



**ROCZNE SPRAWOZDANIE  
Z DZIAŁALNOŚCI  
WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ  
CARITAS DIECEZJI OPOLSKIEJ  
W KLUCZBORKU**

**ROK 2012**





# SPIS TREŚCI

I. Wstęp.....	5
II. Informacja o Uczestnikach.....	7
III. Frekwencja uczestników WTZ w roku 2012.....	11
IV. Charakterystyka działalności rehabilitacyjnej.....	13
V. Wykorzystanie środków finansowych.....	29
VI. Półroczne podsumowanie efektów terapii poszczególnych uczestników.....	31
VII. Załącznik nr 1.....	143
VIII. Załącznik nr 2.....	144





## I. Wstęp

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Kluczborku prowadzą swoją działalność od 1995 roku. Placówka mieści się w Kluczborku przy ul. Katowickiej 9, w obiekcie należącym do Caritas Diecezji Opolskiej. W budynku tym Warsztaty Terapii Zajęciowej zajmują parter oraz część I i II piętra. Pozostałe pomieszczenia przeznaczone są na biura Rejonu Kluczbork Caritas Diecezji Opolskiej oraz Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej.



Na zajęcia Warsztatów Terapii Zajęciowej uczęszcza 30 osób niepełnosprawnych. Profil działalności jednostki obejmuje swym zakresem rehabilitację zawodową i społeczną osób niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie powiatu kluczborskiego. Znaczna część uczestników to mieszkańcy miasta Kluczbork. Ponadto wśród uczestników WTZ są również osoby niepełnosprawne z Brzezinek, Kolonii-Jasienie, Kraskowa, Maciejowa, Krzywizny, Krzywiczyn, Ligoty Dolnej, Ligoty Górnej, Smard, Tuł, Ligoty Wołczyńskiej oraz z Wołczyzna.

Celem prowadzonej pracy terapeutycznej jest szeroko rozumiany indywidualny rozwój każdego z podopiecznych, poprawa jego zaradności osobistej i sprawności psychofizycznej, a także przygotowanie do, w miarę możliwości, samodzielnej egzystencji w społeczeństwie. Założone cele realizowane są poprzez ogólne usprawnianie, rozwój umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, naukę różnych technik terapii oraz rozwijanie

podstawowych i specyficznych umiejętności zawodowych. W przyszłości mają one pomóc w podjęciu i utrzymaniu pracy zarobkowej bądź w szkoleniu zawodowym.

W dalszym ciągu poważnym ograniczeniem prowadzonej przez placówkę działalności rehabilitacyjnej jest sytuacja na polskim rynku pracy, pogłębiona dodatkowo przez panujący kryzys ekonomiczny, która powoduje iż uczestnicy WTZ mają znikomą możliwość podjęcia jakiegokolwiek zatrudnienia. Utrudnienia na rynku pracy, zarówno tym otwartym, jak i chronionym powodują zmniejszenie motywacji zadaniowej naszych podopiecznych oraz ich zaangażowania w proces własnej rehabilitacji. Dla większości naszych podopiecznych jedyną formą pracy, w której mieliby szanse się odnaleźć pozostaje Zakład Aktywizacji Zawodowej, którego brak na naszym terenie.

## II. Informacja o Uczestnikach

Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej Caritas w Kluczborku stanowią grupę 30 osób z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności. Wśród uczestników 13 osób to kobiety, a 17 osób to mężczyźni. Średnia wieku wszystkich podopiecznych wynosi niespełna 31 lat, stąd można stwierdzić że większość naszych uczestników to osoby młode.

Warto wspomnieć, iż podobnie jak w roku poprzednim, miała miejsce dość duża rotacja uczestników, zwłaszcza wśród osób przyjętych na okres próbnny. W roku 2012 przyjęto na okres próbnny kilka osób chętnych do rozpoczęcia uczestnictwa w terapii prowadzonej przez placówkę. Niektóre z nich rozpoczęły następnie proces terapii jako regularni uczestnicy, a inne, z różnych przyczyn, zakończyły swoją styczność z Warsztatami na tym etapie.

Największą grupę wśród uczestników Warsztatów (12 osób) stanowią mieszkańcy miasta Kluczbork, z czego dwoje jest podopiecznymi Domu Pomocy Społecznej w Kluczborku. Pozostałe osiemnaście osób mieszka poza Kluczborkiem, w następujących miejscowościach:

- Brzezinki - 1 osoba
- Jasienie-Kolonia - 1 osoba
- Krasków - 1 osoba
- Krzywiczyny - 2 osoby
- Krzywizna - 1 osoba
- Ligota Dolna - 1 osoba
- Ligota Górna - 2 osoby
- Ligota Wołczyńska - 1 osoba
- Maciejów - 1 osoba
- Smardy Górne - 1 osoba
- Tuły - 1 osoba
- Wołczyn - 5 osób



Dokonując podziału uczestników ze względu na stopień niepełnosprawności dowiadujemy się, że 10 osób posiada umiarkowany stopień niepełnosprawności, a 20 znaczny. Takie zróżnicowanie ułatwia sprawne i efektywne prowadzenie zajęć w poszczególnych pracowniach. Poza tym osoby sprawniejsze starają się pomagać w trakcie realizacji zadań tym, którzy mają bardziej ograniczone możliwości.

Wśród jednostek chorobowych podopiecznych kluczborskiego WTZ występują:

- epilepsja,
- zespół Downa,
- dziecięce porażenie mózgowe
- upośledzenie umysłowe,
- paraliż pooperacyjny,
- wady słuchu,
- schizofrenia,
- choroby psychiczne,
- choroby neurologiczne.

Na przestrzeni roku 2012 do poszczególnych pracowni zakwalifikowane były osoby z następującymi stopniami niepełnosprawności:

### **Komputerowa**

- |               |                                          |
|---------------|------------------------------------------|
| Dominika M.   | - znaczny stopień niepełnosprawności     |
| Przemysław P. | - umiarkowany stopień niepełnosprawności |
| Rafał R.      | - znaczny stopień niepełnosprawności     |
| Beata T.      | - znaczny stopień niepełnosprawności     |

### **Krawiecka**

- |           |                                          |
|-----------|------------------------------------------|
| Agata B.  | - znaczny stopień niepełnosprawności     |
| Damian D. | - znaczny stopień niepełnosprawności     |
| Ewa G.    | - umiarkowany stopień niepełnosprawności |
| Piotr K.  | - znaczny stopień niepełnosprawności     |

### **Rękodzielnicza**

- |              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| Wojciech K.  | - umiarkowany stopień niepełnosprawności |
| Krzysztof N. | - umiarkowany stopień niepełnosprawności |
| Tomasz N.    | - znaczny stopień niepełnosprawności     |
| Krzysztof Z. | - znaczny stopień niepełnosprawności     |

### **Artystyczno-plastyczna**

Jacek B.	- umiarkowany stopień niepełnosprawności
Janusz B.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Edyta G.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Ewelina K.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Agnieszka M.	- umiarkowany stopień niepełnosprawności
Krzysztof S.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Katarzyna S.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Katarzyna W.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Diana Z.	- znaczny stopień niepełnosprawności

### **Gospodarstwa domowego**

Karolina G.	- umiarkowany stopień niepełnosprawności
Przemysław P.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Szymon R.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Natalia Z.	- umiarkowany stopień niepełnosprawności

### **Aktywności zawodowej**

Krzysztof K.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Andrzej N.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Rafał R.	- umiarkowany stopień niepełnosprawności
Iwona S.	- znaczny stopień niepełnosprawności
Krzysztof W.	- umiarkowany stopień niepełnosprawności

Rada Programowa WTZ w Kluczborku, podczas całorocznej pracy terapeutycznej w roku 2012, podjęła następujące decyzje dotyczące uczestników placówki:

- Przyjęto na okres próbny następujące osoby: Natalia Z., Mateusz Z..
- Rozpoczęto proces terapii Iwony S.. Okres terapii ustalono na trzy lata, a jako pracownię wiodącą wybrano pracownię aktywności zawodowej.
- Rozpoczęto proces terapii Andrzeja N.. Okres terapii ustalono na trzy lata, a jako pracownię wiodącą wybrano pracownię aktywności zawodowej.
- Rozpoczęto proces terapii Natalii Z.. Okres terapii ustalono na trzy lata, a jako pracownię wiodącą wybrano pracownię gospodarstwa domowego.
- Zakończono proces terapii Anny W. - zrezygnowała z uczestnictwa na własną prośbę.

- Zakończono proces terapii Janusza W. - zrezygnował z uczestnictwa na własną prośbę.
- Zakończono okres próbny Mateusza Z. - ze względu na brak wolnego miejsca.
- Zmieniono pracownię wiodącą uczestnika Janusza W. - z pracowni aktywności zawodowej na pracownię komputerową.
- Zmieniono pracownię wiodącą uczestnika Jacka B. - z pracowni krawieckiej na pracownię artystyczno-plastyczną.
- Zmieniono pracownię wiodącą uczestniczki Agaty B. - z pracowni artystyczno-plastycznej na pracownię krawiecką.
- Zmieniono pracownię wiodącą uczestnika Janusza B. - z pracowni gospodarstwa domowego na pracownię artystyczno-plastyczną.
- Zmieniono pracownię wiodącą uczestniczki Beaty T. - z pracowni artystyczno-plastycznej na pracownię komputerową.

### III. Frekwencja uczestników WTZ w roku 2012.

Poniższa tabela ilustruje poziom frekwencji uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej w Kluczborku, w poszczególnych miesiącach 2012 roku.

Tab.1. Frekwencja uczestników WTZ w poszczególnych miesiącach roku 2012

Miesiące	Ilość dni roboczych	Ilość uczestników	Wskaźnik dni roboczych x ilość ucz.	Suma obecności ogółu uczestników	Wskaźnik procentów
Styczeń	21	30	630	498	79,05
Luty	21	30	630	478	75,87
Marzec	22	30	660	529	80,15
Kwiecień	20	30	600	482	80,33
Maj	21	30	630	543	86,19
Czerwiec	20	30	600	495	82,50
Lipiec	10	30	300	191	63,67
Sierpień	14	30	420	258	61,43
Wrzesień	20	30	600	513	85,50
Październik	23	30	690	584	84,64
Listopad	21	30	630	475	75,40
Grudzień	19	30	570	480	84,21

Warsztaty Terapii Zajęciowej CARITAS w Kluczborku, podobnie jak w latach poprzednich, także w 2012 roku prowadziły swoją działalność przez jedenaście miesięcy - organizując na przełomie lipca i sierpnia miesięczną przerwę wakacyjną. Wspomniana przerwa jest organizowana corocznie, ponieważ daje osobom niepełnosprawnym możliwość odpoczynku od codziennych zajęć. Opisywana miesięczna przerwa w zajęciach pozwala również na sprawne przeprowadzenie akcji urlopowej pracowników placówki. W tym czasie wykorzystują oni przysługujące im urlopy wypoczynkowe. Jak co roku, także i teraz odbyło się to bez zakłócania ciągłości terapeutycznej pracy WTZ. Znaczący jest także fakt, iż miesięczna przerwa w uczęszczaniu na zajęcia warsztatowe pozwoliła uczestnikom placówki na odpoczynek, rekreację, nabranie zapału do pracy, czy też po prostu na rodzinny wyjazd wakacyjny.

Analizując dane umieszczone w powyższej tabeli można zauważyć, że poziom frekwencji uczestników WTZ był najwyższy w miesiącu maju (86,19%) i niewiele mniejszy utrzymywał się także we wrześniu, październiku i grudniu (84-85%).

W czterech miesiącach pierwszej połowy roku (styczeń, marzec, kwiecień i czerwiec) frekwencja oscylowała wokół poziomu 80%. Poniżej tego poziomu opadła w lutym a także w listopadzie (około 75 %).

Natomiast największą absencję w uczestnictwie na zajęciach zanotowano w lipcu i sierpniu (obecność na poziomie nieznacznie powyżej 60%), co jest spowodowane przede wszystkim przedłużaniem sobie przez niektórych uczestników czasu odpoczynku wakacyjnego, na wzór ich przyjaciół i znajomych, którzy uczęszczają do szkół.

Średni roczny poziom frekwencji w roku 2012 wyniósł 78,24%, co jest wynikiem o blisko 2,7% lepszym niż w roku poprzednim.

Za główne przyczyny nieobecności podopiecznych WTZ na zajęciach możemy przyjąć sprawy związane z ich stanem zdrowia oraz czynnikami osobistymi (m.in. wyjazdy wakacyjne i świąteczne, odwiedziny rodzin). Niektórzy z podopiecznych charakteryzują się bardzo słabą odpornością na różnego rodzaju infekcje i wirusy, do tego należy także dodać kontrolne wizyty u specjalistów oraz wyjazdy na turnusy rehabilitacyjne.

W przypadku uczestników mieszkających w DPS, spora ilość nieobecności ma miejsce się w okresach świątecznych, kiedy to wyjeżdżają oni do swych rodzin. Stanowi to dla nich bardzo ważną sprawę, ponieważ częstotliwość ich kontaktów z rodziną jest bardzo niska.



## IV. Charakterystyka działalności rehabilitacyjnej

### Organizacja pracy

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Kluczborku czynne są od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.00. Zajęcia dla uczestników odbywają się od 7.30 do 14.30. Czas od 7.00 do 7.30 oraz od 14.30 do 15.00 wykorzystywany jest na przygotowanie zajęć, prace porządkowe, uzupełnianie dokumentacji oraz wspólne konsultacje kadry.

Codziennie w trakcie zajęć uczestnicy mają dwie półgodzinne przerwy: śniadaniową (wspólna dla wszystkich) od 10.00-10.30 i popołudniową, o godzinie 13.00 (dla chętnych).

Każdy z uczestników ma przygotowany Indywidualny Program Terapii. Podopieczni realizują jego założenia, biorąc udział w zajęciach swoich pracowni wiodących. Mają również możliwość pracy w innej pracowni lub wzięcia udziału w zajęciach dodatkowych (np. rehabilitacja ruchowa, zajęcia z logopedą). Opracowany został harmonogram, dzięki któremu każdy uczestnik, może przynajmniej raz w tygodniu uczestniczyć w zajęciach każdej z pracowni, przez co rozwój jego umiejętności nie ogranicza się tylko do zajęć w pracowni wiodącej.

Osoby organizujące i prowadzące zajęcia w placówce, prowadzą dzienniki zajęć zawierające: czas ich trwania, opis wykonywanych czynności oraz uwagi i spostrzeżenia prowadzącego.

Każdy uczestnik posiada, prowadzony przez terapeutów, indywidualny zeszyt obserwacji, do którego wpisywane są informacje dotyczące sposobu funkcjonowania w/w na zajęciach, a także miesięczne podsumowanie, uwzględniające:

- 1) Stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego;
- 2) Umiejętności interpersonalne, w tym komunikowanie się oraz współpracę w grupie;
- 3) Stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopniem dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Sami podopieczni prowadzą natomiast swoje „książki pracy” oraz systematycznie podpisują listę obecności.

Pod koniec każdego miesiąca ma miejsce krótkie posiedzenie Rady Programowej, podczas którego przyznaje się uczestnikom kieszonkowe, z przeznaczeniem do treningu ekonomicznego. Podczas spotkania dokonywane jest także podsumowanie miesięcznej pracy terapeutycznej poszczególnych uczestników oraz przeanalizowanie ich frekwencji, zachowania, podejścia do wykonywanych zadań. itp.

Oprócz comiesięcznych spotkań, dwa razy do roku odbywają się całodniowe posiedzenia Rady Programowej WTZ. W trakcie tych spotkań sporządzane jest,

indywidualnie dla każdego uczestnika, pisemne Półroczne Podsumowanie Efektów Terapii. Ma ono na celu analizę przebiegu jego rehabilitacji w danym okresie czasu, a poza tym umożliwia ewentualne korekty programu terapii. Z tym dokumentem zapoznany zostaje zarówno podopieczny jak i jego rodzic czy opiekun.

## **Pracownie terapii**

Osoby niepełnosprawne objęte przez placówkę terapią zakwalifikowane są do jednej z sześciu pracowni:

- artystyczno-plastycznej
- krawieckiej
- rękodzielniczej
- komputerowej
- gospodarstwa domowego
- aktywności zawodowej

Zgodnie z wymaganiami Ustawodawcy, na każdego z terapeutów nie przypada więcej niż pięciu uczestników. W każdej z wyżej wymienionych pracowni jest jeden terapeuta. Wyjątek od tej reguły stanowi pracownia artystyczno-plastyczna, gdzie jest ich dwóch. Dzieje się tak, ponieważ działają tam dwie grupy terapeutyczne: plastyczna i tkacka (łącznie w pracowni jest 10 uczestników).

Pełni ona charakter niejako pracowni wstępnej, do której trafiają nowi podopieczni, często o niesprecyzowanych jeszcze zainteresowaniach. Po okresie próbnym zostają w niej, lub są kwalifikowani do którejś z tak zwanych pracowni specjalistycznych.

Wszystkie pracownie dostosowane są pod względem ergonomicznym do potrzeb przebywających w nich niepełnosprawnych uczestników.

## **Kadra**

Nad całością procesu terapeutycznego prowadzonego przez WTZ czuwa wykwalifikowany personel placówki, w skład którego wchodzi m.in.:

- terapeuci zajęciowi,
- psycholog,
- oligofrenopedagog,
- pracownik socjalny,
- logopeda,
- rehabilitant.

Wraz z kierownikiem tworzą oni Radę Programową, która opracowuje Indywidualne Programy Terapii oraz czuwa nad całością działań rehabilitacyjnych prowadzonych przez placówkę.

## Dowóz uczestników

Osobom, które mają problem z samodzielnym poruszaniem się lub mieszkają poza terenem Kluczborka, placówka zapewnia dowóz na zajęcia. Jest to możliwe, ponieważ WTZ posiada 9-osobowy samochód do przewozu osób niepełnosprawnych, marki Opel Vivara, zakupiony dzięki dofinansowaniu ze strony PFRON.

W tym miejscu warto nadmienić, iż wykorzystywany dotąd samochód podległ już znacznemu zużyciu, tak więc ze względu na zły stan techniczny, spowodowany częstą eksploatacją i dużym przebiegiem, konieczna była jego wymiana. Operację tę udało się przeprowadzić w bieżącym roku, dzięki dofinansowaniu ze strony PFRON oraz Caritas Diecezji Opolskiej. Nowy samochód (tej samej marki i podobnego modelu co poprzedni, jednak w kolorze niebieskim) wszedł do eksploatacji z dniem 12 czerwca 2012 r.



Spośród 30 uczestników WTZ Kluczbork, w 2012 roku, aż 21 osób czyli 70 % ogółu, objętych było (stałym lub okresowym) dowozem na zajęcia. Wynika to bądź z miejsca zamieszkania, bądź z poważnych dysfunkcji, uniemożliwiających im samodzielne dotarcie do placówki. Niejednokrotnie w grę wchodzi obydwa wymienione czynniki jednocześnie.

W celu minimalizacji kosztów oraz ilości czasu poświęcanego na transport uczestników podopieczni objęci dowozem podzieleni zostali na trzy grupy. Zasadniczym kryterium podziału było ustalenie optymalnej (zarówno pod względem ekonomicznym jak i bezpieczeństwa) trasy, jaką dwa razy dziennie pokonuje samochód. Orientacyjnie wspomniane grupy można opisać następująco:

- grupa 1 - mieszkańcy Wołczyna i jego najbliższych okolic
- grupa 2 - kurs okrężny poprzez pozostałe oddalone miejscowości
- grupa 3 - mieszkańcy Kluczborka, którzy nie są w stanie sami dotrzeć na zajęcia.

Pozostała część uczestników dociera na zajęcia samodzielnie, niektórzy z nich korzystają także z przewozów PKS lub koleją. Osoby dojeżdżające na zajęcia środkami komunikacji publicznej otrzymują zwrot pieniędzy za przejazdy, na podstawie przedstawionych biletów.

## **Terapia zajęciowa**

Prowadzona w ośrodku terapia pracą opiera się na stałym i życzliwym kontakcie oraz współdziałaniu terapeutów z uczestnikami.

