

*szkoła dla dorosłych prowadzona przez Powiat Kluczborski

Tabela 17. Zdawalność egzaminu w szkołach młodzieżowych w latach 2017-2020 (w ujęciu %)

rok	Polska	woj. opolskie	powiat kluczborski	szkoły powiatu kluczborskiego
2017	84,50%	83,50%	85,60%	86,70%
2018	86,00%	86,30%	89,80%	90,40%
2019	87,50%	87,00%	85,70%	84,80%
2020	81,80%	80,60%	75,90%	74,30%

Tabela 18. Szczegółowe wyniki egzaminu pisemnego – przedmioty obowiązkowe (poziom podstawowy)

zespół szkół	typ szkoły	progi procentowe wyników egzaminów	liczba uczniów				
			język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki	język rosyjski
ZSO	I LO	przystąpiło	164	164	147	9	8
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	5	13	—	—	—
		30 - 60%	100	89	24	4	—
		61 - 84 %	53	32	48	1	—
		85 - 100%	6	30	75	4	8
ZSL-T	II LO	przystąpiło	39	39	36	3	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	3	12	3	—	—
		30 - 60%	25	21	18	2	—
		61 - 84 %	9	6	5	—	—
		85 - 100%	2	—	10	1	—
	T nr 1	przystąpiło	87	87	76	6	5
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	7	22	11	—	—
		30 - 60%	69	52	23	4	—
		61 - 84 %	11	9	26	1	—
		85 - 100%	—	4	11	1	5
ZS Nr 1	T nr 3	przystąpiło	20	22	11	4	2
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	3	17	2	1	—
		30 - 60%	15	5	8	2	—
		61 - 84 %	2	—	1	—	1
		85 - 100%	—	—	—	1	1
ZS Nr 2 - CKU	T nr 2	przystąpiło	45	50	36	6	1
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	8	28	10	2	—
		30 - 60%	34	20	13	3	—
		61 - 84 %	3	1	4	—	—
		85 - 100%	—	1	9	1	1
	II LO dla D.	przystąpiło	10	10	8	2	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	3	7	2	—	—
		30 - 60%	6	3	3	—	—
		61 - 84 %	1	—	2	—	—
		85 - 100%	—	—	1	2	—
razem	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	przystąpiło	365	372	314	30	16
		0 - 29%	29	99	28	3	0
		30 - 60%	249	190	89	15	0
		60 - 84%	79	48	86	2	1
		85 - 100%	8	35	106	10	15

procent uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	7,95	26,61	8,92	10,00	0,00
	30 - 60%	68,22	51,08	28,34	50,00	0,00
	60 - 84%	21,64	12,90	27,39	6,67	6,25
	85 - 100%	2,19	9,41	33,76	33,33	93,75

Tabela 19. Szczegółowe wyniki egzaminu pisemnego – przedmioty dodatkowe (poziom rozszerzony) cz.1

zespół szkół	typ szkoły	progi procentowe wyników egzaminów	liczba uczniów					
			język polski	język angielski	język niemiecki	język rosyjski	matematyka	Informatyka
ZSO	I LO	przystąpiło	86	127	9	21	57	9
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	11	19	2	—	20	6
		30 - 60%	51	50	2	—	26	2
		61 - 84 %	20	34	2	1	10	1
		85 - 100%	4	24	3	20	1	—
ZSL-T	II LO	przystąpiło	17	17	1	—	—	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	3	6	—	—	—	—
		30 - 60%	9	5	—	—	—	—
		61 - 84 %	4	3	—	—	—	—
		85 - 100%	1	3	1	—	—	—
	T nr 1	przystąpiło	6	45	2	11	42	6
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	—	14	—	—	39	3
		30 - 60%	4	22	—	—	3	2
		61 - 84 %	2	6	2	3	—	1
		85 - 100%	—	3	—	8	—	—
ZS Nr 1	T nr 3	przystąpiło	—	—	—	—	—	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	—	—	—	—	—	—
		30 - 60%	—	—	—	—	—	—
		61 - 84 %	—	—	—	—	—	—
		85 - 100%	—	—	—	—	—	—
ZS Nr 2-CKU	T nr 2	przystąpiło	3	20	1	1	16	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	—	13	—	—	15	—
		30 - 60%	2	7	—	—	1	—
		61 - 84 %	1	—	—	—	—	—
		85 - 100%	—	—	1	1	—	—
	II LO dla D.	przystąpiło	—	3	1	—	—	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	—	2	—	—	—	—
		30 - 60%	—	—	—	—	—	—
		61 - 84 %	—	1	1	—	—	—
		85 - 100%	—	—	—	—	—	—
razem	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	przystąpiło	112	212	14	33	115	15
		0 - 29%	14	54	2	0	74	9
		30 - 60%	66	84	2	0	30	4
		60 - 84%	27	44	5	4	10	2
		85 - 100%	5	30	5	29	1	0

procent uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	12,50	25,47	14,29	0,00	64,35	60,0
	30 - 60%	58,93	39,62	14,29	0,00	26,09	26,6
	60 - 84%	24,11	20,75	35,71	12,12	8,70	13,3
	85 - 100%	4,46	14,15	35,71	87,88	0,87	0,00

Tabela 19a. Szczegółowe wyniki egzaminu pisemnego – przedmioty dodatkowe (poziom rozszerzony) cz.2

zespół szkół	typ szkoły	progi procentowe wyników egzaminów	liczba uczniów						
			fizyka	biologia	chemia	geografia	historia	wos	filozofia
ZSO	I LO	przystąpiło	29	47	28	39	31	13	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	21	22	18	32	19	6	—
		30 - 60%	7	18	4	6	11	6	—
		61 - 84 %	—	4	4	1	1	—	—
		85 - 100%	1	3	2	—	—	1	—
ZSL-T	II LO	przystąpiło	—	11	4	10	2	9	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	—	4	4	10	3	5	—
		30 - 60%	—	5	—	—	1	4	—
		61 - 84 %	—	2	—	—	—	—	—
		85 - 100%	—	—	—	—	—	—	—
	T nr 1	przystąpiło	1	—	—	47	4	—	2
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	1	—	—	44	4	—	2
		30 - 60%	—	—	—	3	—	—	—
		61 - 84 %	—	—	—	—	—	—	—
		85 - 100%	—	—	—	—	—	—	—
ZS Nr 1	T nr 3	przystąpiło	1	1	—	12	4	—	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	1	1	—	12	3	—	—
		30 - 60%	—	—	—	—	1	—	—
		61 - 84 %	—	—	—	—	—	—	—
		85 - 100%	—	—	—	—	—	—	—
ZS Nr 2-CKU	T nr 2	przystąpiło	10	1	—	9	—	5	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	10	1	—	9	—	5	—
		30 - 60%	—	—	—	—	—	—	—
		61 - 84 %	—	—	—	—	—	—	—
		85 - 100%	—	—	—	—	—	—	—
	II LO dla D.	przystąpiło	1	1	—	7	—	—	—
	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	1	1	—	7	—	—	—
		30 - 60%	—	—	—	—	—	—	—
		61 - 84 %	—	—	—	—	—	—	—
		85 - 100%	—	—	—	—	—	—	—
razem	liczba uczniów z wynikiem na poziomie:	przystąpiło	42	61	32	124	41	27	2
		0 - 29%	34	29	22	114	26	16	2
		30 - 60%	7	23	4	9	13	10	0
		60 - 84%	0	6	4	1	1	0	0
		85 - 100%	1	3	2	0	0	1	0