Główną jej formą jest pokaz i wyjaśnianie treści zadania, po czym następuje przystąpienie do samodzielnej pracy. Przez cały czas terapeuta prowadzi dyskretną kontrolę powierzonego zadania, koryguje pojawiające się błędy, pomaga w rozwiązywaniu występujących trudności.

Uczestnikom zaawansowanym w wykonywaniu danych czynności, powierza się prace wymagające samodzielności i dopiero po zakończeniu zadania omawia się ewentualne błędy.

Każdy z podopiecznych ma możliwość realizacji własnych pomysłów, pogłębiania swych zainteresowań i rozwijania ciekawości poznawczej, a przede wszystkim zdobywania nowych umiejętności.

W ramach terapii pracą uczestnicy w poszczególnych pracowniach mogą nabywać i doskonalić następujące umiejętności:

### ***Pracownia artystyczno-plastyczna:***

Praca z igłą tkacka (gobeliny, wykonywanie frędzli i pomponów), nauka szydełkowania (serwetki) oraz robienia na drutach (nauka podstawowych ściągów). Zapoznanie się z krosnem (chodniki, makatki, torby z sizalu), poznanie zasady działania maszyny dziewiarskiej. Haftowanie (ściegi podstawowe, ozdobne i wykończeniowe), tkanie na ramie (ściegi podstawowe, dywanowy i sumakowy), robienie makramy (kwietniki, futerały na okulary). Malowanie na szkle i ceramice. Zabawy z papierem (wydzieranki, wyklejanki, wydrapywanki, kartki okolicznościowe) oraz praca z plasteliną, ciastem solnym, modeliną i gliną. Wyplatanie koszyków i mat (prace wykonywane z sizalu), malowanie obrazów farbami olejnymi i akwarelami, rysowanie kredkami (ołówkowymi, pastelowymi - suchymi i tłustymi, świecowymi), szkicowanie kredą i węglem. Tworzenie kompozycji z koralików, wylewanie i malowanie form gipsowych.

### ***Pracownia krawiecka:***

Wykonywanie prac maszynowym ścięciem dekoracyjnym (muszelkowym, pudełkowym), poznanie haftu maszynowego. Nauka przenoszenia gotowej formy na tkaniny, (robienie wykrojów). Wykonywanie prostych usług dla ludności: podwijanie, skracanie i zwięzanie spodni, spódnic, zakietów, wszywanie zamków. Poznanie zasad BHP pracy przy maszynie do szycia. Nauka szycia ręcznego (fastrygowanie, przyszywanie guzików) i maszynowego (prostego i endla).

Szycie ozdób świątecznych (skarpety na prezenty, serwetki), fartuchów, obrusów i ściereczek oraz rękawic i łapek kuchennych. Szycie maskotek i pacynek, wykonywanie worków na zmienne obuwie, aplikacji oraz makatek. Wykonanie poduszek oraz kostiumów

do przedstawień zorganizowanych na terenie WTZ i podczas innych uroczystości (np. Wielkanoc, Jasełka).

### ***Pracownia rękodzielnicza:***

Praca w drewnie.- cięcie i zbijanie oraz klejenie listewek na ramki, lakierowanie, malowanie różnego rodzaju farbami. Nauka szewstwa naprawkowego: wymiana fleków, zelowanie, wymiana brandzli i stalek, wszywanie zamków, szycie ręczne skóry.

Drobne prace tapicerskie (wymiana poszycia tapicerskiego na krzesłach i podłokietnikach, naprawa tapicerki wózków inwalidzkich). Prace gospodarcze na terenie placówki: koszenie kosiarką spalinową, podlewanie, grabienie. Nauka posługiwania się wyrzynarką, wiertarką oraz szlifierką stołową - poznanie zasad BHP obsługi tych urządzeń. Cięcie szkła i oprawianie prac wykonanych na innych pracowniach.

### ***Pracownia komputerowa:***

Poznanie zasad działania i budowy komputera. Praca z programami biurowymi i graficznymi. Dorywcze wykonywanie usług w ramach przepisywania tekstów, projektowania i tworzenia wizytówek, dyplomów, zaproszeń, podziękowań, kartek okolicznościowych. Nauka posługiwania się bindownicą, gilotyną do papieru, laminarką. Przepisywanie tekstu, projektowanie tabel i druków. Poznanie obsługi kserokopiarki. Zapoznanie się z istotą i wykorzystaniem multimediiów, internetem - poznanie podstaw projektowania stron WWW.

W ramach zajęć w tej pracowni przygotowywane są broszury oraz różnego rodzaju ulotki i plakaty informujące o działalności prowadzonej przez WTZ.

### ***Pracownia gospodarstwa domowego***

Zapoznanie się z zasadami higieny w kuchni i jadalni. Nauka umiejętności doboru składników niezbędnych do przygotowania potraw: sporządzanie listy składników i dokonywanie zakupów odpowiednich produktów. Poznawanie sposobów przyrządzania potraw, takich jak: sałatki, zupy, ciasta, przetwory. Planowanie jadłospisu - właściwy dobór i łączenie składników. Korzystanie z przepisów kulinarnych. Obsługa sprzętu gospodarstwa domowego (piec elektryczny, kuchenka mikrofalowa, czajnik bezprzewodowy, zmywarka do naczyń, suszarka do owoców i grzybów, żelazko). Poznawanie innych umiejętności przydatnych w gospodarstwie domowym, takich jak: odkurzanie, pranie, ścieranie kurzu, dobór środków czystości.

### ***Pracownia aktywności zawodowej***

Terapia w tej pracowni składa się z części teoretycznej i praktycznej.

W części teoretycznej uczestnicy zapoznają się z pojęciem aktywności zawodowej; poznają przepisy BHP; elementy prawa pracy; sposoby przygotowania ofert pracy oraz

aktywne formy poszukiwania pracy. W części praktycznej natomiast przygotowują się do wykonywania czynności takich jak: sprzątanie pomieszczeń; obsługa odkurzacza piorącego; różnego rodzaju prace gospodarczo-konserwatorskie; rozwieszanie plakatów i kolportaż ulotek oraz sprzedaż prac WTZ.

## Trening ekonomiczny

Treningiem ekonomicznym objęci są wszyscy uczestnicy. Jest on realizowany na kilku płaszczyznach:

- tygodniowe dyżury na pracowni gospodarstwa domowego, w trakcie których uczestnik bierze udział w zakupach produktów do terapii na pracowni; ćwiczy rozliczanie pieniędzy i sprząta na stołówce.
- pogadanki z pracownikiem socjalnym na tematy związane z planowaniem wydatków, konstruowaniem budżetu domowego, racjonalnym gospodarowaniem otrzymanymi środkami w ramach „kieszonkowego” itp.
- zakupy indywidualne na własne potrzeby: samodzielnie; pod okiem rodzica lub terapeuty

Środki otrzymywane w ramach „kieszonkowego” są comiesięcznie rozliczane indywidualnie przez każdego z uczestników. Ma ono formę pisemnego zestawienia wydatków, potwierdzonego własnoręcznym podpisem przez samego uczestnika oraz przez rodzica lub opiekuna (wzór rozliczenia w Załączniku nr 1).

## Rehabilitacja ruchowa

Uczestnicy kluczborskiego WTZ mają zapewnioną również rehabilitację ruchową.

Z powodu ograniczeń lokalowych, odbywa się ona w gabinecie rehabilitacyjnym CARITAS Diecezji Opolskiej Rejon Kluczbork, a prowadzona jest przez rehabilitanta zatrudnionego w ośrodku.

Przy sprzyjającej pogodzie zajęcia odbywają się również na świeżym powietrzu.

Wzorem roku ubiegłego kontynuowane były także wyjścia na halę sportową Wojewódzkiego Kampusu Sportowo-Rekreacyjnego „Stobrawa”. Wyjścia odbywają się dwa razy w miesiącu. Podczas





pobytu na hali uczestnicy mają możliwość uprawiać różne dyscypliny sportu oraz brać udział w grach zespołowych i zawodach sportowych.

## Terapia społeczna

W ramach terapii społecznej podopieczni placówki mieli okazję w roku 2012 wziąć udział w wielu spotkaniach i imprezach, zarówno o charakterze wewnętrznym (Mikołajki, Opłatek, śniadanie Wielkanocne, Tłusty Czwartek, Walentynki itp.), jak i skierowanych na zewnątrz (kiermasze, festyny, wycieczki). Oprócz wypoczynku i rekreacji, miały one także na celu integrację oraz chęć zerwania z niektórymi stereotypami dotyczącymi zarówno samych osób niepełnosprawnych jak i ich pracy. W ubiegłym roku uczestnicy ośrodka brali między innymi udział w okolicznościowych mszach świętych, wycieczkach jednodniowych, wyjściach do kina i restauracji. Na swoim koncie mają także uczestnictwo w różnego rodzaju festynach i kiermaszach - w trakcie których prezentowali i sprzedawali wykonane przez siebie prace.

Uwzględniając zainteresowanie znacznej części uczestników grami planszowymi, wśród których na czołowe miejsce wysuwają się szachy, postanowiono rozpocząć cykliczne spotkania pod nazwą „Dzień Gier”. Przypada on średnio dwa razy w miesiącu - po śniadaniu zamiast zwykłych zajęć na pracowniach uczestnicy mają możliwość integracji na sposób „światlicowy”, z możliwością korzystania ze wspomnianych gier. Kilka bardziej zainteresowanych osób stworzyło nawet coś w rodzaju nieformalnego kółka szachowego - rozwijają swe umiejętności, korzystając z porad terapeutów.

W poszczególnych miesiącach minionego, 2012 roku uczestnicy kluczborskich Warsztatów brali udział w następujących imprezach:

## STYCZEŃ

Ze względu na zimową aurę, nie organizowano wyjść poza teren warsztatów. Jedynym wyjątkiem były wyjścia do położonej w pobliskim parku hali sportowej Kampusu Sportowo-Rekreacyjnego „Stobrawa”.

W tym miesiącu miały także miejsce odwiedziny kolędowe, które złożyli nam nasi duszpasterze.



## LUTY

Delegacja WTZ odwiedziła Publiczną Szkołę Podstawową nr 5. Podczas wizyty zaprezentowaliśmy humorystyczne przedstawienie kukielkowe.



Główną atrakcją tego miesiąca była jednak zabawa karnawałowa połączona z obchodami Walentynek.



## MARZEC

Kontynuowaliśmy wyjścia na Halę Sportową i obchodziliśmy tradycyjny Dzień Kobiet. Pod koniec miesiąca udaliśmy się do Otmuchowa, na jednodniowe rekolekcje wielkopostne dla podopiecznych placówek Caritas.





## KWIECIEŃ

Na początku miesiąca miały miejsce Warsztatowe obchody Świąt Wielkanocnych - składały się jak zwykle z części oficjalno-artystycznej (z udziałem zaproszonych Gości) oraz wspólnego posiłku, tzw. „śniadania wielkanocnego”.



Natomiast pod koniec miesiąca, korzystając z pięknej wiosennej pogody, zwiedziliśmy nowowymybudowany zbiornik retencyjny na rzece Stobrawie.



## MAJ

Utrzymująca się piękna wiosenna pogoda pozwoliła nam na kolejny spacer do parku i na boisko, połączony z grami i zabawami sportowymi.





W drugiej połowie miesiąca maja odbyła się wycieczka do Sztolni Walimskich oraz Zamku Książ.



## CZERWIEC

Dzień Dziecka świętowaliśmy zabawami ruchowymi przy wykorzystaniu zdobyczy technologii multimedialnej. Uczestniczyliśmy też w poświęceniu nowego samochodu, który zastąpił poprzedni, mocno już zużyty.





Wybraliśmy się także na piknik do zaprzyjaźnionego gospodarstwa agroturystycznego w Bogdańczowicach.



## LIPIEC

Na samym początku miesiąca delegacja WTZ uczestniczyła w Pikniku Stowarzyszeń - wystawiliśmy swój stragan oraz humorystyczne przedstawienie. Drugą połowę miesiąca wypełniła przerwa wakacyjna.





## SIERPIEŃ

Czas ten przeznaczaliśmy na wdrożenie się do rytmu pracy po okresie letniego wypoczynku. Korzystając z pięknej pogody wybraliśmy się na spacer do parku. Delegacja WTZ uczestniczyła też w plenerze rzeźbiarskim w Maciejowie.



## WRZESIEŃ

Mocnym akcentem tego miesiąca była wycieczka do Warszawy. Ten dzień pełen wrażeń trwał od 4.00 rano aż do północy. Zwiedziliśmy znane zabytki oraz Centrum Nauki "Kopernik"





W tym miesiącu miał także miejsce kolejny spacer na boisko i do parku, oraz grill integracyjny na pożegnanie lata.



## PAŹDZIERNIK

Z okazji Dnia Chłopaka, tuż na początku miesiąca odbyła się zabawa Karaoke.

Pod hasłem „Dzień Gier” odbywały się cykliczne spotkania z grami planszowymi, grupa zainteresowanych utworzyła nawet nieformalne kółko szachowe.

## LISTOPAD

Jak co roku, reprezentacja naszych Warsztatów wzięła udział w Regionalnych Zawodach sportowych Osób Niepełnosprawnych w Krapkowicach, z których powróciła z pięknymi medalami.

Z okazji „Andrzejków” zorganizowana została zabawa - dyskoteka.





## GRUDZIEŃ

Jak co roku, wszystkich grzecznych uczestników WTZ odwiedził św. Mikołaj, który wręczył im podarunki.



W ramach współpracy z Publicznym Gimnazjum nr 5 w Kluczborku zostaliśmy zaproszeni na obchody Dnia Praw Osób Niepełnosprawnych. Wystawiliśmy przedstawienie przygotowane na tę okazję, urządziliśmy także kiermasz naszych prac.

Zbliżające się święta Bożego Narodzenia uczciliśmy tradycyjnym Spotkaniem Oplątkowym, w którym udział wzięli także zaproszeni goście.



Warsztaty Terapii Zajęciowej działając w zakresie terapii społecznej kładą duży nacisk na współpracę ze szkołami oraz instytucjami samorządowymi. Stwarza to możliwość aby poprzez swoją obecność kreować pozytywny wizerunek osób niepełnosprawnych. Stąd też

w ubiegłym roku kontynuowaliśmy, przy aktywnym udziale uczestników, akcję sprzedaży bezpośredniej w lokalnych urzędach i instytucjach. W jej trakcie oferowane były ręcznie wykonane stroiki, kartki świąteczne i okolicznościowe. Możemy się pochwalić zdobyciem kilku stałych odbiorców m.in. Starostwo Powiatowe w Kluczborku, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kluczborku, przedsiębiorstwo Famak, hurtownia Mikor. W tym miejscu warto również wspomnieć o szkolnych kiermaszach w Publicznym Gimnazjum nr 5 w Kluczborku, podczas którego nasi uczestnicy pod opieką terapeutów sprzedawali prace wykonywane przez siebie.

Działania te stanowią ważny element wyżej wymienionego aspektu rehabilitacji naszych podopiecznych, poprzez dostarczanie doświadczeń emocjonalnych, zarówno indywidualnych jak i grupowych. Poza tym fakt, iż prace podopiecznych są zauważane i kupowane przez osoby z zewnątrz, wzmacnia to ich motywację zadaniową, podnosi samoocenę oraz dostarcza dowodów celowości uczestnictwa w terapii.

Uczestnicy WTZ w Kluczborku angażowani są w planowanie wyjazdów i wyjść integracyjnych. Uczy ich to właściwych postaw społecznych oraz wyrabia odpowiedzialność za siebie i grupę. Poprzez wspólne imprezy (wyjazdy) tworzy się także emocjonalną więź grupową, co wydatnie wpływa na wewnętrzną integrację wspólnoty warsztatowej.

## **Rehabilitacja zawodowa**

Oprócz przyswajania podstawowych umiejętności zawodowych w ramach zajęć w poszczególnych pracowniach terapii, uczestnicy Warsztatów angażowani są w różnego rodzaju prace porządkowe na terenie placówki. Zależnie od potrzeb biorą także udział w akcjach prowadzonych przez jednostkę prowadzącą WTZ, np. pomoc w rozdziale darów w ramach europejskiego programu PEAD, dystrybucja świec w trakcie akcji Wigilijnego Dzieła Pomocy Dzieciom.

W celu ukierunkowania poszczególnych uczestników do wykonywania obowiązków na konkretnym stanowisku pracy podjęto działania służące przygotowaniu do tego osób niepełnosprawnych. Służą temu przede wszystkim zajęcia w pracowni aktywności zawodowej, oraz wykonywanie prac z zakresu: pielęgnacji terenów zielonych; prowadzenie „akcji zimowej” w postaci odśnieżania, sypania piaskiem i solą; pranie dywanów i mebli tapicerskich; proste prace konserwatorskie. Efekty podejmowanej pracy terapeutycznej widoczne są w sytuacji podejmowania przez uczestników pracy.

## **Zajęcia dodatkowe**

Prowadzona na WTZ terapia psychologiczna, zarówno indywidualnie jak i w formie rozmów zespołowych (w ramach pracowni, podczas przerw) ukierunkowana jest na redukcję napięć u poszczególnych uczestników, poprawę kontaktu, rozwiązywanie sytuacji

konfliktowych i integrację. Funkcję wspierającą proces terapii warsztatowej pełnią rozmowy motywująco-wspierające, mające na celu pobudzenie aktywności zadaniowej uczestników oraz wzmocnienie ich zaangażowania w proces terapii. W minionym roku, każdy z naszych uczestników miał możliwość spotkania z psychologiem.

Indywidualna praca z uczestnikami w ramach zajęć z oligofrenopedagogiem opierała się głównie na stymulowaniu podstawowych form aktywności, takich jak: przełamywanie ograniczeń w porozumiewaniu się, ćwiczenie pamięci, podnoszenie poziomu własnej samooceny.

Terapia logopedyczna prowadzona z niektórymi z uczestników miała na celu: rozwijanie umiejętności prawidłowego poruszania mięśniami twarzy, koordynacji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenie logicznego myślenia, pamięci, wyrabianie spostrzegawczości, ćwiczenie poprawności mowy pod względem artykulacyjnym. Prowadzona była również nauka prawidłowego komunikowania się - wyrażania swoich myśli i uczuć, a co za tym idzie rozwijanie zarówno mowy biernej jak i czynnej.

W ramach zajęć dodatkowych podopieczni placówki tworzą grupę teatralną, która przygotowywała występy artystyczne między innymi o tematyce wielkanocnej, bożonarodzeniowej, a także kabaretowej. W trakcie zajęć uczyli się pracy w zespole oraz odpowiedzialności za poziom i wyniki własnej działalności. Przełamywali także nieśmiałość i lęk przed występem wobec szerszej widowni.

## **Promocja Placówki**

W ramach promowania placówki w ubiegłym roku, co jakiś czas pojawiały się wzmianki o WTZ w lokalnej prasie.

Ponadto w celu rozpropagowania informacji na temat działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej rozdawane były ulotki na terenie powiatu kluczborskiego. Poza tym podczas wszelkich imprez integracyjnych, kiermaszy przy stoisku WTZ znajdują się ulotki prezentujące działalność placówki oraz zawierające informację o świadczonych usługach. Należy podkreślić, że we wszystkie podejmowane przez nas działania zaangażowani byli uczestnicy warsztatów.

Mając na uwadze utrzymywanie dobrych relacji z przedstawicielami władz samorządowych, sponsorami i innymi osobami nam życzliwymi, rokrocznie w okresie świąt Wielkiej Nocy oraz Bożego Narodzenia wysyłamy do nich kartki z życzeniami.

Przekazujemy również prace naszych podopiecznych jako fanty na licytacje prowadzone na różnego rodzaju balach dobroczynnych.



## V. Wykorzystanie środków finansowych

Na podstawie umowy z dn. 01.01.2001 zawartej ze Starostą Kluczborskim, CARITAS Diecezji Opolskiej otrzymał w roku 2012, na finansowanie kosztów działalności Warsztatów terapii Zajęciowej w Kluczborku kwotę 493 200,00 zł z czego 90% (443 880,00 zł) pochodziło ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych natomiast 10% (49 320,00 zł) zostało przekazane przez Starostwo Powiatowe w Kluczborku. Dotacja otrzymana na działalność placówki w minionym roku została całkowicie wykorzystana.

Poniżej prezentujemy zestawienie poniesionych wydatków:

**Tab.1.** Zestawienie wydatków Warsztatów Terapii Zajęciowej Caritas w Kluczborku, z uwzględnieniem podziału na środki Samorządu Powiatowego oraz PFRON, za rok 2012.

Nazwa	Ze środków PFRON	Ze środków POWIATU	Ogółem
Wynagrodzenie pracowników	351 985,41	-	351 985,41
Materiały i usługi związane z funkcjonowaniem warsztatu	54 415,68	11 969,30	66 384,98
Wyposażenie warsztatu	3 094,99	1 400,00	4 494,99
Dowóz uczestników i eksploatacja samochodu, związana z realizacją programu rehabilitacyjnego i niezbędną obsługą działalności warsztatu	26 381,52	-	26 381,52
Szkolenia pracowników	500,00	150,00	650,00
Ubezpieczenia pracowników i uczestników	1 960,90	-	1 960,90
Wycieczki organizowane dla uczestników warsztatu	-	-	0,00
Materiały do terapii zajęciowej w pracowniach, w tym pracowni gospodarstwa domowego	5 541,50	12 377,00	17 918,50
Trening ekonomiczny uczestników warsztatu	-	23 423,70	23 423,70
<b>OGÓŁEM</b>	<b>443 880,00</b>	<b>49 320,00</b>	<b>493 200,00</b>

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Kluczborku nie prowadzą działalności zarobkowej, jednak w roku 2012, podobnie jak w latach minionych, uzyskały drobne przychody z tytułu sprzedaży prac uczestników oraz świadczonych przez nich drobnych usług, a także złożonych darowizn.

Poniżej zamieszczona tabela zawiera zestawienie wpływów i wydatków konta środków wypracowanych przez podopiecznych.

**Tab.2.** Stan konta środków wypracowanych w 2012 r.

Stan konta dnia 01.01.2012		12 043,57
Wpływy ze sprzedaży prac	+	6 564,01
Darowizny	+	0,00
Odsetki bankowe	+	0,77
Wydatki	-	13 676,12
Stan konta dnia 31.12.2012		4 932,23

Środki wypracowane przez uczestników zostały wykorzystane do pokrycia wydatków związanych z ich uczestnictwem w życiu społecznym. Sposób oraz forma wydatkowania były omawiane z podopiecznymi.

Poniższa tabela szczegółowo ilustruje rodzaj poniesionych wydatków.

**Tab.3.** Zestawienie wydatkowania środków wypracowanych przez WTZ w roku 2012.

L.p.	Rodzaj wydatków	Wydatkowana kwota
1.	Walentynki	450,00
2.	Tłusty Czwartek	116,64
3.	Dzień Kobiet	161,82
4.	Dzień Dziecka	233,00
5.	Śniadanie wielkanocne	634,41
6.	Dzień chłopca	319,19
7.	Wyjazd na Górę św. Anny	153,00
8.	Spotkanie wigilijno-opłatkowe	1 652,03
9.	Andrzejki	202,40
10.	Paczki mikołajkowe	949,39
11.	Wycieczka do Książa i Walimia	2 904,49
12.	Rekolekcje w Otmuchowie	920,70
13.	Wyjazd do gosp. agroturyst. w Bogdańczowicach	608,00
14.	Wycieczka do Warszawy	3 842,56
15.	Spotkania integracyjne, spotkanie z Rodzicami, urodziny uczestników	528,49
	<b>Razem:</b>	<b>13 676,12</b>

## VI. Półroczne podsumowanie efektów terapii poszczególnych uczestników.

stan na dzień 2012-08-08.

UWAGI WSTĘPNE:

Podsumowanie służy do określenia zmiany poziomu umiejętności uczestnika na przestrzeni minionego półrocza. Miarą tej zmiany jest różnica pomiędzy oceną poprzednią (z poprzedniego podsumowania), a oceną na dany dzień.

W podsumowaniu obowiązuje ujednolicona skala ocen dotycząca poziomu umiejętności:

0 - brak	4 - dobry
1 - znikomy	5 - bardzo dobry
2 - słaby	6 - wybitny
3 - średni	

Do zestawu ocen terapeuta każdej pracowni dołącza także krótki komentarz opisowy na temat działalności uczestnika w danej pracowni.

### Jacek B.

Na WTZ od: 2005-05-11. Okres terapii ustalony do: 2012-06-01

Pracownia wiodąca: krawiecka

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	2	2
Malowanie akwarelami	2	2
Malowanie farbami akrylowymi	2	2
Malowanie farbami do szkła	2	2
Malowanie farbami do ceramiki	2	2
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	4	4
Prace z papieru: Papier marche	1	1
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	2
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	0	0
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	0	0
Haft: Technika przypadkowych trafień	3	3
Haft: Ścieg płaski	3	3
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	2	2
Umiejętności Jacka pozostają na tym samym poziomie, Jacek ma problem z koncentracją uwagi na wykonywanej czynności, bardzo łatwo się rozprasza, w związku z czym czas pracy bardzo się wydłuża. Jedną pracę wykonuje po kilka miesięcy w związku z czym		

utrudnione jest wprowadzanie nowych technik i metod. Prace wykonywane są dość estetycznie i starannie, ale wymagają kontroli (zostawiony sam sobie potrafi np. Wykleić cały obrazek jednym kolorem). Należy pracować nad motywacją Jacka do szybszego zakończenia poszczególnych prac oraz jego koncentracją na wykonywanej czynności..

### **Pracownia Aktywności Zawodowej**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	3	3
- zmiatanie	3	3
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	3	3
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	2	2
- przygotowanie mieszanki piorącej	2	2
- pranie wykładzin i dywanów	2	2
- pranie mebli tapicerowanych	2	2
- pranie tapicerek samochodowych	1	1
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	3	3
- plewienie	3	3
- podlewanie roślin	2	2
- zmiatanie chodników	4	4
- koszenie podkaszarką	3	3
- koszenie kosiarką spalinową	1	1
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	2	2
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	3	3
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	2	2
- wyrób koralii	1	1

Jacek w tym półroczu utrwał nabyte już umiejętności z poprzedniego okresu. Podopieczny jest rozkojarzony, trzeba kontrolować go w trakcie wykonywania czynności z części praktycznej ponieważ często rozprasza innych uczestników poprzez zagadywanie, zaczepianie, czy samą rozmową. Powierzone czynności wykonuje starannie choć czasem zapomina o pewnych czynnościach związanych z konserwacją urządzenia piorącego czy zasad prania dywanów i wykładzin. Plan terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	5	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	5
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	5
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	5	5

- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	4	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	2	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	3	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	4	4

Jacek podstawowe czynności w kuchni wykonuje dobrze. Podczas dyżuru szykuje śniadanie, sprząta po śniadaniu, prasuje, pomaga przygotowywać zupy, sałatki, najlepiej radzi sobie z krojeniem i obieraniem warzyw i owoców. Jacek nadal ma problem z koncentracją, ciężko jest mu się skupić na wykonywaniu jednej czynności ponieważ interesuje się wszystkim co się dzieje wokół niego. Należy go stale sprawdzać, kontrolować i przypominać co ma robić.

<b>Pracownia komputerowa</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	2	2
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	1	1
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	1	1
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	4
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	1	1
Korzystanie z multimediiów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	1	1
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0

W minionym półroczu Jacek zajmował się głównie kolorowaniem wzoru obrazka oraz znacznie rzadziej, przepisywaniem tekstu. W pierwszej z wymienionych czynności wykazał się wzrostem tempa pracy, ograniczeniem ilości popełnianych błędów oraz większym niż dotychczas poziomem samodzielności. Okazjonalnie przeglądał także zdjęcia z imprez okolicznościowych WTZ.

<b>Pracownia krawiecka</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	2	3
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	2
Przyszywanie guzików	3	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	2
Prasowanie	3	3
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębnek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0

Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Jacek pracuje cały czas na tym samym poziomie. Prawie wszystkie podstawowe umiejętności już osiągnął- teraz utrwala je i poprawia ich jakość. To jaki jest efekt jego pracy, zależy tylko od jego nastawienia i od jego chęci. Nie sprawia większych problemów. Na uwagę zasługuje fakt, że Jacek jest ciągle zadowolony i nigdy nie narzeka.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	4	4
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	2	2
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	2	2
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	1	1
- przycinanie materiału do danej długości	1	1
- wycinanie elementów według określonego wzoru	1	1
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	3	3
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	1	1
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	2	2
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	3	3
Lakierowanie	3	3
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	2	2
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	4	4
Ostrzenie noży	2	2
Ostrzenie wiertel	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	2	2
Malowanie	2	2
Umiejętności uczestnika utrzymują się na poziomie sprzed półrocz. Jacek bardzo chętnie bierze udział w zajęciach, ale szybko traci zapał do pracy. Pod stałą kontrolą potrafi być zdyscyplinowany, ale wykonując powierzone mu zadanie stara się jak może unikać wysiłku fizycznego. Ma trudności z koncentracją uwagi i pamięcią, co przyczynia się do stagnacji w procesie jego terapii.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Wymaga poświęcania mu czasu i uwagi - wtedy tylko wykonuje zadane mu polecenie. W dalszym ciągu powtarzający się brak stroju.

#### Psycholog

Jacka niezmiennie cechuje towarzyskość, lekko podwyższony nastrój i silna potrzeba kontaktów społecznych. Świetnie funkcjonuje w grupie, jest lubiany i mało konfliktowy. Zapał do pracy bez zmian, stale jednak pracuje nad przystosowaniem swych reakcji i emocji do otoczenia, z niewielkim trudem, aczkolwiek przyswajają sobie normy zachowania w grupie i na zajęciach.

#### Inne:

Umiejętności Jacka pozostają na tym samym poziomie. Jego pracy wciąż towarzyszy problem z koncentracją uwagi. Warto podkreślić iż Jacek jest osobą niemal zawsze zadowoloną, uśmiechniętą. Mimo to zdarzają się sytuacje, w których trzeba mu

zwrócić uwagę ze względu na nieodpowiednie zachowanie.

### Wnioski do dalszej terapii:

Nadal pracować nad motywacją zadaniową Jacka i stwarzać mu warunki sprzyjające koncentracji uwagi. Dążyć do przyspieszenia tempa wykonywania jego prac a także pracować nad poziomem ich staranności. W związku z kończącym się okresem terapii przedłużyć go do 01.06.2014 roku.

## Agata B.

Na WTZ od: 2007-12-01 Okres terapii ustalony do: 2012-12-31

Pracownia wiodąca: artystyczno-plastyczna

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	3	3
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	3	3
Rysunek: Rysowanie pastelami	0	0
Malowanie akwarelami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	4	4
Malowanie farbami do szkła	5	5
Malowanie farbami do ceramiki	4	4
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	3	4
Prace z papieru: Wydzieranki	3	4
Prace z papieru: Papier marche	2	3
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	4	4
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	1	1
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	1	1
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	1	1
Haft: Technika przypadkowych trafień	5	5
Haft: Ścieg płaski	4	4
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	0	0
Umiejętności Agaty zwiększyły się w zakresie prac wykonywanych z papieru i malowaniu farbami. Efekt końcowy prac wykonywanych przez Agatę (ich staranność) jest uzależniony od jej aktualnego nastawienia do konkretnej pracy. Agata bardzo często domaga się pochwał i skupienia na sobie uwagi, a pozbawiona ich zaczyna wykonywać pracę byle jak albo nie robi nic. Agata bardzo często upomina innych uczestników, nie widząc przy tym siebie i swojego zachowania. Należy pracować nad zmianą zachowania Agaty, może pomocna byłaby zmiana pracowni wiodącej, co spowodowałoby ponowne uatrakcyjnienie zajęć na pracowni artystyczno – plastycznej.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	3	3
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	3	3
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		
Sprzątanie pomieszczeń :		

- odkurzanie	2	2
- zamiatanie	2	3
- mycie okien	3	3
- mycie podłóg i glazury	4	4
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	1	2
- przygotowanie mieszanki piorącej	1	1
- pranie wykładzin i dywanów	1	2
- pranie mebli tapicerowanych	0	1
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	0	0
- plewienie	0	0
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	3	3
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	1	1

Agata jest osobą która ma problem z dostosowaniem się do zasad panujących na pracowni. Często podważa zdanie terapeuty czy neguje to co się do nie mówi, cały czas trzeba ją upominać, często rozsiewa plotki. Mimo takiego zachowania jest osobą która potrafi wykonywać dokładnie i sumiennie powierzone czynności zauważyć to można poprzez wzrost umiejętności z zakresu praktycznego jak zamiatanie, konserwacja urządzenia piorącego czy pranie wykładzin i dywanów. Wzrost jest nieznaczny ale Agata ma możliwości by te, jak i inne umiejętności zwiększyć. U podopiecznej należy w następnym półroczu również zwrócić większą uwagę na kontrole jej zachowanie.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	3	3
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	3	3
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3	3
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	3	2

Podczas dyżuru Agata wykonuje czynności w miarę poprawnie, szykuje śniadania, zmywa naczynia, sprzęta, porządkuje szafki i wykonuje to dobrze. Potrafi kroić, obierać i prasować. Należy ją jednak sprawdzać, poprawiać i kontrolować. Podczas zajęć jest chętna do pracy i pomocy.

### **Pracownia komputerowa**

<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
---------------------	--------------	------------------------



	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	3	3
Umiejętność konfigurowania komputera za pomocą BIOS-u	0	0
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	1	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	3	3
Instalowanie programów	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	1	1
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	0	0
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	1	1
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	2	3
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	1	1
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	3	3
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	3	3
Tworzenie stron WWW	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0

W dalszym ciągu jej chęci do pracy są mniejsze niż możliwości intelektualne. Najchętniej korzysta z zajęć przyjemnych, typu przeglądanie zdjęć, słuchanie muzyki czy korzystanie z internetu. Natomiast rozpoczęta niegdyś praca (kolorowanie wzoru obrazka pt. „Cerkiew”) jest wciąż daleka od ukończenia. Jako pozytyw warto podkreślić, że nieco częściej pyta o pozwolenie przed wyborem lub zmianą czynności, którą się zajmuje.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	2
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	2
Przyszywanie guzików	3	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3	3
Prasowanie	1	1

Agata nie zawsze pracuje chętnie. Jeżeli stara się - pracuje dobrze i jej prace są estetyczne. Jeżeli jej się nie chce - robi wszystko byle jak. Mówi też głośno o tym , że nie chce jej się nic robić. Należy zaznaczyć, że Agata posiada duży potencjał i potrafiłaby wiele się nauczyć - ale to już zależy tylko od jej zaangażowania.

### **Pracownia rękodzielnicza**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	2	2
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	2	2
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	2	2
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	2	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	1	1
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	1

Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	3	3
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	1
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	3	3
Lakierowanie	3	3
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	2	2
Ostrzenie noży	1	2
Ostrzenie wiertel	0	0
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	1	2
Malowanie	1	1
<p>Uczestniczka bardzo chętnie bierze udział w zajęciach tej pracowni, jednak każdorazowo niezwykle szybko traci zainteresowanie wykonywaną czynnością i koncentruje się na zadaniach powierzonych innym członkom grupy lub przysłuchuje czyjeś wymianie zdań. Nie potrafi jednocześnie skupić uwagi na rozmowie z kolegami i doskonaleniu poznawanej umiejętności, co sprawia, że pod koniec dnia niemal zawsze pozostawia swój wyrób niedokończony. Nie znosi zadań indywidualnych. Strasznie się podczas nich nudzi. W stosunku do poprzedniego półrocza lepiej wychodzi jej nanoszenie wzorów na płytę. Podjęła też próbę ich samodzielnego wycinania za pomocą wyrzynarki elektrycznej.</p>		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Uparta, nie chce wykonywać zadawanych ćwiczeń, które i tak są ograniczone poprzez brak ruchomości w większości stawów.

#### Psycholog

Agatę cechuje, lekko obniżony nastrój i krytyczne podejście do wielu spraw w życiu. Jest bardzo zdystansowana i nieufna, aczkolwiek potrzebuje kontaktu i lubi rozmawiać, przebywać w towarzystwie innych osób. Ma swoje zdanie i lubi się udzielać, często zwraca uwagę innym, chętnie wykonuje lubiane przez siebie prace.

#### Inne:

Agata jest osobą, której niezbyt mocno zależy na rozwijaniu swoich możliwości. Poziom wykonywanej przez nią pracy zależy od jej nastawienia i zaangażowania, które zwykle trwa jedynie krótki czas. Uczestniczka często pyta o swoje zachowanie licząc na pozytywne opinie gdy tymczasem trzeba ją dyskretnie kontrolować i upominać w sytuacjach gdy zaistnieje taka konieczność.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Zachęcać i motywować do wytrwałego wykonywania powierzonych prac dbając przy tym o estetykę. Ze względu na zmobilizowanie uczestniczki do pracy proponowana zmiana pracowni wiodącej z pracowni artystyczno – plastycznej na pracownię krawiecką. Nadal dyskretnie zwracać uwagę na nieodpowiednie zachowanie Agaty i natychmiast reagować w sytuacjach kiedy poprzez rozmowę uczestniczka próbuje zakłócać innym pracę bądź zaniedbuje swoją.

## Janusz B.

Na WTZ od: 2008-12-08 Okres terapii ustalony do: 2013-12-31

Pracownia wiodąca: gospodarstwa domowego

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	3	3
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	2	2
Rysunek: Rysowanie pastelami	1	1
Malowanie akwarelami	2	2
Malowanie farbami akrylowymi	2	2

Malowanie farbami do szkła	2	2
Malowanie farbami do ceramiki	2	2
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	1	1
Prace z papieru: Wydzieranki	2	2
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	2
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	1	1
Wykonywanie makramy	1	1
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	0	0
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	0	0
Haft: Technika przypadkowych trafień	2	2
Haft: Ścieg płaski	2	2
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1

Umiejętności Janusza pozostają na tym samym poziomie co spowodowane jest częstą nieobecnością na zajęciach. Tempo pracy jest wolne, a wykonywane prace są mało estetyczne. Janusz nie jest zainteresowany poznawaniem nowych technik i metod, najchętniej wybiera techniki, które są mało wymagające.

### **Pracownia Aktywności Zawodowej**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	0	0
- zamiatanie	2	2
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	2	2
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	1	1
- przygotowanie mieszanki piorącej	1	1
- pranie wykładzin i dywanów	1	1
- pranie mebli tapicerowanych	1	1
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	2	2
- plewienie	1	1
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	1	1
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		

- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralik	1	1
Poziom umiejętności Janusza w tym półroczu pozostaje bez zmian. Wynika to z tego iż podopiecznego nie było często na zajęciach z powodu problemów zdrowotnych, a czas w którym uczestniczył na zajęciach pozwolił jedynie na utrwalanie już poznanych umiejętności.		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	3	3
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	3	3
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	1	1
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	1	1
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	0	0
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniam.	1	1
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	3	3
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	3	3
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3	3
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	0	0
- umiejętność używania przypraw	1	1
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	3	3
- dobór środków czystości	2	2
Janusz podczas zajęć w kuchni czynności wykonuje bardzo powoli i niedokładnie. Jego zaangażowanie do pracy zależy od samopoczucia, są dni kiedy Janusz narzeka na swoje zdrowie. Podczas dyżuru szykuje śniadanie to jest czynność, którą pamięta jak ma wykonać. Kroci, obiera jarzyny i owoce ale bardzo wolno, troszkę dokładniej niż kiedyś. Należy go stale kontrolować. Program terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	1	1
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	1	1
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Arkusze kalkulacyjne - praca ze wzorami do wyszywania	0	0
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	1	1
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
W zajęciach uczestniczył sporadycznie. Zajmuje się wciąż tą samą czynnością - przepisywaniem tekstu z kartki. Poziom umiejętności bez zauważalnych zmian. Wydaje się że przychodzi na tę pracownię bez większego zainteresowania - po prostu dlatego, że wynika to z jego harmonogramu zajęć - i stara się przy minimalnym wysiłku spędzić zadany czas.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	0	0
Szywanie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	1	1
Fastrygowanie	1	1
Przyszywanie guzików	0	0
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	1	1

Prasowanie	0	0
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębnek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łąt, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Janusz bierze udział w zajęciach systematycznie. Cały czas ćwiczył szycie ręczne. Jego umiejętności pozostają na tym samym poziomie.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	2	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	2	3
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	1	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	2
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	0	1
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	1
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	2	2
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	1	1
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	1
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	-
Składanie i klejenie elementów wytworu	2	2
Szlifowanie ręczne	2	2
Lakierowanie	2	2
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	2	2
Ostrzenie noży	1	2
Ostrzenie wiertel	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	2	2
Malowanie	2	2
Janusz bardzo chętnie uczestniczy w piątkowych zajęciach. Już od poniedziałku przez cały tydzień potrafi przypominać, że się na nich pojawi. Jego zapał do pracy gaśnie jednak bardzo szybko. Często prosi o zadanie wymagające dużego wysiłku, a później skarży się na złe samopoczucie i najchętniej po prostu siedzi. Nie potrafi skupić się długo na wykonywanej czynności. Woli interakcję z innymi członkami grupy. W stosunku do ubiegłego półrocza zaobserwowano u niego nieco większą dbałość o należyte przygotowanie siebie i przydzielonego mu stanowiska do pracy. Ładniej wychodzi mu nanoszenie wzorów na płytę. Podjął też próbę obróbki materiału za pomocą wyrzynarki elektrycznej, ale ze względu na ciężar urządzenia radzi sobie z tym jedynie wówczas, gdy jest		

asekurowany przez instruktora.