procent uczniów z wynikiem na poziomie:	0 - 29%	80,9	47,54	68,75	91,94	63,4	59,2	100,00
	30 - 60%	16,6	37,70	12,50	7,26	31,7	37,0	0,00
	60 - 84%	0,00	9,84	12,50	0,81	2,44	0,00	0,00
	85 - 100%	2,38	4,92	6,25	0,00	0,00	3,70	0,00

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**Tabela 20.** Wyniki egzaminu zawodowego w szkołach powiatu kluczborskiego (**sesja styczeń-luty 2020**)

Zespół Szkół Licealno- Technicznych w Kluczborku								
typ szkoły	część pisemna			część praktyczna			egzamin	
	przystąpili	zdali %	śr. pkt. %	przystąpili	zdali %	śr. pkt. %	przystąpili*	zdali %
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: 333107 technik logistyk/ A32 Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych								
technikum	51	96,1	73,5	51	80,4	79,7	51	80,4
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: 351203 technik informatyk/ E14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami								
technikum	33	100,0	85,5	31	71,0	84,6	31	71,0
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: 311504 technik mechanik/ M44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń								
technikum	12	91,7	61,3	12	83,3	79,7	12	75,0

Zespół Szkół Nr 1 w Kluczborku								
typ szkoły	część pisemna			część praktyczna			egzamin	
	przystąpili	zdali %	śr. pkt. %	przystąpili	zdali %	śr. pkt. %	przystąpili*	zdali %
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: A27 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej								
technikum	10	90,0	68,3	10	70,0	80,3	10	70,0
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: A36 Prowadzenie rachunkowości								
technikum	11	100,0	79,0	11	81,8	80,1	11	81,8
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: T12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie								
technikum	26	100,0	85,1	26	88,4	83,8	26	88,4
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: T15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych								
technikum	22	81,8	60,3	22	72,7	80,3	22	72,7

Zespół Szkół Nr 2 - Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kluczborku								
typ szkoły	część pisemna			część praktyczna			egzamin	
	przystąpili	zdali %	śr. pkt. %	przystąpili	zdali %	śr. pkt. %	przystąpili*	zdali %
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: A45 Planowanie i realizacja przewozów kolejowych								
technikum	13	92,3	75,5	12	25,0	48,1	13	25,0
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: E19 Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych								
technikum	7	85,7	61,7	7	14,3	34,9	7	14,3
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: E24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych								
technikum	13	61,5	51,0	13	15,4	54,2	13	15,4
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: M42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych								
technikum	14	100,0	79,9	14	100,0	86,6	14	100,0

*przystąpili do obu części egzaminu

Tabela 20a. Wyniki egzaminu zawodowego w szkołach powiatu kluczborskiego (**sesja czerwiec-lipiec 2020**)

Zespół Szkół Licealno- Technicznych w Kluczborku								
typ szkoły	część pisemna			część praktyczna			egzamin	
	przystąpili	zdali %	śr. pkt. %	przystąpili	zdali %	śr. pkt. %	przystąpili*	zdali %
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: 333107 technik logistyk/ AU.22 Obsługa magazynów								
technikum	36	97,2	71,1	35	77,1	80,9	35	77,1
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: 351203 technik informatyk/ EE.08 Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci								
technikum	49	69,4	56,8	49	65,3	72,8	49	57,1
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: 311504 technik mechanik/ MG.17 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń								
technikum	13	61,5	55,5	13	100,0	100,0	13	61,5
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: 325511 technik ochrony środowiska/ RL.08 Ocena stanu środowiska								
technikum	5	100	74,8	5	40,0	70,4	5	40

Zespół Szkół Nr 1 w Kluczborku								
typ szkoły	część pisemna			część praktyczna			egzamin	
	przystąpili	zdali %	śr. pkt.%	przystąpili	zdali %	śr. pkt.%	przystąpili*	zdali %
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: AU29 Sprzedaż produktów i usług reklamowych								
technikum	7	100,0	91,3	7	71,4	77,6	7	71,4
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: TG04 Produkcja wyrobów cukierniczych								
BS I st.	6	83,3	70,0	6	100,0	98,5	6	83,3
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: TG07 Sporządzenie potraw i napojów								
technikum	23	86,9	67,3	23	100,0	93	23	86,9
BS I st.	4	75,0	61	4	100,0	91,8	4	75
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: TG12 Planowanie i realizacja usług w recepcji								
technikum	13	100,0	79,5	13	69,2	77,1	13	69,2
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: AU35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji								
technikum	7	100,0	72,5	7	100,0	93,4	7	100,0

Zespół Szkół Nr 2 - Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kluczborku								
typ szkoły	część pisemna			część praktyczna			egzamin	
	przystąpili	zdali %	śr. pkt.%	przystąpili	zdali %	śr. pkt.%	przystąpili*	zdali %
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: BD29 Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych								
technikum	9	100,0	68,3	9	100,0	93,4	9	100,0
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: EE02 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych								
technikum	11	90,9	70,8	11	100,0	98,6	11	90,9
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: EE 05 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych								
technikum	14	42,9	41,5	11	81,8	86,3	11	54,5
BS I St.	7	28,6	38,0	8	37,5	62,5	7	28,6
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: MG 18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych								
technikum	7	42,9	50,9	6	100,0	100,0	6	50,0
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: MG 19 Użytkowanie obrabiarek skrawających								
BS I St.	2	100,0	62,5	3	2,0	67,7	2	100,00
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: MG 20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi								
BS I St.	7	42,9	50,6	7	100,0	100,0	7	42,9
nr i nazwa zawodu/kwalifikacji: AU 20 Prowadzenie sprzedaży								
BS I St.	13	76,9	64,2	13	100,0	93,0	13	76,9

*przystąpili do obu części egzaminu

IV. Nagrody i stypendia dla uczniów

Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego złożyli 33 wnioski o przyznanie Nagrody (w tym 3 wnioski za osiągnięcia drużynowe, łącznie dla 22 osób) i 21 wniosków o przyznanie Stypendium Starosty Kluczborskiego dla młodzieży szkolnej – olimpijczyków, sportowców i najlepszych uczniów szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego za rok szkolny 2019/2020.