#### Rehabilitacja ruchowa:

Słaby fizycznie i wydolnościowo, szybko się męczy wykonując najprostsze ćwiczenia. Praca nad poprawą kondycji.

#### Psycholog:

Janusz mimo silnych i przykrych przeżyć, to niezmiennie osoba bardzo pogodna, chętna do rozmów, z poczuciem humoru. Mimo permanentnego narzekania na szwankujące zdrowie, jest osobą spokojną, stonowaną i pozytywnie nastawioną do świata i ludzi. Wykazuje zainteresowanie innymi ludźmi i ich problemami, a zwłaszcza kobietami. Zdecydowanie unika wysiłku fizycznego.

#### Terapia logopedyczna:

Terapia Janusza polega głównie na usprawnianiu narządów mowy – czyli wykonywaniu ćwiczeń oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych. Wada zgryzu jaką posiada uczestnik znacznie utrudnia prowadzenie terapii i osiągnięcie pożądaných efektów. Janusz jednak bardzo chętnie uczęszcza na zajęcia, chętnie opowiada o sobie i to wykorzystujemy podczas terapii do ćwiczeń.

#### Inne:

Janusz chętnie spędza czas z innymi uczestnikami. Podczas zajęć niemal na każdej z pracowni stara się wykonywać minimum, unikając zadań wymagających od niego wysiłku. Nie dba o estetykę wykonywanych prac. Nadal często ma kłopoty ze zdrowiem, które powodują liczne nieobecności, co utrudnia systematyczną pracę terapeutyczną.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Motywować uczestnika do podejmowania nowych zadań, również tych które wymagają od niego wysiłku, uwzględniając jego możliwości. Zwracać uwagę na estetykę pracy Janusza oraz zaangażowanie w podejmowane zadania. Nadal reagować na niedbałe wypowiedzianie słów, prosząc o wyraźniejsze powtórzenie. Realizować cele zawarte w Indywidualnym Programie Terapii.

## Damian D.

Na WTZ od: 2010-10-25 Okres terapii ustalony do: 2013-10-25

Pracownia wiodąca: krawiecka

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5
Rysunek: Rysowanie pastelami	5	5
Malowanie akwarelami	5	5
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	4	4
Malowanie farbami do ceramiki	4	4
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	4	4
Prace z papieru: Wydzieranki	4	4
Prace z papieru: Papier marche	1	1
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	4	5
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	1	1
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	1	1
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	0	0
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	0	0
Haft: Technika przypadkowych trafień	0	0
Haft: Ścieg płaski	0	0
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0

Okolicznościowe stroiki i ozdoby	2	2
Umiejętności Damiana podniosły się w zakresie prac z papieru (praca z bibułą). Bardzo często w trakcie pracy Damian „zawiesza się” (patrzy w jeden punkt, kładzie się na ławce) dopiero zapytany czy wszystko w porządku, wraca do pracy. Tempo pracy Damiana jest wolne, jednak prace wykonywane są starannie i estetycznie. Kilka razy zdarzyło się, że zapytał na ile terapeuta w skali od 1 do 10 ocenia jego prace. Chętnie podejmuje naukę nowych technik jest generalnie chętny do pracy.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	1	1
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	3	3
- zamiatanie	3	3
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	1	1
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	2	2
- przygotowanie mieszanki piorącej	2	2
- pranie wykładzin i dywanów	3	3
- pranie mebli tapicerowanych	3	3
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	3	3
- plewienie	3	3
- podlewanie roślin	1	1
- zamiatanie chodników	3	3
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	1	1
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	2	2
Damian regularnie uczestniczy w zajęciach, w tym półroczu utrwał już poznane umiejętności z części praktycznej. Podopieczny sumiennie i dokładnie wykonuje powierzone czynności, w zależności od jego samopoczucia w danym dniu. Trzeba czasem mu podpowiadać lub ukierunkować jakie czynności ma wykonywać po kolei, ponieważ jest rozkojarzony i ma problem z koncentracją. Plan terapii do dalszej realizacji		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	4	4
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	0	0
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	4	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4

- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	4	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	1	1
- umiejętność używania przypraw	2	2
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	3	3
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	3	3

Damian podczas zajęć w kuchni nie wykazuje inicjatywy. Zachowuje się tak, jakby był nieobecny. Jest bardzo apatyczny, ospały. Czynności powinien wykonywać pod stałą kontrolą. Nie pamięta podstawowych czynności, cały czas trzeba mu przypominać co ma robić i zwracać uwagę na bezpieczeństwo jego i innych uczestników. Podczas wykonywania czynności potrafi przysypiać i kompletnie nie kontroluje tego co ma robić. Podczas dyżuru zmywa naczynia, pomaga szykować śniadanie, sałatki, zupy i porządkuje szafki. Plan terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	4	4
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	4	4
Umiejętność konfiguracji komputera za pomocą BIOS-u	0	0
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	2	2
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	4	4
Instalowanie programów	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	4	4
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	3	3
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	3	3
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	4	4
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	4	4
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	3	3
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	2	2
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	2	2
Tworzenie stron WWW	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0

Umiejętności utrzymują się na podobnym poziomie. Mało aktywny, wręcz apatyczny. Zajmuje się wciąż tą samą czynnością (kolorowaniem wzoru obrazka), którą podobno lubi. Podczas pracy słucha muzyki, często zasypia, a także często wychodzi „na papierosa”. Jedynie pod wpływem bezpośredniej zachęty lub zaistniałej konieczności, zajmuje się na chwilę czym innym, po czym powraca do wspomnianego kolorowania wzoru. W relacjach z innymi spokojny i kulturalny, czasem zdarza mu się zadawać dość osobiste pytania.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	3	3
Fastrygowanie	3	3
Przyszywanie guzików	3	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3	3



Prasowanie	2	2
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	1	1
Szycie maszynowe w linii prostej	1	1
Szycie maszynowe po łuku	1	1
Stębnowanie	1	1
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łąt, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	1	1
Szycie prostych maskotek	1	1
Szycie rękawic i łapek kuchennych	1	1
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Damian uczestniczy w zajęciach systematycznie i dosyć chętnie. Ćwiczy podstawowe umiejętności krawieckie. Efekt jego pracy zależy od samopoczucia Damiana w danym dniu. Często na zajęciach jest ospały. Sprawia wrażenie czasem, że nie wie gdzie jest. Ostatnio prawie codziennie spóźnia się na zajęcia - mówi, że zasypia.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	2	2
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	5	5
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	5	5
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	5	5
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	0	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	1	1
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	0	0
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	5	5
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	5	5
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	5	5
Ostrzenie noży	1	2
Ostrzenie wiertel	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	5	5
Malowanie	5	5
Damian przychodzi na zajęcia chętnie, jednak czasem należy mu przypominać, że ma je akurat w tej pracowni. Zdarza mu się nie dostrzegać potencjalnych zagrożeń w otoczeniu, dlatego musi być stale otoczony dyskretną kontrolą. Ma bardzo zmienne samopoczucie, zatem efekty jego pracy bywają różne, jednak nie można powiedzieć, że się nie stara. Dobrze odnajduje się zarówno w zadaniach indywidualnych, jak i grupowych, ale preferuje te drugie. Poziom większości poznanych przez niego umiejętności ocenia się podobnie jak przed półroczem.		

### Rehabilitacja ruchowa:

Nie sprawia trudności wychowawczych. Ćwiczy systematycznie w umiarkowanym tempie. Lubi gry zespołowe - świetnie w nich uczestniczy.

### Psycholog:

Damian pozostaje osobą, o bardzo niestabilnym nastroju. Czasami jest aktywny, rozmowny i dokładny, a czasami ospały i zmęczony, wtedy ciężko mu skupić uwagę. Intelktualnie duże możliwości, ułożony, stonowany i cichy. Kontakt w zależności od nastroju. Bardzo emocjonalny i wrażliwy. Ostatni okres był częściej aktywny, zaczepiał innych i wykazywał więcej inicjatywy w kontaktach, choć były to na ogół tylko krótkie zaczepki.

### Inne:

Damian jest osobą spokojną, sympatyczną, lubianą przez innych. Powierzone mu prace wykonuje w sposób dokładny, podchodzi do nich sumiennie. W ostatnim czasie często zdarzało się iż bywał ospały, spóźniał się na zajęcia. Jego nastrój bywa zmienny od apatycznego i ospałego aż po gadatliwość i stawianie innym osobistych pytań.

### Wnioski do dalszej terapii:

Motywować do podejmowania nowych zadań wykorzystując potencjał uczestnika i jego zaangażowanie. Zwracać uwagę na jego nastrój i stosownie do niego dostosowywać rodzaj zajęć. Nadal pracować nad poprawą koncentracji uwagi Damiana nad danym zadaniem, która często zaburzana jest przez jego apatyczny nastrój.

## Karolina G.

Na WTZ od: 2006-04-01 Okres terapii ustalony do: 2013-04-01

Pracownia wiodąca: gospodarstwa domowego

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
		<b>2012-08-08</b>
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	3	3
Malowanie akwarelami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	4	4
Malowanie farbami do szkła	3	3
Malowanie farbami do ceramiki	3	3
Malowanie farbami olejnymi	1	1
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	2
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	2	2
Prace z masy solnej i plasteliny	1	1
Tkanie na ramie	1	1
Wykonywanie makramy	1	1
Tkanie na krośnie	1	1
Haft: Krzyżyki	4	4
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	4	4
Haft: Technika przypadkowych trafień	2	2
Haft: Ścieg płaski	2	2
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1
Umiejętności Karoliny pozostają na tym samym poziomie. Karolina ma problem z koncentracją uwagi na wykonywanej czynności, co wydłuża tempo jej pracy. Jest bardzo chętna do robienia wszystkiego co robią inni wokół niej. Jej prace są staranne, jest podatna na sugestie w trakcie pracy. Należy pracować nad koncentracją i skupieniem uwagi oraz nad dążeniem do skończenia zaczętej pracy. Dopiero wtedy można zacząć wprowadzać nowe techniki.		

<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	3	3
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	4	4
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	3	3
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	3	3
- zamiatanie	3	3
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	4	4
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	3	3
- przygotowanie mieszanki piorącej	4	4
- pranie wykładzin i dywanów	3	3
- pranie mebli tapicerowanych	3	3
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	3	3
- plewienie	3	3
- podlewanie roślin	1	1
- zamiatanie chodników	3	3
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	4	4
- wyrób koralii	1	1
Karolina regularnie uczestniczy w zajęciach, w tym półroczu utrwala już nabyte umiejętności. Podopieczna niechętnie uczestniczy w zajęciach związanych z pracą fizyczną (prace gospodarczo-konserwatorskie, obsługa odkurzacza piorącego) mimo tego słucha tego co się do niej mówi i wykonuje powierzone czynności.		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	4	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	3	3

Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	4	4
Podczas zajęć Karolina nie potrafi się skupić na wykonywanej czynności, ma problemy z koncentracją, interesuje się wszystkim co dzieje się wokół niej. Jak chce się zmotywować to potrafi pewne czynności wykonać dobrze ale musi to być pod ścisłym nadzorem, należy jej przypominać co ma robić bo często zaczyna robić kilka rzeczy naraz i nie kończy zadanej pracy. Podczas dyżuru szykuje śniadanie zmywa naczynia, prasuje pomaga przygotowywać sałatki zupy, przetwory. Bierze udział w przedstawieniach. Plan terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	4
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	1	2
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	3
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	1	2
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	0	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	2	2
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Regularnie i dość często uczestniczy w zajęciach. W tym półroczu zajmowała się głównie przepisywaniem tekstu z książki, którą sama sobie wybrała. Jest to praca polecona jej przez psychologa, w celu poprawy skupienia uwagi. W jej wykonywaniu Karolina wykazuje niezły poziom samodzielności, co zaowocowało podwyższeniem ocen w niektórych kategoriach. Pozostałe umiejętności utrzymują się na dotychczasowym poziomie.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	2	2
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	3	3
Fastrygowanie	3	3
Przyszywanie guzików	2	2
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3	3
Prasowanie	2	2
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0

Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Karolina bierze udział w zajęciach systematycznie i nawet chętnie - co dawniej raczej się nie zdarzało. Ćwiczy podstawowe umiejętności krawieckie - fastrygowanie, wypruwanie, przyszywanie guzików, szycie ręczne itp. Karolina ma duży potencjał, wiele umiejętności mogłaby się nauczyć, ale to już zależy od jej chęci i nastawienia.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	4
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	3
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	3	3
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	3	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	1	1
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	1
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	3	3
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	1
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	4	4
Lakierowanie	4	4
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	1	1
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	2	2
Ostrzenie noży	2	2
Ostrzenie wiertel	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	4	4
Malowanie	4	4
Karolina bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach, ale jak tylko może, stara się unikać wysiłku fizycznego. Zamiast skupić się na przydzielonym zadaniu woli poświęcić czas interakcji z pozostałymi członkami grupy. Dostrzega coraz częściej potencjalne zagrożenia w otoczeniu, ale nadal należy stosować wobec niej dyskretną kontrolę. Nie zawsze pozostawia po sobie czyste stanowisko pracy. Poziom większości poznanych przez nią umiejętności ocenia się tak samo, jak przed półroczem, jednak należy podkreślić, że nabrała większej śmiałości do nauki obsługi hałaśliwych urządzeń elektrycznych i pod okiem instruktora podjęła próbę obróbki materiału za pomocą wyrzynarki.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

W dalszym ciągu unika ćwiczeń, ale kiedy już ćwiczy to stara się wykonywać zadane ćwiczenia dość starannie.

#### Psycholog:

Karolina jest osobą towarzyską i kontaktową, z silną potrzebą akceptacji. Przystosowanie utrudnia jej duża afektywność i impulsywność. Reagowanie emocjonalne adekwatne do sytuacji, aczkolwiek lekko przesadzone. Łatwo Karolinę urazić, słabo znosi krytykę. Obszarem problemowym pozostają problemy z koncentracją na wykonywanych czynnościach, interesuje ją bowiem wszystko dokoła, jednakże podejmuje wysiłki w kierunku poprawy tejże koncentracji. Pamięta i kontynuuje na przykład przepisywanie większych treści, które ją interesują i wymagają ciągłości myślenia.

#### Inne:

Karolina jest osobą bardzo pomocną i miłą. Swoim zachowaniem jednak często narzuca się uczestnikom, i próbuje wyręczać ich w powierzonych im zadaniach, a to z kolei nie jest dla nich korzystne. Bardzo chętnie uczestniczy w przedstawieniach z pozytywnym skutkiem. Unika zadań wymagających wysiłku fizycznego, szczególnie na pracowni aktywności zawodowej, w związku z czym terapeuta zawarł z nią umowę, według której po 30 minutach zaangażowania w pracę (pranie dywanów) może resztę czasu odpoczywać. Przynosi to dobry efekt.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Pracować nad koncentracją uwagi Karoliny, którą często rozprasza wszystko, co dzieje się obok. Tym samym wpływać na tempo i staranność prac przez nią wykonywanych. Angażować w przedstawienia, które dają jej możliwość podnoszenia poczucia własnej wartości dzięki udanej realizacji zadania. Chwalić za dobrze wykonane zadania. Dyskretnie obserwować jej relacje z innymi, kontrolując by Karolina nie wyręczała rówieśników w wykonywaniu podstawowych czynności.

## Edyta G.

Na WTZ od: 1996 r. Okres terapii ustalony do: 2012-08-14

Pracownia wiodąca: artystyczno-plastyczna

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5
Rysunek: Rysowanie pastelami	5	5
Malowanie akwarelami	4	4
Malowanie farbami akrylowymi	6	6
Malowanie farbami do szkła	6	6
Malowanie farbami do ceramiki	6	6
Malowanie farbami olejnymi	3	3
Malowanie farbami żelowymi	5	5
Prace z papieru: Wydzieranki	5	5
Prace z papieru: Papier marche	4	5
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	4
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	3	3
Tkanie na ramie	3	3
Wykonywanie makramy	3	3
Tkanie na krośnie	3	3
Haft: Krzyżyki	4	4
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	5	5
Haft: Technika przypadkowych trafień	6	6
Haft: Ścieg płaski	5	5
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	4	4
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	1	1
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1
Umiejętności Edyty podniosły się w zakresie prac z papierem (bibuła, papier marche). Prace Edyty są staranne, tempo pracy jest dobre. Edyta jest chętna do poznawania nowych technik. Jedyne na co należy zwrócić uwagę to stosunek Edyty do innych uczestników, których często upomina i strofuje. Program do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0

Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	2	2
- zamiatanie	3	3
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	3	3
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	2	3
- przygotowanie mieszanki piorącej	2	3
- pranie wykładzin i dywanów	2	3
- pranie mebli tapicerowanych	2	2
- pranie tapicerek samochodowych	2	2
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	2	3
- plewienie	2	3
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	3	3
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	2	2

Edyta jest pozytywnie nastawiona do zajęć w pracowni, chętnie i sumiennie wykonuje powierzone jej czynności. Można zauważyć u podopiecznej znaczny wzrost poziomu umiejętności z części praktycznej (obsługa odkurzacza piorącego, prace gospodarczo-konserwatorskie). Plan terapii do dalszej realizacji

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	2	2
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	1	1
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	4	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	1	3
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	3	3

Edyta chętnie bierze udział w zajęciach, często pomaga w kuchni z własnej inicjatywy. Czynności wykonuje dobrze, dba o porządek i czystość w kuchni. Podczas dyżuru szykuje śniadanie (pamięta co trzeba naszykować) zmywa naczynia, prasuje, robi to powoli ale dokładnie. Pomaga szykować zupy, sałatki i przetwory. Potrafi dobrze kroić i obierać warzywa, owoce i jarzyny. Raczej stosuje się do poleceń terapeuty (chyba że ich nie rozumie, to wtedy należy jej powtórzyć co ma robić) przestrzega przepisów bhp. Plan terapii do dalszej realizacji.