Starosta Kluczborski przyznał 8 stypendiów oraz 52 nagrody w 6 kategoriach:

- ❖ za szczególne indywidualne osiągnięcia w nauce – 11 nagród,
- ❖ za szczególne indywidualne osiągnięcia sportowe – 7 nagród,
- ❖ za szczególne drużynowe osiągnięcia sportowe – 3 nagrody (22 uczniów),
- ❖ za szczególne indywidualne osiągnięcia artystyczne – 2 nagrody,
- ❖ za promocję powiatu – 7 nagród,
- ❖ szczególne osiągnięcia ucznia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kluczborku – 3 nagrody.

Tabela 21. Nagrody i stypendia Starosty Kluczborskiego w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/ placówka	Liczba złożonych wniosków		Liczba przyznanych nagród	Liczba przyznanych stypendiów
	nagrody	stypendia		
ZSO	8	9	19	4
ZSL-T	6	3	9	1
ZS Nr 1	7	6	7	1
ZS Nr 2-CKU	6	3	6	2
SOSW	4	0	9	0
MDK	2	0	2	0
Razem:	33*	21	52	8

*w tym 3 wnioski za osiągnięcia drużynowe dla 22 osób

V. Remonty i inwestycje oraz realizacja projektów w szkołach i placówkach oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 (do 31.08.2020 r.) w szkołach i placówkach oświatowych powiatu kluczborskiego zrealizowano remonty na łączną kwotę 255 024,55zł. Podział środków ze względu na źródło finansowania wygląda następująco:

- budżet jednostki – 184 499,55 zł,
- ubezpieczenie mienia – 6 107,17 zł,
- środki powiatowe – 64 417,83 zł.

Tabela 22. Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła / Placówka	I/R*	Krótki opis	Koszt	Źródła finansowania
ZSO	R	Remont sal dla PODN	37 652,23 zł	powiat
	R	Malowanie linii w sali gimnastycznej	3 690,00 zł	powiat
	R	Remont korytarza w lewym skrzydle	6 673,00 zł	powiat
	R	Remont sali 09	1 200,00 zł	powiat
Razem:			49 215,23 zł	
ZS Nr 1	R	Wykonanie instalacji elektrycznej w sali lekcyjnej nr 13 na 16 stanowisk komputerowych	3 690,00 zł	budżet
Razem:			3 690,00 zł	
ZS Nr 2-CKU	R	Remont pokrycia dachowego z papy termozgrzewalnej na Pracowni Ćwiczeń Praktycznych	141 450,00 zł	budżet
Razem:			141 450,00 zł	
ZSL-T	R	Pomalowanie elewacji szkoły po akcie wandalizmu	792,06 zł	ubezpieczenie
	I	Zakup zdewastowanego kranu i bojlera elektrycznego	355,11 zł	ubezpieczenie
	R	Pomalowanie pomieszczenia siłowni szkolnej 61 m2	399,72 zł	budżet
	R	Otynkowanie i pomalowanie słupa nośnego na korytarzu w piwnicy szkolnej 2,6 m2	300,00 zł	ubezpieczenie
	I	Montaż zaworu zwrotnego za wodomierzem głównym	890,52 zł	budżet
	I	Zamontowanie zaworu czterpalnego na zewnątrz budynku zalecenie bhp, p.poż.	772,44 zł	budżet
	R	Pomalowanie korytarza piwnicy do siłowni 15 m2 lamperii, 21 m2 ściany	480,00 zł	budżet
	R	Pomalowanie gabinetu wicedyrektora 30m2 oraz położenie paneli 15m2	650,00 zł	budżet

	R	Pomalowanie sali 02 - ściany 20 m2, lamperia 5,5 m2	350,00 zł	budżet
	R	Pomalowanie pomieszczenia czytelní	320,00 zł	budżet
	R	Pomalowanie korytarza II piętro ściany 87,5m2 lamperia 56m2 z obu stron	1 159,00 zł	budżet
	R	Pomalowanie pokoju nauczycielskiego nauczycieli w-f, 30 m2 oraz położenie paneli 15m2	650,00 zł	budżet
	R	Pomalowanie drzwi w toaletach dla młodzieży 6 szt. na I i II piętrze	470,00 zł	budżet
	I	Zakup elektrycznego ogrzewacza wody szt. 2	816,06 zł	budżet
	I	Montaż grzejnika wraz z podłączeniem do starej instalacji w ubikacji damskiej nauczycielskiej	1 384,98 zł	budżet
	I	Montaż osłon z PCV w sekretariatach i niektórych klasach	911,15 zł	budżet
Razem:			10 701,04 zł	
CKZ	R	Wymiana ściany działowej księgowość/warsztat, wymiana ścianek tylnych w szafach	4 660,00 zł	ubezpieczenie
	R	Materiały do prac remontowych - stołówka	1 196,37 zł	budżet
	R	Wymiana podłogi na stołówce (panele), pozostałe materiały, montaż	16 446,14 zł	budżet
	R	Naprawa instalacji przeciwpożarowej w internacie CKZ-Konopnickiej	3 115,59 zł	budżet
Razem:			25 418,10 zł	
MDK	R	Remont kotła c. o.	553,50 zł	budżet
Razem:			553,50 zł	
PODN	R	Remont pomieszczenia socjalnego	8 794,08 zł	budżet
Razem:			8 794,08 zł	
PPP	R	Naprawa/serwis aparatury Biofeedback	400,00 zł	powiat
	R	Naprawa/ wymiana oświetlenia w pokojach PPP	2 115,00 zł	powiat
	R	Naprawa drzwi wejściowych i samozamykacza do budynku POR w Kluczborku	947,10 zł	powiat
	R	Naprawa pieca w budynku POR w Kluczborku	1 414,50 zł	powiat
	R	Naprawa/uszczelnienie dachu na budynku POR w Kluczborku	1 230,00 zł	powiat
	R	Malowanie pokoi PPP	9 096,00 zł	powiat
Razem:			15 202,60 zł	
Ogółem:			255 024,55 zł	

*I – inwestycje, R - remonty

Tabela 23. Udział nauczycieli i uczniów w tzw. „projektach miękkich”

Szkoła / Placówka	Nazwa Projektu	2019/2020		
		czas trwania	I. uczniów	I. nauczycieli
ZSO	Uczę się, więc jestem	2 lata	240	16
	Nowoczesna Europejska Szkoła	2 lata	0	12
Razem:			240	28
ZS Nr 1	Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	2019.09.02. - 2020.08.31	27	3
	Szkoła Ambasador Parlamentu Europejskiego	2019.10.05. - 2020.01.30.	25	5
	ARS-jak dbać o miłość	2019.10.02. - 2020.05.30.	103	3
	Znamie! Znam je?	2019.10.15. - 2019.12.05.	25	1
Razem:			180	12
ZS Nr2-CKU	Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	2018.08.01. - 2022.07.31.	120	2
Razem:			120	2
ZSL-T	Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	2018.08.01. - 2022.07.31.	120	
	Op@lskie dla liceów - zdalne nauczanie zbliża	2020.06.01. - 2021.06.30.	0	31
	Erasmus + "Doświadczenie zawodowe kluczem do sukcesu"	2018.06.01. - 2020.05.31.	56	4
	POWERSE "Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej"	2018.06.20. - 2019.12.19.	0	8
Razem:			176	43
SOSW	Program dla szkół	cały rok szkolny	32	9
	Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy	cały rok szkolny	48	3
Razem:			80	12
Razem:			796	97

VI. Inne zadania powiatu kluczborskiego

1. Działalność placówek oświatowych powiatu kluczborskiego

A. Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna w Kluczborku

Podstawowym zadaniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kluczborku jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także wspieranie rodziców i nauczycieli w zakresie działań związanych z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Tabela 24. Liczba opinii wydanych przez PPP w roku szkolnym 2019/2020

Opinia w sprawie:	2019/2020			
	do 3 roku ż.	przedszkole	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	2	4	0	0
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	0	1	0	0

Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	0	19	0	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	0	0	89	2
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	0	0	3	4
Przyjęcie ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	0	0	2	0
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	0	1	0
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0	0	1
Spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego poza szkołą	0	1	0	1
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	1	52	185	5
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	0	0	35	0
Inne opinie o przebadanych (zindywidualizowana ścieżka)	0	0	13	8
Razem:	3	77	328	21

Tabela 25. Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające PPP

Orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń
niesłyszących i słabosłyszących	8
niewidomych i słabowidzących	11
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	39
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	10
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	12
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	5
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	13
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1
o potrzebie indywidualnego nauczania	26
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	2
uchylające	12
Razem:	142

B. Centrum Kształcenia Zawodowego w Kluczborku

W powiecie kluczborskim od 1 września 2019 r. funkcjonuje Centrum Kształcenia Zawodowego (do 31 sierpnia 2019 r. - Wojewódzki Ośrodek Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego w Kluczborku- WODiDZ).

Ośrodek realizuje zadania w zakresie:

- doksztalcania zawodowego młodocianych, zatrudnionych u pracodawców w celu nauki zawodu i uczęszczających do oddziałów wielozawodowych w branżowych szkołach I stopnia w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych;

- kształcenia zawodowego młodocianych, zatrudnionych u pracodawców w zakresie teoretycznej nauki zawodu, w celu przygotowania do egzaminu na tytuł wykwalifikowanego robotnika lub czeladnika;
- doskonalenia zawodowego osób dorosłych w zakresie wynikającym z potrzeb lokalnego rynku pracy.

Do 31 sierpnia 2019 r. CKZ w Kluczborku prowadził koordynację kształcenia zawodowego na terenie województwa opolskiego. Od 1 września zadanie to przejął Opolski Kurator Oświaty, który w imieniu wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty dotyczące koordynacji organizacji kształcenia teoretycznego uczniów będących młodocianymi pracownikami.

CKZ w Kluczborku co roku prowadzi zajęcia dla młodocianych pracowników z terenu całego województwa, jak i spoza niego.

W 2019 roku w Centrum zorganizowano 9 turnusów kształcenia teoretycznego, w ramach których przeprowadzono 56 kursów w 14 zawodach z branży budowlanej, mechanicznej, gastronomicznej oraz usługowej.

W ramach kształcenia teoretycznego Centrum współpracuje ze szkołami branżowymi z terenu woj. opolskiego jak i z innych województw. W Centrum Kształcenia Zawodowego w Kluczborku funkcjonuje Internat, przyjmujący uczniów młodocianych pracowników zakwaterowanych na czas trwania kursu kształcącego oraz wychowanków stałych, którzy uczęszczają do szkół powiatu kluczborskiego i pozostają zakwaterowani w internacie Ośrodka na czas trwania roku szkolnego.

Liczba miejsc w internacie wynosi 356. Średnio miesięcznie w internacie zakwaterowanych było 293 wychowanków w tym ok 224 wychowanków stałych.

Tabela 26. Liczba młodocianych pracowników

Nazwa zawodu	2019/2020	
	Liczba kursów	Liczba uczestników
Fryzjer I, II, III	9	287
Cukiernik I, II, III	4	103
Operator obrabiarek skrawających I, II, III	3	90
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie I, II, III	2	78
Sprzedawca I, II, III	5	152
Ślusarz I, II, III	5	129
Mechanik monter maszyn i urządzeń II, III	1	3
Piekarz I, II, III	4	89
Mechanik pojazdów samochodowych I, II, III	4	149
Monter sieci i instalacji sanitarnych I, II, III	5	139
Kucharz I, II, III	5	151
Murarz tynkarz I, II, III	4	86
Dekarz I, II, III (łącznie z murarzem tynkarzem)	2	8
Stolarz I, II, III	3	86
Razem:	56	1550

C. Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku

Celem działalności Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku jest wspomaganie podnoszenia poziomu kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez zorganizowane formy doskonalenia i kształcenia oraz doradztwo metodyczne.

Działalność Ośrodka obejmuje swym zasięgiem Powiat Kluczborski, Powiat Oleski i Powiat Namysłowski. W 2019 r. powiat podpisał porozumienia z powiatem oleskim oraz gminami: Domaszowice, Gorzów Śląski, Kluczbork, Olesno, Praszka, Radłów, Rudniki, Wołczyn i Lasowice Wielkie.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli prowadzone było przez 2 konsultantów, 10 doradców metodycznych oraz przez trenerów i ekspertów spoza placówki.