<b>Pracownia komputerowa</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	1	1
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	1	1
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	0	0
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	1	1
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Regularnie i z poczuciem obowiązku przychodzi na zajęcia w tej pracowni, chociaż wydaje się, że nie sprawiają jej one większej przyjemności. Zajmuje się głównie przepisywaniem tekstu oraz czasami, przeglądaniem zdjęć. Umiejętności utrzymują się na podobnym poziomie.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	2	2
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	2	2
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	4	4
Fastrygowanie	4	4
Przyszywanie guzików	3	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3	3
Prasowanie	4	4
Edyta bardzo chętnie bierze udział w zajęciach tej pracowni, woli jednak bardziej porozmawiać niż popracować. Umiejętności utrzymują się na tym samym poziomie		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	2	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	4	4
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	0	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	2	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwanie się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	0	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwanie się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	2	2
Umiejętność posługiwanie się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	0	0
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	2	2
Szlifowanie ręczne	4	4
Lakierowanie	4	4
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	1	1
INNE		



Dokręcanie różnych luźnych części	0	1
Ostrzenie noży	2	2
Ostrzenie wiertel	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	4	4
Malowanie	4	4
Edyta bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach. W stosunku do ubiegłego półrocza zaobserwowano u niej pewien wzrost umiejętności z zakresu przygotowania materiału do obróbki. Podopieczna próbuje już wymiarować listewki przykładając gotowy element do przycinanego i uzyskuje lepsze efekty w nanoszeniu wzorów na płytę. Częściej dostrzega też potencjalne zagrożenia w otoczeniu. Uwielbia pracę w grupie, ale nie potrafi jednocześnie skupić się na rozmowie i wykonywanym zadaniu, zatem należy jej od czasu do czasu o nim przypominać.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Ćwiczy umiarkowanie, w zależności od samopoczucia psychofizycznego, które ostatnio jest wyraźnie osłabione.

#### Psycholog:

Edyta to osoba bardzo miła, łagodna, empatyczna i wrażliwa. Często charakteryzuje ją obniżony nastrój i jest wtedy cicha i nie tak pogodna jak na co dzień. W dalszym ciągu wymaga pracy nad skupianiem uwagi i samodzielnością ogólnie i podejmowaniem decyzji. Przez nadmierną ufnosć bowiem, może być podatna na wpływy innych osób. Zmiany jakie w ostatnim półroczu można było zaobserwować, to częstszy brak energii, ale za to wzrost pewności siebie w grupie, przejawiający się poprawianiem czy zwracaniem uwagi innym uczestnikom.

#### Inne:

Edyta jest osobą towarzyską i rozmowną. Często bywa tak iż zamiast pracować woli porozmawiać. Jest lubiana przez rówieśników jednak zdarza się iż niektóre osoby a przez nią strofowane, upominane bez konkretnego powodu. Prace, które są jej powierzone wykonuje bardzo starannie i estetycznie.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Motywować Edytę do rozwoju nowych umiejętności. Dyskretnie reagować w sytuacjach kiedy bez konkretnej przyczyny upomina innych. Dobierając zadania dla uczestniczki uwzględniać jej aktualne samopoczucie. Przedłużyć okres terapii do 14.08.2014 roku.

## Ewa G.

Na WTZ od: 2009-11-01. Okres terapii ustalony do: 2012-11-01

Pracownia wiodąca: krawiecka

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	2	2
Malowanie akwarelami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	4	4
Malowanie farbami do szkła	2	2
Malowanie farbami do ceramiki	2	2
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	4	4
Prace z papieru: Wydzieranki	4	4
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	2
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	1	1
Tkanie na krośnie	0	0

Haft: Krzyżyki	0	0
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	0	0
Haft: Technika przypadkowych trafień	2	2
Haft: Ścieg płaski	2	2
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	2	2

Umiejętności Ewy pozostają na tym samym poziomie, głównym problemem Ewy jest estetyka wykonywanych prac i koncentracja uwagi. Ewa bardzo łatwo się rozprasza, jest bardzo towarzyska, co przeszkadza jej niestety w pracy. Bardzo dobrze sama dobiera sobie kolory do wyszywania, jest to jej ulubiona czynność. Nie lubi prac, które wymagają ubrudzenia się tj. farby, papier mache itp. Należy pracować nad poprawieniem estetyki wykonywanych prac oraz rozbudzeniem zainteresowania nowymi technikami.

### **Pracownia Aktywności Zawodowej**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	2	2
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	3	3
- zamiatanie	3	3
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	3	3
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	3	3
- przygotowanie mieszanki piorącej	3	3
- pranie wykładzin i dywanów	3	3
- pranie mebli tapicerowanych	3	3
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	3	3
- grabienie	3	3
- plewienie	3	3
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	3	3
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	2	2
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	2	2

Poziom Ewy w tym półroczu pozostaje bez zmian. Wynika to z tego iż utrwała już nabyte umiejętności. Czynności jakie się jej powierza są czasem wykonane prawidłowo oraz starannie a czasem niechlujnie i niepoprawnie. Uwarunkowane jest to nastrojem podopiecznej, motywacją, czy grupą w jakiej się znajduje - wykonując dane czynności (są uczestnicy przy których Ewa czuje się swobodniej co przyczynia się do zwiększenia poziomu motywacji u podopiecznej i w przeciwnym kierunku gdy niechętnie chce wykonywać daną czynność).

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4

Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	5	5
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	5	5
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	1	1
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	4	4

W trakcie zajęć w pracowni, Ewa przestrzega przepisów bhp. Jej podejście do pracy zmieniło się. Kiedyś pracowała z większym zaangażowaniem. Obecnie czynności wykonuje szybko i niedbale. Nie potrafi się skupić na wykonywaniu czynności ponieważ bardziej woli pogaduszki z kolegami i koleżankami. Często należy jej przypominać co ma robić, również kontrolować i sprawdzać. Podczas dyżuru szykuje śniadanie, zmywa naczynia, obiera i kroi owoce, warzywa. Porządkuje szafki. Pomaga przygotowywać zupy, sałatki, przetwory. Program terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	1	2
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Instalowanie programów	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	1	2
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	2	2
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	1	1
Tworzenie stron WWW	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0

W zajęciach uczestniczy regularnie - według harmonogramu. W dalszym ciągu kontakt z terapeutą ogranicza się do niezbędnego minimum, czego nie można natomiast powiedzieć o kontaktach z uczestnikami - czasem rozmowy dominują nad pracą. Zajmuje się głównie kolorowaniem wzoru obrazka - w tym zakresie jej umiejętności wzrosły nieznacznie. Poziom pozostałych umiejętności bez zmian.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	3	3

Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	2	2
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	3	3
Fastrygowanie	4	4
Przyszywanie guzików	3	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3	3
Prasowanie	3	3
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Poziom umiejętności Ewy utrzymuje się na tym samym stopniu. Ćwiczy podstawowe umiejętności krawieckie. Nie zawsze jednak ma ochotę popracować - bardziej woli porozmawiać z kolegami niż pracować.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	3
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	1	2
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	2
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	1	1
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	1	1
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	0	0
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	2	2
Szlifowanie ręczne	4	3
Lakierowanie	3	2
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	1	1
Ostrzenie noży	2	2
Ostrzenie wiertel	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	3	3
Malowanie	2	2
Ewa chętnie uczestniczy w zajęciach, jednak szybko traci zainteresowanie wykonywaną pracą, skupiając się raczej na interakcji z		

grupą. W stosunku do poprzedniego półrocza zaobserwowano u niej spadek poziomu niektórych umiejętności. Inne, z zakresu przygotowania materiału do obróbki, ocenia się z kolei nieznacznie lepiej. Bywa, że podczas wykonywania zadania nie zauważa zagrożeń, choć jest świadoma, że takie przy jej stanowisku mogą wystąpić. Wymaga nieustannej kontroli terapeuty. Należy jej między innymi przypominać o konieczności umycia rąk przed przyjściem do pracowni i po jej opuszczeniu.

#### Rehabilitacja ruchowa:

Ćwiczy systematycznie w umiarkowanym tempie. Praca nad redukcją masy ciała.

#### Psycholog:

Ewa jest osobą koleżeńską i pomocną, aczkolwiek mimo infantylności – ostrożną i lekko zdystansowaną. Nie jest również zbyt otwarta i rozmowę z Ewą trzeba samemu inicjować i potem prowadzić. Jest bardzo dokładna, ma dobrą pamięć i zwraca uwagę na szczegóły. Pewność siebie Ewy w grupie zdecydowanie wzrosła przez ostatnie półrocze, trzyma się z wybranymi osobami, u których ma posłuch, czasami zdarza się że ustawia innych.

#### Inne:

Ewa jest osobą lubianą przez innych, szczególnie grono kolegów, z którymi często zamiast pracować woli rozmawiać. Bywa również iż Ewa w sposób nieodpowiedni zwraca się do rówieśników. Prace powierzone uczestniczkce nie są wykonywane z zaangażowaniem i zwykle poziom ich estetyki nie jest zbyt wysoki. Ewa często rozprasza się podczas zajęć, skupiając uwagę na relacjach z innymi uczestnikami zamiast nad dążeniem do rozwijania własnych umiejętności.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Dążyć do zwiększenia motywacji zadaniowej uczestniczki. Motywować do podejmowania nowych prac, rozwijających nowe umiejętności. W sposób dyskretny ale konsekwentnie reagować w sytuacjach kiedy Ewa w nieodpowiedni sposób zwraca się do innych uczestników, wskazując iż jest to niestosowne. Założenia Indywidualnego Programu Terapii do dalszej realizacji. Przedłużyć okres terapii do 01.11.2014 roku.

## Piotr K.

Na WTZ od: 1999 r. Okres terapii ustalony do: 2012-08-14

Pracownia wiodąca: krawiecka

#### Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5
Rysunek: Rysowanie pastelami	4	4
Malowanie akwarełami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	3	3
Malowanie farbami do szkła	5	5
Malowanie farbami do ceramiki	5	5
Malowanie farbami olejnymi	3	3
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	2	2
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	2
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	4	4
Tkanie na ramie	4	4
Wykonywanie makramy	4	4
Tkanie na krośnie	3	3
Haft: Krzyżyki	6	6
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	5	5
Haft: Technika przypadkowych trafień	4	4
Haft: Ścieg płaski	4	4
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	6	6
Wykonywanie pomponów i frędzli	4	4

Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	1	1
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1
W minionym półroczu Piotrek wykonywał pracę na zamówienie ściegiem krzyżykowym, w związku z czym nie było czasu na inne techniki. Dopiero niedawno zakończył tę pracę i sam zaproponował odpoczynek od krzyżyków i zainteresował się nową techniką quillingu. Program do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	3	3
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	4	4
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	3	3
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	2	3
- zamiatanie	1	1
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	0	0
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	3	3
- przygotowanie mieszanki piorącej	3	4
- pranie wykładzin i dywanów	3	4
- pranie mebli tapicerowanych	3	3
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	3
- grabienie	1	1
- plewienie	0	0
- podlewanie roślin	3	3
- zamiatanie chodników	1	1
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	1	1
- sprzedaż stoiskowa	2	2
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	1	1
Piotrek regularnie uczestniczy w zajęciach na pracowni. U podopiecznego można zaobserwować w tym półroczu znaczny wzrost motywacji a co za tym idzie również wzrost umiejętności z zakresu praktycznego z części obsługi odkurzacza piorącego. Prace mu powierzone wykonuje sumiennie i dokładnie nawet jeśli ma gorszy dzień. Planem na kolejne półrocze jest utrzymanie motywacji na tym samym poziomie, zwiększenie kondycji fizycznej przy praniu wykładzin i dywanów. Plan terapii do dalszej realizacji		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	5	5
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	5	5
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	4	4
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	4	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4

- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	5	5
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	3	3
- umiejętność używania przypraw	4	4
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	3	3
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	5	5
- dobór środków czystości	4	4
Piotrek chętnie bierze udział w zajęciach, przestrzega przepisów bhp, pilnuje porządków w kuchni, raczej stosuje się do poleceń terapeuty, czasem dyryguje uczestnikami. Czynności wykonuje poprawnie. Podczas dyżuru zmywa naczynia, szykuje śniadanie (pamięta co trzeba naszykować) pomaga przygotowywać sałatki, zupy, przetwory, czasami jest angażowany do pracy w kuchni w trakcie przygotowywania świąt. Program terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	3	3
Umiejętność konfigurowania komputera za pomocą BIOS-u	0	0
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	3	3
Instalowanie programów	1	1
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	4	4
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	2	2
Edytor tekstów: Praca z tabelami	3	3
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	4	4
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	3	3
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	4	4
Tworzenie stron WWW	0	0
Obsługa drukarki	1	1
Obsługa skanera	2	2
Obsługa kserokopiarki	1	1
Obsługa laminarki	3	3
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0
Podczas zajęć najczęściej zajmuje się korzystaniem z zasobów internetu oraz przeglądaniem czasopism komputerowych. Rzadko otwarcie wyraża chęć pogłębiania swej wiedzy, raczej stara się dotrwać do przerwy przy spokojnym zajęciu. Umiejętności pozostają na niezmiennym poziomie.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	4	4
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	3	3
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	4	4
Fastrygowanie	4	4
Przyszywanie guzików	4	4
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	4	4
Prasowanie	2	2
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębnek, rodzaje ściegów)	4	4

Szycie maszynowe w linii prostej	3	3
Szycie maszynowe po łuku	1	1
Stębnowanie	2	2
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	1	1
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	3	3
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	1	1
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	1	1
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	2	2
Zwężanie spodni i spódnic	1	1
Wszywanie zamków	1	1
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Piotrek chętnie bierze udział w zajęciach tej pracowni, jednak nie zawsze ma ochotę popracować do czego szczerze się przyznaje. Jednak nie zdarza mu się to zbyt często. Cały czas szlifuje umiejętność szycia na maszynie - wychodzi mu to coraz lepiej. Nie denerwuje się już tak bardzo podczas szycia, jak dawniej. Należy też zaznaczyć, Piotrek do tej pory zawsze chętnie brał udział w przedstawieniach teatralnych.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	5	5
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	5	5
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	4	4
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	4	4
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	1	1
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	4	4
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	1
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	4	4
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	5	5
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	5	5
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	4	4
Ostrzenie noży	1	2
Ostrzenie wiertel	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	3	4
Malowanie	3	3
Regularnie uczęszcza na zajęcia, ale jego zainteresowanie nimi jest bardzo zmienne. Preferuje zadania grupowe, ponieważ bardziej od nauki nowych umiejętności ceni sobie interakcję z innymi członkami zespołu. Nie ukrywa też, że woli takie, które nie wymagają dużego wysiłku fizycznego. W stosunku do poprzedniego półrocza zaobserwowano u podopiecznego nieznaczny wzrost poziomu paru umiejętności.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Intensywna praca nad własną sprawnością, wzmacnianiem mięśni posturalnych oraz kończyn dolnych, ogólną gibkością. Posiada predyspozycje do gier zespołowych - kiedy mu się chce.



## Psycholog:

Piotr jest osobą ze sporym potencjałem intelektualnym, dużą emocjonalnością i wrażliwością. Ma dużą potrzebę kontaktów towarzyskich, jest bardzo rozmowny i jeśli kogoś lubi, szybko się przed nim otwiera i potrafi wiele o swoim życiu opowiadać. Na ogół jest osobą pogodną, uśmiechniętą i lubiącą żartować. Cechuje go również silna potrzeba akceptacji i w związku z tym potrzeba pracy nad poczuciem własnej wartości. Kolejnymi cechami które można zaobserwować z czasem, to charakterystyczne reagowanie śmiechem w sytuacjach stresowych oraz zdyscyplinowanie i dokładność w pracy.

## Inne:

Piotr jest osobą kulturalną, miłą i rozmowną. Ma duży potencjał możliwości jednak w ostatnim czasie sprawia wrażenie jakby zatrzymał się na pewnym poziomie, co być może wynika z jego nastroju. Chętnie bierze udział w przedstawieniach warsztatowych co wydaje się, że sprawia mu przyjemność. Jest osobą zdyscyplinowaną, mimo ograniczeń ruchowych sam podjął się próby nauki prania dywanów.

## Wnioski do dalszej terapii:

Motywować do dalszego rozwoju nowych umiejętności i doskonalenia tych już nabytych. Wykorzystywać potencjał uczestnika do udziału w przedstawieniach, wychodzeniu do społeczności lokalnej. Pomagać w przezwyciężaniu zdenerwowania, które często ukrywane jest pod maską tzw. „głupawki”. Przedłużyć okres terapii do 14.08.2014 roku.

## Wojciech K.

Na WTZ od: 2003-08-18. Okres terapii ustalony do: 2012-08-14

Pracownia wiodąca: rękodzielnicza

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	6	6
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	6	6
Rysunek: Rysowanie pastelami	5	5
Malowanie akwarelami	5	5
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	5	5
Malowanie farbami do ceramiki	5	5
Malowanie farbami olejnymi	3	3
Malowanie farbami żelowymi	1	2
Prace z papieru: Wydzieranki	3	4
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	2
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	3	3
Tkanie na ramie	3	3
Wykonywanie makramy	2	2
Tkanie na krośnie	2	2
Haft: Krzyżyki	2	2
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	2	2
Haft: Technika przypadkowych trafień	6	6
Haft: Ścieg płaski	6	6
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	3	3
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	0	0
Umiejętności Wojtka podniosły się w zakresie prac z papierem i malowaniem farbami żelowymi. Wojtek jest chętny do pracy, prace są bardzo staranne i wykonywane samodzielnie (sam wybiera kolory do wyszywania, jedynie wymaga potwierdzenia, że są dobre) Tempo pracy jest dobre. Program do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:

	poprzednia	2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	2	2
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	2	2
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	2	2
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	4	4
- zmiatanie	4	4
- mycie okien	3	3
- mycie podłóg i glazury	4	4
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	4	4
- przygotowanie mieszanki piorącej	3	3
- pranie wykładzin i dywanów	3	3
- pranie mebli tapicerowanych	3	3
- pranie tapicerek samochodowych	2	2
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	4	4
- plewienie	3	3
- podlewanie roślin	3	3
- zmiatanie chodników	4	4
- koszenie podkaszarką	2	2
- koszenie kosiarką spalinową	2	2
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	3	3
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	1	1
- wyrób koralii	1	1

Wojtką umiejętności w tym półroczu pozostają na tym samym poziomie ponieważ utrwała już te nabyte. U podopiecznego można zaobserwować wzrost motywacji do pracy, chętniej podejmuje się prac fizycznych z zakresu praktycznego niż to miało miejsce w poprzednim okresie. Prace mu powierzone wykonuje z reguły sumiennie i starannie choć czasem zdarza mu się słabszy dzień gdzie mu nie wychodzą pewne czynności co przyczynia się do spadku chęci i motywacji do działania.

#### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	1	1
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	2	2
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	3	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3	3
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	2	2
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		

- ścieranie kurzu	3	4
- dobór środków czystości	3	3
Wojtek podczas zajęć jest chętny do pracy. Czynności wykonuje coraz lepiej. Przestrzega przepisów bhp. Dobrze radzi sobie z prasowaniem, obieraniem, krojeniem warzyw, owoców i jarzyn. Podczas dyżuru szykuje śniadanie (poprawnie) zmywa naczynia, pomaga przygotowywać sałatki, zupy i przetwory. Czynności wykonuje powoli. Czasem jak coś mu nie odpowiada to się obraża ale na chwilę. Program terapii do dalszej terapii.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	1	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	1	1
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	4
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	1	1
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Najczęściej zajmuje się kolorowaniem wzorów obrazka - czyni to skrupulatnie i dokładnie. Tylko czasem zwraca się do terapeuty o drobną pomoc, np. przy doborze koloru. Bywa niepokieszony gdy zdarzy się, że przepadną mu zajęcia w tej pracowni. Pozostałe umiejętności utrzymują się na dotychczasowym poziomie.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	3
Przyszywanie guzików	1	1
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	2
Prasowanie	4	4
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Wojtek bierze udział w zajęciach tej pracowni bardzo chętnie. Zawsze dzień wcześniej uprzedza, że przyjdzie. Ćwiczy cały czas podstawowe umiejętności krawieckie. Ostatnio poprawił jakość fastrygowania. Podczas pracy lubi rozmawiać.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	4	4
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	4
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3

Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	0	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	3	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	1	1
- przycinanie materiału do danej długości	4	4
- wycinanie elementów według określonego wzoru	1	2
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	4	4
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	1	1
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	4	4
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	2	2
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	6	6
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	2	2
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	3	3
Ostrzenie noży	3	3
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	4	5
Malowanie	4	4

Wojciech bardzo chętnie bierze udział w zajęciach. W stosunku do ubiegłego półrocza zaobserwowano u niego wzrost poziomu niektórych umiejętności, ćwiczył bowiem wymiarowanie listewek przykładając gotowy element do przycinanego, doskonalił wycinanie z płyty elementów według określonego wzoru i bardziej przykładał się do czyszczenia powierzchni przygotowywanych do malowania. Wykazywał też większą dbałość o porządek na swoim stanowisku pracy, choć bywało jeszcze, że z przekory porzucał je bez posprzątania. Omawiany uczestnik preferuje zadania grupowe, choć dobrze odnajduje się również w pracach indywidualnych. Ich efekty są jednak bardzo uzależnione od jego samopoczucia w danym dniu. Podopieczny wymaga dyskretnej kontroli, ponieważ uparcie unika mycia rąk przed pojawieniem się w pracowni i po jej opuszczeniu. Niechętnie spełnia prośbę instruktora dotyczącą dbania o higienę skóry.

#### Rehabilitacja ruchowa:

Podczas zajęć zaangażowany, pracuje nad poprawą swojej sprawności ogólnomotorycznej. Praca nad redukcją masy ciała - niekoniecznie odpowiada Wojtkowi.

#### Psycholog:

Wojtek jest osobą, która z wieloma uczestnikami, ma bardzo serdeczne relacje. Lubi żartować, ma duże poczucie humoru, choć afekt czasem może być mylący. Wojtek sam często wykazuje inicjatywę, co do gier, zabaw i rozmów, za to nie zawsze pali się do pracy, ponieważ nie jest skory do wysiłku. Przez ostatnie półrocze, można odnieść wrażenie, że stał się bardziej emocjonalny i bardziej przeżywa różne sytuacje. Stał się bardziej stonowany i chętniej wykonuje powierzane obowiązki.

#### Terapia logopedyczna:

Głównym elementem terapii Wojciecha jest doskonalenie wypowiedzi – pełnymi zdaniem, poprawnych gramatycznie i stylistycznie, w odpowiednim tempie, wzbogacając jednocześnie słownictwo czynne. Jednym z elementów terapii są również różnego rodzaju gry edukacyjne.

#### Inne:

Wojtek zwykle przychodzi na zajęcia z dobrym humorem i pozytywnym nastawieniem. Jest osobą towarzyską, miłą i lubianą zarówno przez rówieśników jak i terapeutów. Powierzone mu prace wykonuje z zaangażowaniem i bardzo dokładnie, a co więcej w wielu sytuacjach zauważono poprawę jakości wykonywanych przez niego zadań.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Dbać o wysoki poziom zaangażowania, pozytywne nastawienie do pracy i podejmowania nowych działań. Nagradzać pochwałą za dobrze wykonane zadanie, podkreślać zaangażowanie w prace, szczególnie te, które od uczestnika wymagają wysiłku fizycznego czy też ubrudzenia się. Angażować w przedstawienia, w których Wojtek staje na wysokości zadania. Przedłużyć okres terapii do 14.08.2014 roku.

## Krzysztof K.

Na WTZ od: 2008-12-08 Okres terapii ustalony do: 2013-12-31

Pracownia wiodąca: aktywności zawodowej

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	3	3
Malowanie akwarelami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	3	3
Malowanie farbami do szkła	2	2
Malowanie farbami do ceramiki	2	2
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	0	0
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	2	2
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	2	2
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	3	3
Haft: Technika przypadkowych trafień	5	5
Haft: Ścieg płaski	4	4
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	3	3
Umiejętności Krzysztofa pozostają na tym samym poziomie, spowodowane jest to bardzo wolnym tempem pracy, a także rzadkim uczestnictwem w zajęciach na pracowni. Prace są staranne, jest chętny do pracy, pomaga w pracach okolicznościowych. Należy pracować nad przyśpieszeniem tempa pracy.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	2	2
Znajomość elementów prawa pracy	1	1
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	4	5
- zamiatanie	4	5
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	3	3
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	4	5
- przygotowanie mieszanki piorącej	4	5
- pranie wykładzin i dywanów	4	5

- pranie mebli tapicerowanych	3	4
- pranie tapicerek samochodowych	3	4
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	3	3
- grabienie	4	4
- plewienie	4	4
- podlewanie roślin	3	3
- zmiatanie chodników	4	4
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	4	4
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	2
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	2	2

U Krzysztofa w tym półroczu można zaobserwować znaczny wzrost poziomu umiejętności z części praktycznej (sprzątanie pomieszczeń, obsługi odkurzacza piorącego ). Bardzo chętnie uczestniczy w zajęciach, prace wykonuje bardzo sumiennie często pyta się czy w czymś pomóc zawsze jest chętny do pomocy.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	5
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	5
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	1	1
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	2	2
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	2	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	3	3
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	3	3
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	2	2
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	2	2
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	1	1
- umiejętność używania przypraw	1	1
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	1	1
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	3	3

Podczas zajęć w pracowni Krzysztof jest zawsze chętny do pracy i pomocy, często z własnej inicjatywy. Przestrzega przepisów bhp jest zdyscyplinowany. Nadal często się stresuje i denerwuje wykonywaniem, różnych czynności szczególnie nowych. Podczas dyżuru często pisze listę na sałatkę lub zupę dla uczestników. Prasuje, szykuje śniadanie, zmywa naczynia, pomaga w przygotowywaniu przetworów, zup i sałatek. Czynności wykonuje powoli ale sumiennie. Program terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	2	2
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	0	0



Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0

W tym półroczu zajmował się głównie kolorowaniem wzoru obrazka (kontynuuje rozpoczętą pracę pt. Miś) oraz przeglądaniem i kopiowaniem zdjęć. Przy tym ostatnim zajęciu miał możliwość zetknięcia się z obsługą pamięci przenośnej typu pendrive. Wydaje się, że niezbyt wierzy we własne możliwości - nawet podczas stosunkowo prostych i wiele razy już wykonywanych czynności zwraca się o pomoc. Niekorzystny wpływ na rozwój jego umiejętności może mieć dość ograniczony wymiar czasu, jaki spędza na tej pracowni (tego samego dnia przypadają mu ćwiczenia rehabilitacyjne).

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	3	3
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	2	2
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	2
Przyszywanie guzików	2	2
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	2
Prasowanie	3	3
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0

Krzysiek uczestniczy w zajęciach bardzo chętnie. Jest sumienny i pracowity. Wykazuje inicjatywę w pracy - pyta jako jeden z niewielu czy trzeba w czymś pomóc. Ćwiczy podstawowe umiejętności krawieckie.

### **Pracownia rękodzielnicza**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	4	4
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	4	5
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	4	4
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	2	3
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	3	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwanie się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	0	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0

Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	3	3
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	1
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	1
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	4	4
Lakierowanie	3	3
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	3	3
Ostrzenie noży	3	3
Ostrzenie wiertel	0	0
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	4	4
Malowanie	3	3
<p>Uczestnik niezwykle zdyscyplinowany i chętnie biorący udział w zajęciach, starający się jak najwięcej z nich wynieść, choć obawiający się jeszcze zadań z użyciem hałaśliwych urządzeń elektrycznych. Zaobserwowano, iż coraz większą dbałość wykazuje w zakresie utrzymywania siebie i swojego stanowiska w czystości. W kontakcie z terapeutą jest bardziej śmiały, zagaduje, opowiada o sobie, częściej niż dawniej prosi o wskazówki dotyczące właśnie wykonywanej pracy. W stosunku do innych uczestników jest bardzo otwarty, uprzejmy, choć w zadaniach grupowych może nazbyt dominujący. Ubiegłe półrocze skutkowało podniesieniem poziomu niektórych jego umiejętności. Należy jednak bez zbędnego nacisku próbować przekonać go do nauki obsługi urządzeń, kontaktu z którymi usiłuje unikać. Podopieczny zdaje się wyolbrzymiać ryzyko wystąpienia zagrożenia podczas pracy z ich pomocą.</p>		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Szybko się mężczy. Sumienny i dokładny. Praca nad poprawą ogólnej wydolności fizycznej. Świetny w grach zespołowych.

#### Psycholog:

Krzysztof jest osobą cichą i spokojną, nie udziela się za dużo na forum grupy i nie zabiega o uwagę. Jest dla wszystkich życzliwy i zawsze chętny do pomocy. Jest również bardzo pracowity i o poziom wykonywanej przez niego pracy, można być zawsze spokojnym, przez rozwagę i dokładność Krzysztofa. Jego ulubioną pracownią jest pracownia aktywności zawodowej, co może świadczyć o tym, że lubi ruch i lubi mieć zajęcie. Ostatnio cieszy przejawiana przez niego inicjatywa i nawiązywanie rozmowy, chociażby zwykłe zaczepki, przez które okazuje zainteresowanie drugą osobą.

#### Inne:

Krzysztof jest osobą towarzyską, spokojną i miłą. Sam często wychodzi z inicjatywą, pytając czy w czymś pomóc. Uczestnik rozwija swe umiejętności, pracuje nad wzrostem jakości swej pracy, nad swoją kondycją przy wykonywaniu zadań fizycznych. Jest osobą, która dba o higienę, szczególnie po wysiłku fizycznym. Ma dobre relacje z innymi uczestnikami, potrafi pracować w grupie, szczególnie z konkretnymi osobami. Ponadto jest osobą zdyscyplinowaną, gdy czegoś nie wie, pyta terapeutów o wskazówki do dalszej pracy.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Wykorzystywać potencjał uczestnika do rozwoju i wdrażania go w nowe umiejętności. Nagradzać pochwałą za pozytywną postawę społeczną, chęci pomocy. Zachęcać do większej samodzielności. Motywować do podejmowania nowych zadań, również tych z wykorzystaniem urządzeń, których uczestnik stara się unikać. Angażować w działania promujące WTZ w społeczności lokalnej.

## Ewelina K.

Na WTZ od: 2011-09-01 Okres terapii ustalony do: 2014-09-01

Pracownia wiodąca: artystyczno-plastyczna

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:

	poprzednia	2012-07-
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	2	2
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	2	2
Rysunek: Rysowanie pastelami	0	0
Malowanie akwarelami	1	1
Malowanie farbami akrylowymi	2	2
Malowanie farbami do szkła	1	1
Malowanie farbami do ceramiki	1	1
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	2	2
Prace z papieru: Wydzieranki	2	2
Prace z papieru: Papier marche	1	1
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	1	1
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	0	1
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	0	1
Haft: Technika przypadkowych trafień	2	2
Haft: Ścieg płaski	1	1
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	0	0

Umiejętności Eweliny pozostały na tym samym poziomie. Zapoznała się z techniką haftu krzyżkowego, która na razie jest na bardzo słabym poziomie i wymaga ciągłej kontroli i uwagi od terapeuty. Największym wyzwaniem w pracy z Ewelina jest koncentracja jej uwagi na danej czynności przez dłuższy czas. Ewelina zaczyna kilka czynności jednocześnie i rzadko kiedy robi je do końca (bardzo często wychodzi w trakcie zajęć) Chętnie robi wszystko to co inni. Należy pracować nad skupieniem uwagi i wykonywaniem pracy od początku do końca. Należy pracować nad panowaniem nad emocjami, Ewelina bardzo często reaguje agresją, w momencie kiedy daje jej się konkretną pracę, albo dyscyplinę (np. Kiedy zwraca się jej uwagę, że ma nie zaczepiać innych).

### **Pracownia Aktywności Zawodowej**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-07-
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	1	1
- zmiatanie	1	1
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	1	1
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- grabienie	0	1
- plewienie	0	1
- zmiatanie chodników	1	1

Ewelina regularnie uczestniczy w zajęciach na pracowni. Ma dużo chęci ale niestety przez swoją nadpobudliwość traci szybko zainteresowanie wykonywaniem danej czynności. Podopieczna jest uparta i często powoduje to konflikty z innymi uczestnikami przez co nie potrafi odnaleźć się w grupie.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-07-
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	2	3
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	2	3
Nakrywanie i dekoracja stołu	2	2
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	1	1
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	0	0

Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniam.	0	0
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	0	1
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:	0	1
- krojenie pieczywa	0	1
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	0	1
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	0	1
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- umiejętność używania przypraw	1	
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	2	3
- dobór środków czystości	1	1

Ewelina podczas zajęć w kuchni głównie pomaga przygotowywać śniadanie: składa obrusy, rozkłada cukierniczki, szykuje dzbanki na herbatę, są to czynności, które wykonuje do końca, również zmywa i wyciera naczynia. Czynności, które wykonuje muszą być pod stałym nadzorem terapeuty. Ewelina często się obraża jeżeli coś jej nie odpowiada, nieładnie odnosi się do terapeutów, często nie słucha poleceń terapeutów i nudzi się wykonywaniem jednej czynności, wiele prac zaczyna i nie kończy. Plan terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-07-
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	1	1
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	1	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	0	1
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	1	1
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Arkusz kalkulacyjny - praca z kolorowankami	0	1
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	1	2
Korzystanie z multimediiów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	1	2
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	2	3
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0

W dalszym ciągu ma trudności ze skupieniem się dłużej na jakiegokolwiek wykonywanej czynności. Często także wychodzi z pracowni podczas zajęć, np. pod pretekstem udania się do ubikacji. Jednym z bardziej ulubionych zajęć pozostaje dla niej układanie puzzli na ekranie komputera. Warto tu zwrócić uwagę na wzrost jej samodzielności przy obsłudze tego programu - po drobnym przygotowaniu, kolejne obrazki potrafi otwierać sobie sama. Ogólnie - chętnie poszukuje i eksperymentuje z komputerem, zwykle nie przejmując się konsekwencjami. Konieczne było więc utworzenie jej osobnego, dość restrykcyjnie zabezpieczonego konta, by uchronić system operacyjny przed uszkodzeniem. Podczas zajęć uspokajająco działa na nią słuchanie muzyki, o które zresztą sama poprosiła.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-07-
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	0	0
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	0	0
Fastrygowanie	1	1
Przyszywanie guzików	0	1
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	1	1
Prasowanie	0	0

Ewelina bierze udział w zajęciach tej pracowni systematycznie. Jest nadpobudliwa psychoruchowo i dlatego szybko się nudzi tym co robi. Często trzeba zmieniać jej rodzaj zajęcia. Uczy się podstawowych czynności krawieckich typu fastrygowanie i wypruwanie. Jest pojętna - jednak to, czy zrozumie tłumaczoną przez terapeutę czynność zależy tylko od niej samej - czyli od tego czy słucha i od tego jaki ma w danym momencie humor. Jest uparta i często próbuje stawiać na swoim, co powoduje konflikty. Nie potrafi współpracować z innymi uczestnikami. Domaga się zajęć indywidualnych.

### **Pracownia rękodzielnicza**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-07-
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	2	2
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	2	3
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		

- wymiarowanie listewek	0	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	2
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	1	1
Szlifowanie ręczne	2	2
Lakierowanie	0	1
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	1	1
Ostrzenie noży	1	2
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	2	2
Malowanie	0	0

Bardzo chętnie zagląda do pracowni, nawet wówczas, gdy nie ma w niej zajęć. W stosunku do poprzedniego półroczna zaobserwowano wzrost poziomu niektórych umiejętności Eweliny. Bardziej niż dotychczas dba o porządek na swoim stanowisku, ale nadal należy jej przypominać o myciu rąk przed przystąpieniem do pracy i po jej zakończeniu. Nieznacznie lepiej radzi sobie z przygotowaniem materiału do obróbki oraz ostrzeniem noży. Uczestniczka jest nadaktywna ruchowo i nieco impulsywna, a większość wykonywanych tutaj czynności szybko ją nudzi. Podopieczna sama wynajduje sobie wówczas alternatywne zajęcie lub po prostu wychodzi na spacer, by po jakimś czasie wrócić do swojego zadania.

#### Rehabilitacja ruchow:

Wymaga poświęcenia uwagi. Szybko się nudzi. Słaba fizycznie i wydolnościowo.

#### Psycholog:

Ewelina jest osobą niezwykle żywą i energiczną, wręcz nadpobudliwą i impulsywną. Najchętniej byłaby w ciągłym ruchu, ciężko jej dłużej skupić się nad jedną wykonywaną czynnością. Mimo krótkich, początkowych problemów przystosowawczych i drobnych konfliktów, świetnie odnalazła się w grupie. Gdy pewniej się poczuła, okazała się bardzo miłą i serdeczną osobą. Nie zrażając się własnymi problemami ze słuchem i mową, łaknie towarzystwa i kontaktu, często inicjuje rozmowy. Mimo iż przystosowała się do zasad panujących na warsztatach i poznania już wszystkich osób, chyba nie sposób jej zatrzymać, mimo pracy na konkretnej pracowni, odwiedza inne co jakiś czas.

#### Inne:

Ewelina jest osobą bardzo ruchliwą i energiczną. Podczas zajęć ma duży kłopot z wysiedzeniem na miejscu przez określony czas. Wykonywane przez nią prace są niedbałe, zwykle ma problem z ich dokończeniem. Ponadto najchętniej to co robi chciałaby zabierać do domu. Często jej zachowanie powoduje sytuacje konfliktowe z uczestnikami. Ponadto zdarza się iż agresją reaguje na zwracaną jej uwagę przez terapeutów. W sytuacjach konfliktowych najlepszym rozwiązaniem okazuje się pozostanie w domu przez dzień lub dwa jako kara.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Rozbudzać w uczestniczkę motywację zadaniową rozpoczynając od dopingowania w wydłużaniu czasu wykonywania danej pracy. Angażować w działania ruchowe, które przeciwdziałają nadmiernej ruchliwości. Konsekwentnie reagować na każde nieodpowiednie zachowanie zarówno w stosunku do terapeutów jak i uczestników. Stale współpracować z rodziną w celu wspólnego oddziaływania na Ewelinę w sytuacjach trudnych wychowawczo. Ukazywać korzyści płynące z pozytywnych relacji uczestniczki z innymi uczestnikami.

## Agnieszka M.

Na WTZ od: 2010-09-07. Okres terapii ustalony do: 2013-09-07

Pracownia wiodąca: artystyczno - plastyczna

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5

Rysunek: Rysowanie pastelami	3	5
Malowanie akwarelami	3	5
Malowanie farbami akrylowymi	4	5
Malowanie farbami do szkła	4	5
Malowanie farbami do ceramiki	4	5
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	5	5
Prace z papieru: Wydzieranki	6	6
Prace z papieru: Papier mache	5	6
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	5	6
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	5	6
Wykonywanie odlewów gipsowych	1	1
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	4	4
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	3	3
Haft: Technika przypadkowych trafień	4	4
Haft: Ścieg płaski	4	4
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	5	5
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	4	5
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	4	5

U Agnieszki nastąpił znaczny wzrost umiejętności w zakresie wszystkich technik plastycznych. Widoczna jest poprawa chęci uczestnictwa w zajęciach i zaangażowania w wykonywane czynności. Tempo pracy jest dobre. Jedyne, na co należy zwrócić uwagę to otoczenie w którym Agnieszka pracuje, gdyż niektóre osoby wpływają na jej dekoncentrację.