W roku szkolnym 2019/2020 PODN oferowało nauczycielom wiele form doskonalenia, co obrazuje tabela 27, a także wspierało uzdolnienia uczniów poprzez organizację 6 konkursów dla 155 dzieci i młodzieży z przedszkoli, szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.

Tabela 27. Doskonalenie nauczycieli wg form proponowanych przez PODN

Forma doskonalenia	2019/2020	
	Ilość form	Liczba uczestników
konsultacje indywidualne	-	590
seminaria	89	562
konferencje metodyczne	48	466
warsztaty metodyczne	40	258
wewnątrzszkolne doskonalenia nauczycieli (WDN)	47	894
szkolenia PODN - kursy	7	69
warsztaty we współpracy	2	49
seminaria kadry kierowniczej	7	150
zajęcia otwarte	25	53
szkolenia w projekcie OPOLSKA SZKOŁA ĆWICZEŃ	8	43
szkolenia rad pedagogicznych w Projekcie DOBRE PRZEDSZKOLE-LEPSZA PRZYSZŁOŚĆ	8	48
szkolenia rad pedagogicznych w Projekcie GMINA KLUCZBORK PODNOSI JAKOŚĆ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ	4	50
plan wspomagania szkoły	12	209
kurs kwalifikacyjny w zakresie	1	11
Razem:	298	3 452

D. Młodzieżowy Domu Kultury im. Stanisława Wyspiańskiego w Kluczborku

To placówka oświatowo-wychowawcza, której prowadzenie należy do zadań własnych powiatu, zgodnie z art. 8 ust.16, w związku z art. 2 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Jako placówka wychowania pozaszkolnego realizuje zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne, poprzez:

- 1) prowadzenie zajęć wspierających rozwój dzieci i młodzieży, mających na celu:
 - a) rozwijanie zainteresowań, szczególnych uzdolnień, doskonalenie umiejętności oraz pogłębianie wiedzy,
 - b) kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego,

- c) kształtowanie poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur oraz poczucia własnej tożsamości, w szczególności narodowej, etnicznej i językowej,
 - d) przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym;
- 2) organizowanie:
- a) imprez kulturalnych, w szczególności przeglądów, wystaw i festiwali,
 - b) wypoczynku i rekreacji dla dzieci i młodzieży,
 - c) działań alternatywnych wśród dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W MDK w Kluczborku były prowadzone zajęcia z dziedziny tańca nowoczesnego, gimnastyki artystycznej, zajęcia plastyczne oraz muzyczne. Uczestnicy zajęć odnieśli liczne sukcesy w konkursach i festiwalach na poziomie ogólnopolskim oraz międzynarodowym. Zajęli pierwsze miejsca w takich konkursach jak: Międzynarodowy Festiwal Piosenki i Tańca Majowa Nutka, Międzynarodowy Festiwal Piosenki Magia Italiana (Włochy), Międzynarodowy Festiwal Piosenki i Tańca „Korona Orfeusza” w Grecji, Międzynarodowy Festiwal Piosenki w Estonii, Międzynarodowy Festiwal Piosenki i Sztuk Artystycznych w Moskwie, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny w Toruniu, Mistrzostwo Polski w tańcu Dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych, Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Ludzie ludziom zgotowali ten los, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Oknem artysty – Edgar Degas”.

Ponadto placówka była organizatorem wojewódzkich konkursów: plastycznego „Pracowite pszczoły dają miód, który potem szlachci pańskie stoły”, Przeglądu Młodych Keyboardzistów czy Przeglądu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej.

Tabela 28. Liczba uczestników zajęć w Młodzieżowym Domu Kultury w Kluczborku

Nazwa zajęć (liczba grup)	2019/2020
	Liczba uczestników
Zespoły tańca nowoczesnego:	
Swing (1)	15
Mini Splash (1)	17
Splash (1)	15
Mini Swing (1)	9
Kids Splash (1)	13
Zespół gimnastyki artystycznej:	
Arabeski (1)	12
Zajęcia muzyczne:	
Koła nauki gry na keyboardzie (5)	60
Koła nauki gry na gitarze (4)	48
Studio Piosenki Zbigniew Oszczypko (3)	40
Studio Piosenki Magda Durecka (2)	26
Zespół wokalny (2)	24
Grupa estradowa (1)	20
Kluczbork Gospel Choir (2)	28
Gospel Kids (1)	15
Zajęcia plastyczne:	
Warsztaty plastyczne (1)	15
Koła plastyczne (9)	117
Razem:	474*

*wśród uczestników zajęć, dużą grupę stanowią wychowankowie uczestniczący w więcej niż jednym zajęciu (od 2-4 kół zainteresowań)

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz kształcenie specjalne

A. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje w szkole dyrektor szkoły. Pomoc ta jest organizowana i udzielana uczniowi we współpracy z rodzicami, z inicjatywy różnych podmiotów: samego ucznia, jego rodziców, dyrektora szkoły, wychowawcy, nauczyciela specjalisty prowadzącego z uczniem zajęcia, pielęgniarki szkolnej, pomocy nauczyciela, specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznej, pracowników instytucji wspierających rodzinę.

W przedszkolu i szkole dziecko, uczeń może uczestniczyć w następujących zajęciach organizowanych:

- w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej: dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania czy z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- w ramach zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym.

Ponadto uczeń może korzystać z takich form wsparcia jak warsztaty, porady czy konsultacje.

Tabela 29. Liczba uczniów szkół powiatu kluczborskiego uczestnicząca w zajęciach zorganizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/ placówka		Liczba uczniów				
		Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej				
		zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze	zajęcia logopedyczne	inne o charakterze terapeutycznym	z zakresu doradztwa zawodowego	indywidualny tok nauki
ZSO	I LO	2	0	0	18	3
ZSLT	II LO	0	0	0	0	1
	T1	0	0	0	0	0
ZS Nr 1	T3	8	0	0	0	0
	BS I st. Nr 1	0	0	0	0	0
ZS Nr 2 - CKU	T2	22	0	0	300	0
	BS I st. Nr 2	27	0	0	200	0
SOSW	PS9	0	4	7	0	0
	SP6	5	18	47	0	0
	BS Ist.	6	2	3	0	0
	SSPdP	0	3	9	0	0
Razem:		70	27	66	518	4

B. Kształcenie specjalne

Obowiązujące przepisy prawa oświatowego umożliwiają kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych. Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego każda z form edukacji – szkoła ogólnodostępna, integracyjna czy specjalna – jest formą kształcenia specjalnego, aczkolwiek każda z nich ma inną specyfikę.

Powiat Kluczborski zapewnia dzieciom niepełnosprawnym ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi możliwość kształcenia w szkołach ogólnodostępnych oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Konopnickiej w Kluczborku. W skład Ośrodka wchodzi: Przedszkole Specjalne Nr 9, Szkoła Podstawowa Nr 6 Specjalna, Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna, Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy oraz Internat.

Mocną stroną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kluczborku jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, możliwość opracowania i stosowania spójnych rozwiązań w zakresie wychowania i dydaktyki dotyczących wszystkich uczniów, współpraca z rodzicami uczniów poszukujących takich warunków kształcenia dla swoich dzieci, gdzie proces dydaktyczno-wychowawczy będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb ich dzieci, wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne, gabinety specjalistyczne, pracownice zawodowe, współpraca ze środowiskiem okołoszkolnym, pozyskiwanie środków pozabudżetowych, zapewnianie wspianiałych warunków pobytu dzieci, uczniów i wychowanków w przedszkolu, szkole i internacie.

Tabela 30. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach powiatu kluczborskiego (stan na 30 września 2019 r.)

Szkoła/ Placówka		Liczba uczniów			
		Orzeczenia/Opinie o potrzebie:			
		kształcenia specjalnego	zajęć rewalidacyjno- wychowawczych	indywidualnego nauczania	wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
ZSO	I LO	3	0	3	0
ZSL-T	II LO	0	0	0	0
	T1	2	2	0	0
ZS Nr 1	T3	1	0	0	0
	BS1	2	0	0	0
ZS Nr 2- CKU	T2	0	0	0	0
	BS2	17	0	0	0
SOSW	PS9	5	0	0	5
	SP6	56	6	2	0
	SBS	28	0	0	0
	SSPdP	21	0	2	0
Razem		135	8	7	5

3. Kształcenie ustawiczne

Współczesny konkurencyjny rynek pracy, nowoczesne technologie oczekują podejmowania kreatywnych i nowatorskich rozwiązań. Ma to swój wpływ na dezaktualizację posiadanego wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Zachodzi potrzeba ich uzupełniania, zdobywania nowej wiedzy i umiejętności.

Kształcenie ustawiczne, czyli uczenie się osób dorosłych ma w obecnym czasie bardzo duże znaczenie dla jakości życia codziennego, dla podejmowania różnych wyzwań na rynku pracy. Pozwala realizować pasje i zainteresowania, zaspakajać własne potrzeby. Niezależnie od wieku, poziomu wykształcenia, doświadczenia zawodowego, nabytych umiejętności współczesny rynek pracy wymaga doskonalenia się. Odbywa się ono w szkołach policealnych, liceach ogólnokształcących dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Ponadto istnieje możliwość zdobywania nowych umiejętności na kursach komercyjnych.

Tabela 31. Kształcenie ustawiczne w szkołach powiatu kluczborskiego

Szkoła		Nazwa kursu (zawód, kwalifikacja)	Czas trwania kursu	Liczba słuchaczy	Ilość oddziałów
ZS Nr1	KKZ	AU.20 Prowadzenie sprzedaży. Technik handlowiec	III semestry	35	1
		AU. 68 Obsługa klienta w jednostkach administracji. Technik administracji	IV semestry	29	1
		AU.27 Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej. Technik organizacji reklamy	III semestry	23	1
		A.18 Prowadzenie sprzedaży. Technik handlowiec	III semestry	19	1
		A.65 Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych. Technik rachunkowości	III semestry	32	1
ZS Nr 2 - CKU	II LOD	I sem, III sem., V sem.	3 lata	110	3
	SP2	Opiekun w domu pomocy społecznej	2 lata	49	1
	KKZ	M. 19 Użytkowanie obrabiarek skrawających	III semestry	25	1
Razem:				322	10

4. Powiatowy program wyrównywania szans edukacyjnych

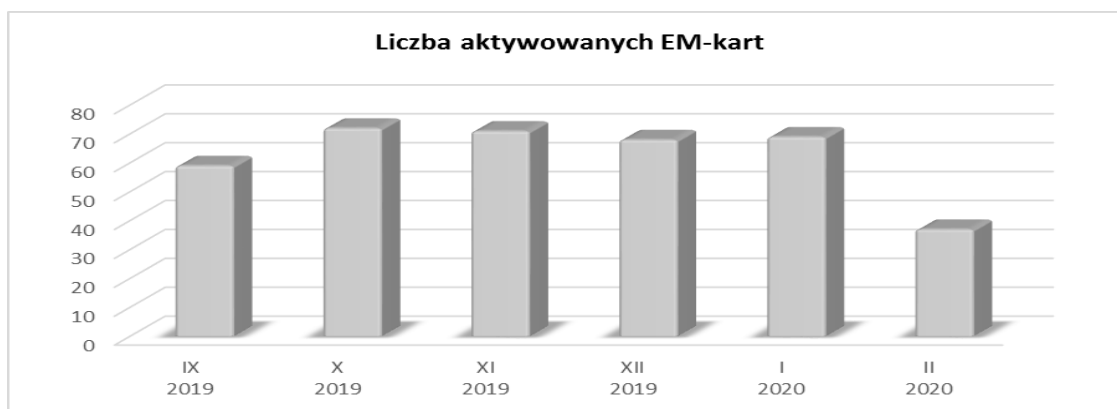
Wyrównywanie szans edukacyjnych jest jednym z najbardziej istotnych problemów społecznych. Od 1 września 2014 roku Powiat Kluczborski realizuje Powiatowy program wyrównywania szans edukacyjnych, którego głównym celem jest zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji ponadpodstawowej poprzez pomoc uczniom zamieszkałym na terenie powiatu kluczborskiego i realizującym naukę w szkołach ponadpodstawowych poza miejscem zamieszkania, polegającą na ułatwieniu dojazdu do szkoły i powrotu do miejsca zamieszkania.

Uczeń wykupując bilet miesięczny w PKS w Kluczborku na dane połączenie autobusowe otrzyma kartę uczestnika programu – EM-kartę Starosty Kluczborskiego, która pozwoli mu na korzystanie bez ograniczeń ze wszystkich połączeń operatora publicznego transportu zbiorowego PKS w Kluczborku na terenie powiatu kluczborskiego.