#### **Pracownia Aktywności Zawodowej**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	3	3
- zamiatanie	3	3
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	2	2
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	2	2
- przygotowanie mieszanki piorącej	3	3
- pranie wykładzin i dywanów	3	3
- pranie mebli tapicerowanych	2	2
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	3	3
- plewienie	0	0
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	3	3
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		



- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<b>Prace na zlecenie :</b>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	2	2

Poziom umiejętności Agnieszki pozostaje ten sam co w poprzednim półroczu. Wynika to z tego, że utrwala już nabyte umiejętności. Chętnie bierze udział w zajęciach na pracowni i powierzone czynności wykonuje sumiennie ale często nie pamięta jak się je wykonywało. Zdarza się czasem, iż poucza innych uczestników samemu robiąc też źle, przyczynia się to do konfliktów między nimi.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	0	0
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	4	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	3	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	3	3
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	3	3

Podczas zajęć w pracowni Agnieszka sprawia wrażenie jakby zadaną czynność wykonywała po raz pierwszy, zachowuje się tak jakby nie pamiętała że kiedyś już wykonywała to zadanie. Często nie rozumie i nie słyszy poleceń więc trzeba kilka razy powtarzać i tłumaczyć zadaną pracę. Podczas dyżuru szykuje śniadanie (nie pamięta co trzeba naszykować), prasuje, zmywa i wyciera naczynia, pomaga przygotowywać zupy,sałatki, przetwory, plewiła również w ogródku, wykonywała tę czynność poprawnie. Potrafi dobrze i sprawnie siekać, kroić, obierać owoce i warzywa. Agnieszka często poprawia i upomina uczestników, lubi nimi dyrygować.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	1	2
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	1	2
Instalowanie programów	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	1	1
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	1	1
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0

Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0

W zajęciach uczestniczyła nieco rzadziej niż w poprzednim półroczu - niekiedy zostawała, aby pomóc na pracowni plastycznej. Na pracowni komputerowej kontynuuje rozpoczętą pracę - kolorowanie wzoru obrazka. Pracę wykonuje dokładnie i skrupulatnie, choć czasem sama nie jest o tym przekonana. Pozostałe umiejętności utrzymują się na dotychczasowym poziomie.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	2
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	1	2
Fastrygowanie	1	2
Przyszywanie guzików	1	4
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	1	2
Prasowanie	0	0
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0

Agnieszka bierze udział w zajęciach tej pracowni raz w tygodniu. Z jej nastawieniem do pracy bywa różnie - ma duży potencjał i mogłaby się wiele nauczyć, ale nie zawsze jej się chce. Bywa tak, że Agnieszka wie jak ma daną czynność wykonać ale zachowuje się tak, jakby nie miała o tym pojęcia. Lubi dyktować innym uczestnikom co mają robić, przy czym robi to w taki sposób, żeby nie słyszał tego terapeuta - dochodzi na tym tle czasem do nieporozumień.

### **Pracownia rękodzielnicza**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	4	4
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	4	4
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	1	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	5	5
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	0	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	1	1
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	0	0

- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	4	4
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	1	1
Ostrzenie noży	2	2
Ostrzenie wiertel	0	-
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	5	5
Malowanie	4	4

Agnieszka z zainteresowaniem bierze udział w zajęciach. Regularne uczestnictwo w nich pozwoliło jej na utrwalenie nabytych tutaj umiejętności i utrzymanie ich na poziomie sprzed półrocza. W stosunku do innych członków grupy podopieczna jest otwarta, uprzejma i chętna do pomocy. Choć preferuje zadania grupowe, świetnie odnajduje się również w indywidualnych, a podniesienie jakości jej wytworów wydaje się kwestią czasu.

#### Rehabilitacja ruchowa:

Uwielbia gry zespołowe, w których radzi sobie wspinalnie. Sprawna fizycznie i wydolnościowo. Ćwiczy systematycznie i bardzo dokładnie.

#### Psycholog:

Agnieszka, jest osobą żywą i towarzyską, sprawia wrażenie osoby pewnej siebie. Interesuje się innymi i inicjuje sama rozmowy, szybko się emocjonuje. Mimo zwykle dobrego humoru, nie zawsze jest bezkonfliktową, ponieważ lubi postawić na swoim, jest trochę wyczulona na swym punkcie. Stąd też bierze się lekka podejrzliwość, mimo której jednak, może być podatna na wpływy innych osób. Przez ostatnie pół roku wyraźnie znalazła sobie miejsce na warsztatach i czuje się pewniej, zwłaszcza w gronie znanych sobie wcześniej osób.

#### Terapia logopedyczna:

Terapia Agnieszki obejmuje głównie oddziaływania psychoterapeutyczne, między którymi przeplatają się ćwiczenia utrwalające głoski dentalizowane. Wykorzystywaliśmy do tego różnego rodzaju gry, teksty, wiersze itp.

#### Inne:

Agnieszka jest osobą sumienną i obowiązkową. Ma duży potencjał, a w ostatnim czasie można zauważyć pozytywną zmianę jej nastawienia do udziału w zajęciach. Uczestniczka niezbyt wierzy w swoje umiejętności i w siebie, stąd lubi gdy chwali się wykonane przez nią prace. Zdarza się, iż w towarzystwie niektórych osób, które знаła już przed udziałem w WTZ, Agnieszka nabiera zbyt dużej pewności siebie i zaczyna się nieodpowiednio zachowywać, wykazując bunt, opór w słuchaniu tego co się do niej mówi.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Nadal wzmacniać już nabyte umiejętności i rozwijać nowe. Chwaląc wykonane prace wzmacniać poczucie własnej wartości uczestniczki. Dyskretnie obserwować i reagować w sytuacjach kiedy Agnieszka zaczyna przybierać zbuntowaną postawę. Wykorzystywać potencjał uczestniczki w działaniach promujących WTZ w społeczności lokalnej.

## Dominika M.

Na WTZ od: 2006-12-22. Okres terapii ustalony do: 2013-13-31

Pracownia wiodąca: komputerowa

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	3	3
Rysunek: Rysowanie pastelami	3	3
Malowanie akwarelami	4	4
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	5	5

Malowanie farbami do ceramiki	4	4
Malowanie farbami olejnymi	1	1
Malowanie farbami żelowymi	4	4
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	1	1
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	1	1
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	1	1
Tkanie na ramie	1	1
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	1	1
Haft: Krzyżyki	4	4
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	3	3
Haft: Technika przypadkowych trafień	4	4
Haft: Ścieg płaski	4	4
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	1	1
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	2	2
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	2	2

Dominika postanowiła zająć się haftem krzyżykowym, co powoduje iż nie ma czasu na inne techniki pracy. Krzyżyki wykonuje pod nadzorem terapeuty, prace są mało estetyczne, a tempo pracy bardzo wolne. Zainteresowanie tą techniką spowodowane jest wyłącznie tym aby zaimponować koleżdze. Program terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia Aktywności Zawodowej**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	0	0
- zamiatanie	1	1
- mycie okien	0	-
- mycie podłóg i glazury	0	0
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	0	0
- przygotowanie mieszanki piorącej	0	0
- pranie wykładzin i dywanów	0	-
- pranie mebli tapicerowanych	0	-
- pranie tapicerek samochodowych	0	-
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	0	0
- grabienie	0	0
- plewienie	0	0
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	1	1
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- wyrób koralii	0	0

Dominika w zajęciach uczestniczy raz w tygodniu gdzie w połowie zajęć wychodzi na ćwiczenia rehabilitacyjne co przyczynie się głównie do utrwalania nabytych umiejętności w ciągu tego półrocza. Podopieczna ma pozytywne nastawienie i duże chęci, w miarę swoich możliwości wykonuje prace mimo, że ma problemy z wykonaniem większości czynności z części praktycznej.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	2	2
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	1	1
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	1	1
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	2	2
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	2	2
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	3	3
- umiejętność używania przypraw	2	2
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	3	3
- dobór środków czystości	3	3

Ze względu na swój stan zdrowia Dominika ma ograniczone możliwości do pracy w kuchni. Czynności, które wykonuje podczas dyżuru to głównie zmywanie i wycieranie naczyń. Dominika często przepisuje przepisy kulinarne i robi to dobrze. Pisze też listę na zupę lub sałatkę dla uczestników. Potrafi kroić ale tylko produkty miękkie np (sałata czy kapusta pekińska) stosuje się do poleceń, przestrzega przepisów bhp. Program terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	4	4
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	1	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	3	3
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	1	1
Edytor tekstów: Praca z tabelami	3	3
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	2	2
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	4	4
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	1	2
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	1	2
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	1	1
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0

W ciągu minionego półrocza zajmowała się głównie kolorowaniem wzoru obrazka - kontynuuje rozpoczętą pracę pt. „Zamek”. Sporadycznie przeglądała zdjęcia, czasopisma komputerowe oraz przepisywała tekst. Umiejętności wzrosły nieznacznie w niektórych punktach, np. z niewielką pomocą radzi sobie z odnajdywaniem swojej pracy poprzez sieć LAN. Chętna do pomocy przy pracach na zamówienie - np. przepisywanie tekstu.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	2	2

Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	3	3
Przyszywanie guzików	3	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3	3
Prasowanie	0	0
Dominika chętnie bierze udział w zajęciach. Na miarę swoich możliwości pracę wykonuje starannie. Cały czas szlifuje poznane już umiejętności tj fastrygowanie, wypruwanie i obszywanie ręczne.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	2	2
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	2	2
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	1	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	1
Składanie i klejenie elementów wytworu	1	1
Szlifowanie ręczne	3	3
Lakierowanie	2	2
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	0	0
Ostrzenie noży	2	2
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	2	2
Malowanie	0	0
Dominika regularnie bierze udział w zajęciach, dzięki czemu utrwała nabyte tutaj umiejętności. Wolne tempo nauki można uzasadnić ograniczeniami, jakie wynikają z rodzaju i stopnia niepełnosprawności podopiecznej, bowiem sama uczestniczka zazwyczaj chętnie wykonuje przydzielone jej zadania, informuje instruktora o wszelkich niedogodnościach i coraz śmielej prosi o wskazówki. W kontakcie z innymi członkami grupy bywa natomiast pretensjonalna. Z trudem przychodzi jej dziękowanie za okazaną pomoc.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Nie sprawia trudności wychowawczych. Brak poprawy ruchomości lewej kończyny górnej.

#### Psycholog:

Dominika obecnie przeżywa wiele dylematów, w związku z poczuciem ograniczenia wynikającego z niepełnosprawności. Niemożność realizowania niektórych potrzeb i ambicji, a zwłaszcza potrzeby niezależności, wzbudza w Dominice frustracje i nerwowość, w czym swoją rolę odgrywa sfera popędu. W grupie jest dość cichą i skrytą osobą. W rozmowach indywidualnych, odważna, otwarta i bezpośrednia.

#### Inne:

Dominika jest osobą towarzyską, lubianą przez innych uczestników. Podczas zajęć stara się pracować dobrze, systematycznie. Kiedy potrzebuje pomocy potrafi zwrócić się z prośbą. W ostatnim czasie Dominika sympatyzuje z jednym z uczestników przez co stara się mocniej być w jego towarzystwie.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Motywować do rozwoju nowych umiejętności, pamiętając o utrwalaniu tych już nabytych. Nadal motywować do większej samodzielności w funkcjonowaniu. Plan terapii do dalszej realizacji.

## Krzysztof N.

Na WTZ od: 1999-02-01. Okres terapii ustalony do: 2012-08-14

Pracownia wiodąca: rękodzielnicza

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>

Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	4	4
Malowanie akwarelami	4	4
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	4	4
Malowanie farbami do ceramiki	4	4
Malowanie farbami olejnymi	2	2
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	1	1
Prace z papieru: Papier marche	1	1
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	2
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	4	4
Wykonywanie makramy	5	5
Tkanie na krośnie	4	4
Haft: Krzyżyki	5	5
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	6	6
Haft: Technika przypadkowych trafień	2	2
Haft: Ścieg płaski	3	3
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	4	4
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	2	2
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	4	4

Krzysztof postanowił zająć się haftem krzyżkowym, wykonuje pracę, którą sobie sam wybrał, w związku z czym nie ma czasu na inne techniki. Tempo pracy jest wolne, ale prace są wykonywane samodzielnie i starannie.

### **Pracownia Aktywności Zawodowej**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	4	4
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	4	4
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	3	3
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	3	3
- zamiatanie	3	3
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	0	0
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	4	4
- przygotowanie mieszanki piorącej	4	4
- pranie wykładzin i dywanów	4	4
- pranie mebli tapicerowanych	4	4
- pranie tapicerek samochodowych	3	3
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	2	2
- plewienie	2	2
- podlewanie roślin	3	3
- zamiatanie chodników	2	2
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	2	2
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0



<b>Sprzedaż prac WTZ :</b>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	3	3
<b>Prace na zlecenie :</b>		
- roznoszenie ulotek	3	3
- wyrób koralii	3	3

Krzysztofa umiejętności pozostają na tym samym poziomie co w poprzednim okresie, wynika to z tego, iż utrwała już poznane umiejętności. Jest perfekcjonistą wykonuje prace dokładnie i sumiennie ale bardzo długo co powoduje że zdarza się, że jest nie zadowolony.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	5	5
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	5	5
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	4	4
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniam.	4	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	5	5
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	5	5
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	3	3
- umiejętność używania przypraw	4	4
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	5
- dobór środków czystości	4	4

Podczas zajęć w kuchni Krzysztof stosuje się do poleceń terapeuty, przestrzega przepisów bhp i dba o porządek w kuchni. Chętnie bierze udział w zajęciach i chętnie uczy się nowych czynności, którymi już się tak nie stresuje jak kiedyś. W trakcie dyżuru szykuje śniadanie, zmywa naczynia, prasuje, pomaga przygotowywać sałatki, zupy, porządkuje szafki. Jest angażowany również do pomocy w kuchni, w trakcie przygotowywania świąt, oraz grillowania (pomaga piec kiełbaski). Program terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	4	4
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	4	4
Umiejętność konfigurowania komputera za pomocą BIOS-u	0	0
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	1	1
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	4	4
Instalowanie programów	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	4	4
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	3	3
Edytor tekstów: Praca z tabelami	3	3
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	3	3
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	3	3
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	4	4
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	4	4
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	3	3
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	3	3
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	1	1
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	3	3
Korzystanie z programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	3	3
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	1	1
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	5	5

Tworzenie stron WWW	0	0
Obsługa drukarki	2	2
Obsługa skanera	3	3
Obsługa kserokopiarki	1	1
Obsługa laminarki	3	3
Obsługa bindownicy	3	3
Obsługa gilotyny do papieru	3	3

W tym półroczu skupiał się głównie na doskonaleniu znajomości programu do grafiki trójwymiarowej - Blender oraz korzystaniu z zasobów internetu (m.in. wiadomości sportowe, ale także inne interesujące go tematy). Poziom umiejętności bez spektakularnych zmian - było to raczej ugruntowywanie zdobytej już wiedzy. W zajęciach uczestniczy regularnie i wydaje się, że chętnie.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	4	4
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	3	3
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	4	4
Fastrygowanie	4	4
Przyszywanie guzików	3	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3	3
Prasowanie	1	1
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	3	
Szycie maszynowe w linii prostej	2	2
Szycie maszynowe po łuku	1	1
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	1	1
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	1	1
Szycie woreczków na obuwie zmienne	1	1
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0

Krzysiek bierze udział w zajęciach bardzo chętnie. Pracuje powoli ale bardzo dokładnie - stara się być perfekcjonistą. Cały czas ćwiczy szycie maszynowe - wychodzi mu to coraz lepiej. Bardzo jest z siebie dumny, gdy uda mu się wykonać daną czynność prawidłowo. Podczas pracy nie denerwuje się już tak bardzo jak dawniej.

### **Pracownia rękodzielnicza**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	5	5
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	4	4
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	5	5
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	4	4
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	4	4
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	1	1
- przycinanie materiału do danej długości	2	2
- wycinanie elementów według określonego wzoru	1	1
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	5	5
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	2	2
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	3	3

Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	3	3
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	5	5
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	5	5
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	4	4
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	3	3
Ostrzenie noży	3	3
Ostrzenie wiertel	0	-
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	4	5
Malowanie	4	4
<p>Krzysztof regularnie i bardzo chętnie bierze udział w zajęciach swojej pracowni wiodącej. W przeciągu minionego półrocza miał możliwość utrwalania większości poznanych tutaj umiejętności. Z zaangażowaniem udzielając się przy pracach konserwacyjnych na terenie ośrodka osiągnął doskonały wynik w przygotowywaniu drewnianych i metalowych powierzchni do ponownego malowania. Podopieczny dobrze odnajduje się zarówno w zadaniach indywidualnych, jak i grupowych. W kontakcie z innymi uczestnikami jest otwarty, uprzejmy i gotowy do pomocy, choć należy tutaj zaznaczyć, że nie daje się wykorzystywać. Zdobywa się czasem na (raczej) konstruktywną krytykę innych, za to nieco trudniej przychodzi mu przyznanie się do własnych błędów. Analizując oceny poszczególnych umiejętności Krzysztofa uznano, iż w dalszym postępowaniu terapeutyczno-edukacyjnym należałoby skupić się na szlifowaniu tych z zakresu obsługi urządzeń elektrycznych, które dotychczas znajdowały się na drugim planie.</p>		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Na sali wykazuje intensywną pracę w ćwiczeniach w UGUL-u poprzez wzmocnianie mięśni brzucha, grzbietu. Posiada predyspozycje do gier zespołowych, które bardzo lubi.

#### Psycholog:

Krzysztofa cechują spore możliwości intelektualne i potrzeba sprawdzenia się, o czym świadczą między innymi testy na inteligencję, o które sam zresztą prosił. Jest pracowity, konsekwentny i dokładny, ma sporo zainteresowań i dużo wiedzy z tychże obszarów. Jest również ambitny i pomocny. Praca nad pewnością siebie i poczuciem własnej wartości przynosi efekty, w grupie czuje się coraz pewniej i powoli się otwiera.

#### Inne:

Krzysztof jest osobą lubianą przez innych, zdyscyplinowaną i kulturalną. Zdarza się, iż ma kłopoty z przyznawaniem się do błędów i w takich sytuacjach potrzebuje więcej czasu. Potrafi natomiast zareagować w sytuacjach kiedy widzi nieodpowiednie zachowanie uczestników i sam, nie czekając na reakcję innych, w sposób kulturalny zwraca uwagę. Zauważa się również iż uczestnik z mniejszym stresem i treścią podejmuje nowe czynności i trzeba przyznać, iż mimo wolnego tempa pracy, ma w sobie spory potencjał.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Stwarzać możliwości by uczestnik mógł się wykazywać własną inicjatywą podczas zajęć. Angażować w podejmowanie nowych zadań mając na uwadze tempo pracy uczestnika. Wykorzystywać potencjał i możliwości uczestnika do działań promujących placówkę w lokalnej społeczności. Przedłużyć okres terapii do 14.08.2014 roku.