Beneficjentami programu są uczniowie zamieszkali na terenie powiatu kluczborskiego, podejmujący lub kontynuujący naukę w szkołach ponadpodstawowych poza miejscem zamieszkania. Program jest finansowany ze środków własnych Powiatu Kluczborskiego. Realizacja programu pozwala dojeżdżającym uczniom na korzystanie z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, proponowanej przez szkoły ponadpodstawowe. W ramach tych zajęć uczniowie mogą doskonalić swoje zdolności i umiejętności oraz rozwijać swoje zainteresowania.

Tabela 32. EM-Karta Starosty Kluczborskiego w roku szkolnym 2019/2020

Miesiąc	IX 2019	X 2019	XI 2019	XII 2019	I 2020	II 2020	III-VIII 2020	Razem
Liczba aktywowanych EM-Kart	59	72	71	68	69	37	0	376
Koszt aktywacji kart	1 180	1 440	1 420	1 360	1 380	740	0	7 520

Wykres 5. Liczba aktywowanych EM-kart Starosty Kluczborskiego

W związku z istniejącą sytuacją epidemiologiczną w kraju oraz wprowadzeniem w szkołach nauki zdalnej od marca 2020 roku aż do końca roku szkolnego, uczniowie nie korzystali z dojazdów do szkół, nie kupowali biletów miesięcznych, a tym samym nie aktywowali EM-Kart, umożliwiających im korzystanie bez ograniczeń ze wszystkich połączeń operatora publicznego transportu zbiorowego PKS w Kluczborku na terenie powiatu kluczborskiego.

5. Szkoły niepubliczne

W roku szkolnym 2019/2020 na terenie powiatu kluczborskiego działalność oświatową prowadziły następujące szkoły niepubliczne, wszystkie o uprawnieniach szkół publicznych, wpisane do prowadzonej przez Starostę Kluczborskiego ewidencji szkół i placówek niepublicznych, które otrzymywały dotację:

1. Społeczne Liceum Ogólnokształcące STO w Kluczborku, dla którego organem prowadzącym jest Samodzielne Koło Terenowe Nr 111 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Kluczborku (**LO STO**),
2. Policealna Szkoła Medyczna Awangarda w Kluczborku, dla którego organem prowadzącym jest Centrum Edukacji Epsilon Bogumiła Skąlecka (**PSM Awangarda**),
3. Policealna Szkoła Medyczna Epsilon w Kluczborku, dla którego organem prowadzącym jest Centrum Edukacji Epsilon Bogumiła Skąlecka (**PSM Epsilon**).

Tabela 33. Liczba uczniów/słuchaczy w szkołach niepublicznych w latach 2016-2019 (stan na 30 września)

Szkoła	Liczba uczniów/słuchaczy			
	2016	2017	2018	2019
LO STO	41	64	67	76
PSM Awangarda	-	33	28	49
LO Twoja Szkoła	91	69	-	-
PSM Epsilon	-	-	31	53
Razem:	132	166	126	178

Tabela 34. Wysokość dotacji przekazanej szkołom niepublicznym w roku 2019

Szkoła	Wysokość dotacji
STO	508 599,38 zł
PSM EPSILON	255 452,38 zł
PSM Awangarda	256 342,22 zł
Razem:	1 020 393,98 zł

VII. Nadzór pedagogiczny

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad jednostkami oświatowymi powiatu kluczborskiego jest Opolski Kurator Oświaty. Nadzór pedagogiczny sprawowany z uwzględnieniem: jawności wymagań, współdziałania organu sprawującego nadzór pedagogiczny z organem prowadzącym jednostkę oświatową, tworzenia warunków sprzyjających rozwojowi jednostki oświatowej, pozyskiwania informacji zapewniających obiektywną i pełną ocenę działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki oświatowej odbywa się poprzez zastosowanie takich form nadzoru jak: ewaluacja, kontrola i wspomaganie mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w jednostkach oświatowych procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy, ukierunkowanych na rozwój dzieci, uczniów i wychowanków.

W roku szkolnym 2019/2020 Opolski Kurator Oświaty przeprowadził jedną ewaluację problemową pod nazwą: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Uczniowie nabywają umiejętności określone w podstawie programowej w ZS Nr 2-CKU w Kluczborku. Z ewaluacji wynika, iż:

- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Ponadto w jednostkach przeprowadzone zostały kontrole, zakres których przedstawia tabela 35.

Tabela 35. Kontrole przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Opolu w szkołach i placówkach oświatowych powiatu kluczborskiego

Szkoła/placówka	Nazwa kontroli	Zakres kontroli	Termin przeprowadzenia kontroli	Wydano zalecenia (tak/nie)
ZSL-T	kontrola	obserwacja przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie M.17	10.01.2020 r.	nie
	kontrola	obserwacja przebiegu praktycznej części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie M.44	15.01.2020 r.	nie
	kontrola planowana	organizacja zajęć w grupie do 5 osób	12.03.2020 r.	nie
	kontrola	obserwacja przebiegu praktycznej części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie RL.08	22.06.2020 r.	nie
	kontrola	obserwacja przebiegu praktycznej części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodowe	23.06.2020 r.	nie
	kontrola	obserwacja przebiegu praktycznej części egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie EE.08	29.06.2020 r.	nie
ZS Nr 1	kontrola	zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	05.11.2019 r.	nie
SOSW	Kontrola planowana	zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	06.12.2019 r.	nie

ZS Nr 2 - CKU	Kontrola planowana	zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową kwalifikacją zawodów szkolnictwa branżowego	17.12.2019 r.	nie
	Kontrola planowana	Rada Pedagogiczna - wprowadzająca ewaluację	10.01.2020 r.	nie
	Kontrola planowana	obserwacja przebiegu części pisemnej z wykorzystaniem arkuszy wydrukowanych egzamin.potw.kwalif. w zawodzie w zakresie kwalifikacji M19	10.01.2020 r.	nie
	Kontrola planowana	przeprowadzenie badań ewaluacyjnych	18.01.2020 r., 1 i 4.02.2020 r.	nie
	Kontrola planowana	Rada Pedagogiczna - podsumowanie ewaluacji zewnętrznej- przedstawienie wyników i wstępnych wniosków	24.02.2020 r.	nie
PPP	Kontrola planowana	zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	28.02.2020 r.	nie
PODN	wizyta akredytacyjna	ocena działalności placówki	28.07.2020 r.	nie

Tabela 36. Sposób korzystania szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego z form wspomagania oferowanych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły/ placówki	Nazwa formy wspomagania											
	Konferencja		Szkolenie		Narada		Publikacje		Badania		Analizy	
	I.*	I.o.**	I.	I.o.	I.	I.o.	I.	I.o.	I.	I.o.	I.	I.o.
ZSO	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ZS Nr 1	1	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0
ZS Nr 2-CKU	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ZSL-T	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
SOSW	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CKZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PODN	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	1	1
PPP	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
MDK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem:	6	3	3	2	8	5	6	0	0	0	1	1

*I - ilość danej formy ** I.o. - ilość osób, które skorzystały z danej formy

Spis tabel:**str.**

Tabela 1.	Prognozowana liczba uczniów w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych powiatu kluczborskiego od roku szkolnego 2014/2015 (na podstawie liczby dzieci urodzonych w danym roku)	9
Tabela 2.	Liczba uczniów klas pierwszych w szkołach powiatu kluczborskiego wg stanu na 30 września 2019 r.	9
Tabela 3.	Liczba uczniów spoza powiatu kluczborskiego w klasach pierwszych w szkołach powiatu kluczborskiego wg stanu na 30 września 2019 r.	10
Tabela 4.	Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach powiatu kluczborskiego wg stanu na 30 września 2019 r. w stosunku do absolwentów z poprzedniego roku szkolnego	11
Tabela 5.	Liczbowy i procentowy udział uczniów przyjętych do klasy pierwszej z terenu powiatu i spoza powiatu (na przestrzeni lat 2014-2019 wg stanu na dzień 10 września danego roku, w 2019/2020- stan na 30 września)	12
Tabela 6.	Dane dotyczące struktury organizacyjnej szkół ponadpodstawowych (stan na 30.09.2019 r.)	12
Tabela 7.	Etaty wspomagające w szkołach oraz SOSW	13
Tabela 8.	Kadra nauczycielska w szkołach i placówkach oświatowych powiatu kluczborskiego wg sprawozdania SIO (stan na dzień 30.09.2019 r.)	13
Tabela 9.	Porównanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej w latach 2014-2020 (stan na 30 września każdego roku)	13
Tabela 10.	Kadra pedagogiczna stopniami awansu zawodowego (stan na dzień 30.09.2019 r.)	14
Tabela 11.	Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020	15
Tabela 12.	Wydatki finansowe związane z realizacją zadań oświatowych w powiecie kluczborskim w roku budżetowym 2019 (podział środków na szkoły i placówki publiczne wg metryczki na 2019 r.)	15
Tabela 13.	Zestawienie otrzymanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz poniesionych przez powiat kluczborski kosztów związanych z dotowaniem szkół niepublicznych w 2019 r.	16
Tabela 14.	Wyniki egzaminu po klasie ósmej w Szkole Podstawowej Nr 6 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Konopnickiej w Kluczborku	17
Tabela 15.	Wstępne wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Kluczborski w roku 2020 (dane z 11.08.2020 r.)	17
Tabela 15a.	Ostateczne wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach prowadzonych przez Powiat Kluczborski w roku 2020	17
Tabela 16.	Wstępne wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach powiatu kluczborskiego w roku 2020 na tle innych szkół w powiecie (dane z 11.08.2020 r.)	18
Tabela 16a.	Ostateczne wyniki zdawalności egzaminu maturalnego w szkołach powiatu kluczborskiego w roku 2020 na tle innych szkół w powiecie	18
Tabela 17.	Wstępna zdawalność egzaminu w szkołach młodzieżowych w latach 2017-2020 (w ujęciu %)	18
Tabela 18.	Szczegółowe wyniki egzaminu pisemnego – przedmioty obowiązkowe (poziom podstawowy)	19
Tabela 19.	Szczegółowe wyniki egzaminu maturalnego – przedmioty dodatkowe (poziom rozszerzony) cz.1	20
Tabela 19a.	Szczegółowe wyniki egzaminu maturalnego – przedmioty dodatkowe (poziom rozszerzony) cz. 2	21
Tabela 20.	Wyniki egzaminu zawodowego w szkołach powiatu kluczborskiego (sesja styczeń-luty 2020)	22
Tabela 20a.	Wyniki egzaminu zawodowego w szkołach powiatu kluczborskiego (sesja czerwiec-lipiec 2020)	22
Tabela 21.	Nagrody i stypendia Starosty Kluczborskiego w roku szkolnym 2019/2020	24
Tabela 22.	Inwestycje i remonty w roku szkolnym 2019/2020	24
Tabela 23.	Udział nauczycieli i uczniów w tzw. „projektach miękkich”	26
Tabela 24.	Liczba opinii wydanych przez PPP w roku szkolnym 2019/2020	26
Tabela 25.	Liczba orzeczeń wydanych przez zespoły orzekające PPP	27
Tabela 26.	Liczba młodocianych pracowników	28
Tabela 27.	Doskonalenie nauczycieli wg form proponowanych przez PODN	29

Tabela 28.	Liczba uczestników zajęć w Młodzieżowym Domu Kultury w Kluczborku	30
Tabela 29.	Liczba uczniów szkół powiatu kluczborskiego uczestnicząca w zajęciach zorganizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020	31
Tabela 30.	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach powiatu kluczborskiego (stan na 30 września 2019 r.)	32
Tabela 31.	Kształcenie ustawiczne w szkołach powiatu kluczborskiego	33
Tabela 32.	EM-Karta Starosty Kluczborskiego (karta uczestnika Programu) w roku szkolnym 2019/2020	33
Tabela 33.	Liczba uczniów/słuchaczy w szkołach niepublicznych w latach 2016-2019 (stan na 30 września)	34
Tabela 34.	Wysokość dotacji przekazanej szkołom niepublicznym w roku 2019	34
Tabela 35.	Kontrole przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Opolu w szkołach i placówkach oświatowych powiatu kluczborskiego	35
Tabela 36.	Sposób korzystania szkół i placówek oświatowych powiatu kluczborskiego z form wspomaganie oferowanych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2019/2020	36

Spis wykresów:**str.**

Wykres 1.	Potencjalni kandydaci do szkół ponadpodstawowych w poszczególnych latach	9
Wykres 2.	Liczba uczniów i oddziałów klas pierwszych w poszczególnych zespołach szkół w powiecie kluczborskim	10
Wykres 3.	Kadra nauczycielska stopniami awansu zawodowego	14
Wykres 4.	Subwencja w 2019 roku z podziałem na szkoły i placówki publiczne	16
Wykres 5.	Liczba aktywowanych EM-kart Starosty Kluczborskiego	34