## Andrzej N.

Na WTZ od: 2012-03-01 Okres terapii ustalony do: 2015-03-01  
Pracownia wiodąca: aktywności zawodowej

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>	
Umiejętności	Ocena na dzień:
	2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	4
Malowanie akwarelami	4
Malowanie farbami akrylowymi	4
Malowanie farbami do szkła	0

Malowanie farbami do ceramiki	0
Malowanie farbami olejnymi	0
Malowanie farbami żelowymi	0
Prace z papieru: Wydzieranki	0
Prace z papieru: Papier marche	1
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	0
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0
Prace z masy solnej i plasteliny	0
Tkanie na ramie	0
Wykonywanie makramy	4
Tkanie na krośnie	0
Haft: Krzyżyki	0
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	0
Haft: Technika przypadkowych trafień	0
Haft: Ścieg płaski	0
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	0
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	4
Andrzej jest nowym uczestnikiem Warsztatów, dlatego dopiero z niewieloma technikami plastycznymi się zapoznał. Prace które do tej pory wykonywał są estetyczne, staranne, uczy się szybko i chętnie.	
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>	
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
	<b>2012-08-08</b>
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>	<b>2</b>
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	2
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	0
Znajomość elementów prawa pracy	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>	
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>	
- odkurzanie	3
- zmiatanie	3
- mycie okien	0
- mycie podłóg i glazury	2
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>	
- obsługa i konserwacja urządzenia	3
- przygotowanie mieszanki piorącej	4
- pranie wykładzin i dywanów	3
- pranie mebli tapicerowanych	3
- pranie tapicerek samochodowych	3
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>	
- pranie i obsługa pralki	3
- grabienie	3
- plewienie	3
- podlewanie roślin	4
- zmiatanie chodników	3
- koszenie podkaszarką	0
- koszenie kosiarką spalinową	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>	
- oprawianie prac	0
- sprzedaż stoiskowa	0
<i>Prace na zlecenie :</i>	
- roznoszenie ulotek	0
- wyrób koralii	0

Andrzej chętnie bierze udział w zajęciach, ma dużą motywację do prac praktycznych czy części teoretycznej. Powierzone czynności wykonuje sumiennie i dokładnie chętnie podejmuje się nowych obowiązków. Potrafi pracować samodzielnie jak i w grupie poza tym w łatwy sposób nawiązuje relacje z innymi uczestnikami. Andrzej ma duży potencjał, który przy tym poziomie zaangażowania z jego strony można zaowocować znacznym wzrostem poziomu umiejętności. Plan terapii do dalszej realizacji

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena na dzień:
	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:	3
- krojenie pieczywa	3
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	3
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	0
- umiejętność używania przypraw	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	3
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:	3
- ścieranie kurzu	4
- dobór środków czystości	3

Andrzej sporadycznie brał udział w zajęciach więc wielu czynności jeszcze nie wykonywał, na obecną chwilę nie pełnił jeszcze dyżuru. Czynności, które wykonywał to szykowanie śniadania, zmywanie i wycieranie naczyń. Andrzej obierał i kroił jarzyny, wykonywał to poprawnie chociaż twierdził że nigdy tego nie robił. Przestrzega przepisów bhp. Jest zdyscyplinowany, stosuje się do poleceń terapeuty. Sprawia wrażenie jakby się stresował wykonywaniem nowych czynności. Plan terapii do dalszej realizacji. Jest osobą, bardzo pogodną i komunikatywną.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena na dzień:
	2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	3
Umiejętność konfigurowania komputera za pomocą BIOS-u	1
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	1
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	2
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	3
Instalowanie programów	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	3
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	3
Edytor tekstów: Praca z tabelami	2
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	0
Arkusz kalkulacyjny - praca z kolorowankami	0
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	2
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	2
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	2
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	4
Tworzenie stron WWW	0
Obsługa drukarki	0
Obsługa skanera	0
Obsługa kserokopiarki	0

Obsługa laminarki	0
Obsługa bindownicy	0
Obsługa gilotyny do papieru	0
Posiada pewien zasób wiedzy informatycznej, zarówno wyniesiony ze szkoły jak i nabyty indywidualnie. Jednakże twierdzi z przekonaniem, że na komputerach zna się jedynie na poziomie podstawowym i nie jest to jego największa pasja. Podczas dotychczasowych zajęć wykazał się umiejętnościami, jak przedstawiono w powyższej części tabelki. Spory potencjał intelektualny Andrzeja pozwala mu na znaczne rozwinięcie posiadanych umiejętności, o ile tylko wystarczy mu chęci, oraz pozwolą na to warunki zdrowotne.	
<b>Pracownia krawiecka</b>	
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	4
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2
Fastrygowanie	2
Przyszywanie guzików	0
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3
Prasowanie	0
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0
Szycie maszynowe po łuku	0
Stębnowanie	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0
Szycie prostych maskotek	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0
Zwężanie spodni i spódnic	0
Wszywanie zamków	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0
Andrzej dopiero od niedawna bierze udział w zajęciach tej pracowni tak więc nie jest do końca poznany jeszcze poziom jego umiejętności krawieckich. Jest chętny do pracy, sumienny i zdyscyplinowany.	
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>	
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	5
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	5
<b>DROBNA STOLARKA:</b>	
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	5
Przygotowanie materiału do obróbki:	
- wymiarowanie listewek	5
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	5
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:	
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:	
- dopasowanie i wymiana ostrza	0
- przycinanie materiału do danej długości	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską	
- wymiana brzeszczota	0
- mocowanie i przycinanie listew	0
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką	
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):	
- stacjonarnej	0
- przenośnej	0

Składanie i klejenie elementów wytworu	0
Szlifowanie ręczne	4
Lakierowanie	0
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0
INNE	
Dokręcanie różnych luźnych części	0
Ostrzenie noży	0
Ostrzenie wiertel	0
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ	
Przygotowanie powierzchni do malowania	4
Malowanie	0
Podczas dotychczasowej obecności Andrzeja na zajęciach zdołano określić poziom opanowanej przez niego, a zawartej w programie, wiedzy teoretycznej, a także części spośród praktycznych umiejętności. W dalszym postępowaniu terapeutyczno-edukacyjnym można skupić się, oczywiście bez zbędnego nacisku, na nauce obsługi podstawowych narzędzi i urządzeń stosowanych w drobnej stolarce, jednak niezmiennie pamiętając o kontroli, która jest niezbędna przy chorobie uczestnika. Za wcześnie jest jeszcze na bardziej złożoną ocenę podopiecznego, jednak warty zanotowania jest fakt, że pomimo średniego zainteresowania profilem tej pracowni wykazuje on jednak pewną motywację do nauki, a dyscyplina i dbałość o dobry efekt przydzielonej pracy są godne podziwu. W kontakcie z grupą Andrzej jest bardzo otwarty, uprzejmy i gotowy do pomocy. W stosunku do instruktora jest spontaniczny, ale zachowuje przy tym właściwy dla tej relacji dystans.	

#### Rehabilitacja ruchowa:

Sprawny ruchowo i wydolnościowo, poprawna budowa ciała. Ćwiczy chętnie, wykonując starannie zalecane mu ćwiczenia.

#### Psycholog:

Andrzej bardzo szybko odnalazł się w grupie uczestników i raczej ze wszystkimi ma dobry kontakt. Ewidentnie, możliwość przebywania na warsztatach daje mu dużo radości, o czym można wnioskować, widząc jego zaangażowanie w pracy i kontakt z innymi uczestnikami. Jest osobą świadomą swoich ograniczeń, ale jednocześnie zachowującą dystans do życia i poczucie humoru. Potrafi pracować w grupie, jest bardzo pomocny i można na nim polegać.

#### Inne:

Andrzej od niedawna jest uczestnikiem Warsztatów Terapii Zajęciowej. Jak dotąd dał się poznać jako osoba towarzyska, koleżeńska i pomocna. Chętnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje duży zapał i sumienność w podejmowanych zadaniach. Jest osobą kulturalną i mimo swoistego poczucia humoru nie przekracza pewnych granic dobrego tonu. Andrzej wykazuje duży potencjał możliwości. Chętniej pracuje w grupie niż indywidualnie.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Realizować założenia Indywidualnego Programu Terapii. Motywować do podejmowania coraz to nowych zadań. Wykorzystywać potencjał uczestnika do zadań i działań promujących WTZ w społeczności lokalnej.

## Tomasz N.

Na WTZ od: 2003-12-01 Okres terapii ustalony do: 2012-12-31

Pracownia wiodąca: rękodzielnicza

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5
Rysunek: Rysowanie pastelami	5	5
Malowanie akwarelami	5	5
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	5	5
Malowanie farbami do ceramiki	5	5
Malowanie farbami olejnymi	3	3
Malowanie farbami żelowymi	4	4
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	3	3
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	4	4



Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	0	0
Tkanie na ramie	6	6
Wykonywanie makramy	3	3
Tkanie na krośnie	5	5
Haft: Krzyżyki	3	3
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	5	5
Haft: Technika przypadkowych trafień	3	3
Haft: Ścieg płaski	3	3
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	5	5
Wykonywanie pomponów i frędzli	4	4
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	3	3

Umiejętności Tomka pozostają na tym samym poziomie, co spowodowane jest w dużej mierze rzadką obecnością na zajęciach. Tomek najchętniej przerysowuje obrazki i pracuje techniką origami. Jego prace są staranne i czyste, Tomek jak już się pojawi na zajęciach, jest chętny do pracy i otwarty na propozycje.

### **Pracownia Aktywności Zawodowej**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	2	2
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	2	2
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	2	2
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	4	4
- zamiatanie	4	4
- mycie okien	3	3
- mycie podłóg i glazury	4	4
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	1	1
- przygotowanie mieszanki piorącej	2	2
- pranie wykładzin i dywanów	2	2
- pranie mebli tapicerowanych	1	1
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	0	0
- grabienie	5	5
- plewienie	4	4
- podlewanie roślin	3	3
- zamiatanie chodników	3	3
- koszenie podkaszarką	3	3
- koszenie kosiarką spalinową	3	3
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	2	2
<i>Sprzedż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	3	3
- wyrób koralii	1	1

Tomek aktywnie uczestniczy w zajęciach na pracowni. Jego poziom umiejętności pozostaje taki sam co w poprzednim półroczu a wynika to z tego iż utrwała nabyte umiejętności. Prace wykonuje dokładnie i sumiennie, potrafi pracować indywidualnie jak i w grupie. Plan terapii do dalszej realizacji

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
--------------	-------	-----------------

	poprzednia	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	4	4
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	4	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	5	5
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	5	5
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	5	5
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	5	5
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	5	5
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	3	3
- umiejętność używania przypraw	4	4
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	5	5
- dobór środków czystości	4	4
Podczas zajęć w pracowni Tomek nie wykazuje inicjatywy, trzeba mu mówić co ma robić i często przypominać jaką czynność ma wykonać. Jest zaangażowany do pomocy w kuchni podczas przygotowywania świąt. Tomek bardzo dokładnie i sprawnie obiera i kroi owoce, warzywa, również dokładnie prasuje. W trakcie dyżuru zmywa naczynia, szykuje śniadanie (nie pamięta co trzeba naszykować). Pomaga przygotowywać zupy, sałatki. Porządkuje szafki, myje lodówkę. Program terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	2	2
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	1	1
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	0	0
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	0	0
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Tworzenie stron WWW	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0
Na zajęcia przychodzi regularnie, zgodnie z harmonogramem. Jednak jedyną czynnością, jaką się ostatnio zajmuje, jest przeglądanie czasopism o tematyce komputerowej. Zwykle od razu po przyjeździe prosi o to zajęcie. Wydaje się że jest to jego metoda na spokojne spędzenie zadanego czasu na tej pracowni. Zmian poziomu umiejętności nie udało się stwierdzić.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08

Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	2	2
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	2	2
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	5	5
Fastrygowanie	5	5
Przyszywanie guzików	3	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	4	4
Prasowanie	2	2
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	3	4
Szycie maszynowe w linii prostej	1	3
Szycie maszynowe po łuku	1	2
Stębnowanie	1	2
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łąt, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	1
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	0	1
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	1
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Tomek przychodzi na zajęcia systematycznie. Ma dosyć duży potencjał, jest zdolny- jednak niezbyt chce się angażować w pracę- woli prace które nie wymagają zbyt dużego wysiłku i myślenia. Bardzo często bywa tak, że Tomek doskonale wie jak daną umiejętność się wykonuje a udaje że nie ma o tym pojęcia i oczekuje aby mu to wytłumaczyć. Nie wykazuje żadnej inicjatywy- wykonuje tylko polecenia.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	5	5
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	5	5
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	5	5
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	5	5
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	5	5
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	5	5
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	5	5
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	5	5
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	5	5
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	3	3
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	5	5
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	5	5
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	5	5
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	5	5
Ostrzenie noży	4	5
Ostrzenie wiertel	0	-
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		

Przygotowanie powierzchni do malowania	4	5
Malowanie	4	4
<p>Udział Tomasza w zajęciach pracowni wiodącej trudno nazwać regularnym, ale obecności są wystarczające, aby mógł utrwaląc umiejętności, które dotychczas opanował, uzyskując w większości przypadków bardzo dobre wyniki. Należy także wspomnieć, iż efekty pracy podopiecznego poprawiły się w obszarze zabiegów konserwacyjnych na inwentarzu, ponadto dokładniej niż dotychczas ostrzy on kuchenne i szewskie noże. Z analizy ocen jasno wynika, na nauce jakich czynności należy skupić się na dalszym etapie procesu rehabilitacji zawodowej. Mowa jest tu głównie o obsłudze wyrzynarki elektrycznej w rozszerzonym zakresie oraz o obsłudze przenośnej szlifierki do drewna. Opisujący uczestnik dobrze czuje się zarówno w zadaniach grupowych, jak i indywidualnych, ale biorąc pod uwagę charakter jego choroby bardziej pożądaną jest pierwsza z tych form. Należy zatem angażować go do prac zespołowych i zachęcać do spędzania przerw w towarzystwie kolegów, od których czasem Tomasz stroni.</p>		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Słaby fizycznie, rzadko pojawia się na ćwiczeniach.

#### Psycholog:

Tomek jest osobą bardzo spokojną i ostrożną, dobrze przystosowuje swoje zachowanie do sytuacji. Jest bardzo poprawny i grzeczny. Kontakt emocjonalny jedynie powierzchowny. Ma problemy z koncentracją uwagi i tempem pracy. Ciężko było zaobserwować u Tomasza jakieś zmiany, ze względu na częste nieobecności.

#### Inne:

Tomek jest osobą spokojną, kulturalną. Podczas zajęć zwykle nie wykazuje własnej inicjatywy, a jedynie wypełnia powierzone mu zadania. Ma spory potencjał, pracuje zwykle starannie i dokładnie, jednak w jego podejściu do zajęć brak entuzjazmu i chęci do uczenia się czegoś nowego. Nadal kłopotem jest również nieregularne uczestnictwo w zajęciach oraz częste późne docieranie na zajęcia. Kiedy uczestnik przyjeżdża późno, wówczas przepada mu udział w terapii na wybranych pracowniach.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Motywować do podejmowania nowych zadań, również tych które wymagają samodzielnego myślenia a czasem wysiłku. Mobilizować i zachęcać do systematycznego uczestnictwa w zajęciach. Pracować nad rozwijaniem w uczestniku chęci wykazywania inicjatywy podczas zajęć, również co do zadań wymagających, trudniejszych niż te wykonywane dotychczas.

## Przemysław P.

Na WTZ od: 1998 r. Okres terapii ustalony do: 2012-08-14  
Pracownia wiodąca: gospodarstwa domowego

#### Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	4	4
Malowanie akwarelami	4	4
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	5	5
Malowanie farbami do ceramiki	5	5
Malowanie farbami olejnymi	4	4
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	4	4
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	3	3
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	4	4
Wykonywanie makramy	5	5
Tkanie na krośnie	4	4
Haft: Krzyżyki	4	4
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	4	4
Haft: Technika przypadkowych trafień	5	5

Haft: Ścieg płaski	5	5
Postępowanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	5	5
Wykonywanie pomponów i frędzli	4	4
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	1	1
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	2	2
Umiejętności Przemka pozostają na tym samym poziomie, prace wykonuje starannie, a tempo ich wykonywania jest średnie. Widoczny jest spadek zaangażowania Przemka w pracę, dlatego też należy zwrócić uwagę na podniesienie jego motywacji do pracy.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	2	2
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	2	2
Znajomość elementów prawa pracy	2	2
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	2	2
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	2	2
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	4	4
- zamiatanie	4	4
- mycie okien	3	3
- mycie podłóg i glazury	3	3
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	4	4
- przygotowanie mieszanki piorącej	4	4
- pranie wykładzin i dywanów	4	4
- pranie mebli tapicerowanych	4	4
- pranie tapicerek samochodowych	3	3
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	5	5
- plewienie	5	5
- podlewanie roślin	2	2
- zamiatanie chodników	5	5
- koszenie podkaszarką	1	1
- koszenie kosiarką spalinową	2	2
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	4	4
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	1	1
- wyrób koralików	1	1
Przemek regularnie i chętnie uczęszcza na zajęcia. Jego umiejętności pozostają na tym samym poziomie z powodu utrwalania już poznanych czynności. Jest pracowity i sumienny w wykonywaniu czynności mu powierzonych. Plan terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	5	5
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	5	5
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniam.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	5	5
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		

- krojenie pieczywa	5	5
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	5	5
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	5	5
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	5	5
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	3	3
- umiejętność używania przypraw	4	4
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	5	5
- dobór środków czystości	5	5

W trakcie zajęć Przemek często chodzi na zakupy z terapeutą, jest zdyscyplinowany, przestrzega przepisów bhp, dba o czystość w kuchni. Przemek chętnie bierze udział w zajęciach ale obecnie jego zaangażowanie do pracy i pomocy zmniejszyło się, kiedyś Przemek wiele czynności wykonywał z własnej inicjatywy. Podczas dyżuru szykuje śniadanie, (pamięta co należy naszykować) sprząta po śniadaniu, nalewa zupę uczestnikom, prasuje, myje lodówkę porządkuje szafki, wiesza pranie pomaga przygotowywać sałatki, zupy, przetwory. Jest angażowany do pomocy w przygotowywaniu świąt. Bierze udział w przedstawieniach. Plan terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	3	3
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	1	2
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	2	2
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	2	2
Obsługa kserokopiarki	1	1
Obsługa laminarki	1	1
Obsługa bindownicy	4	4
Obsługa gilotyny do papieru	5	5

Podczas zajęć na tej pracowni uczestnik zajmuje się głównie kolorowaniem wzoru obrazka. Z pasją kontynuuje pracę nad wzorem, który sam sobie wybrał (bazylika w Licheniu). Kilkakrotnie dało się zauważyć, że zagląda przez ramię współuczestnikom, którzy przeglądają zdjęcia z imprez i wycieczek WTZ. Jednak pytany, czy też chciałby je pooglądać, odpowiada zdecydowanie, że woli kontynuować swoją pracę. Umiejętności utrzymują się na zbliżonym poziomie. Prawie samodzielnie potrafi odnaleźć i otworzyć swoją pracę.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	5	5
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	2	2
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	5	5
Fastrygowanie	5	5
Przyszywanie guzików	4	4
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	4	4
Prasowanie	4	4
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	4	4
Szycie maszynowe w linii prostej	4	4
Szycie maszynowe po łuku	1	1
Stębnowanie	4	4
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	1	1
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	2	2
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	2	2
Szycie woreczków na obuwie zmienne	4	4
Szycie prostych maskotek	2	2

Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	3	3
Wszywanie zamków	2	2
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	2	2
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Przemek przychodzi na zajęcia do tej pracowni bardzo chętnie. Każdą zadaną pracę wykonuje w miarę swoich możliwości dobrze. Cały czas ćwiczy poznane już umiejętności krawieckie. Jest zdyscyplinowany i pracowity.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	4	4
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	4	4
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	4	4
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	0	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	2
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	1	1
- przycinanie materiału do danej długości	3	3
- wycinanie elementów według określonego wzoru	1	1
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	1	1
- mocowanie i przycinanie listew	4	4
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	1	1
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	2	2
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	4	4
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	4	4
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	2	2
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	4	4
Ostrzenie noży	3	3
Ostrzenie wiertel	0	-
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	5	5
Malowanie	2	2
W stosunku do ubiegłego półrocza podniósł się poziom czynności wykonywanych przez Przemysława w zakresie przygotowania materiału do obróbki. Pozostałe jego umiejętności ocenia się tak, jak poprzednio. Były one utrwalane dzięki regularnemu udziałowi podopiecznego w zajęciach. Uczestnik jest do nich pozytywnie nastawiony, a pomijając nieliczne przypadki złego samopoczucia lub przesadnego żartowania obserwuje się u niego jednakowo wysokie zaangażowanie zarówno w prace indywidualne, jak i działania zespołowe. Należy jednak pracować nad korektą niepożądaną u Przemysława małej elastyczności w obszarze zmian planu dnia, która objawia się tym, że odmawia on współpracy z jednym terapeutą, jeśli zgodnie z harmonogramem powinien być prowadzony przez drugiego.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Podczas zajęć zaangażowany, pracuje nad poprawą swojej sprawności ogólnomotorycznej. Chętnie prowadzi zajęcia, wprowadzając wymyślone przez siebie ćwiczenia. Całkiem nieźle sobie radzi.

#### Psycholog:

Choć można odnieść wrażenie, że ostatnimi czasy Przemysław stał się bardziej zadowolony z siebie i ma jeszcze lepszy humor, przez co jest bardziej skory do żartów, a mniej do pracy, to w dalszym ciągu jest obowiązkowy, uczynny i pomocny. Interesuje się i przejmuje innymi, bardzo serdeczny i raczej bezkonfliktowy. Zagrożeniem może dla niego być podatność na wpływy, ze względu na dużą ufność i dobro. Jest również otwarty i bardzo kontaktowy, a przez dużą żywiołowość lubi ruch i wysiłek fizyczny.



## Terapia logopedyczna:

Terapia Przemka to ciągle doskonalenie mowy - wypowiedzi słownych - poprawnych gramatycznie i stylistycznie, w ćwiczeniach typu: dobieranie napisu do obrazka, nazywanie przedmiotów, rozwiązywanie zagadek itp., ale także wzbogacanie słownictwa czynnego, oraz utrwalanie głosek dentalizowanych.

## Inne:

Przemek jest osobą towarzyską, lubianą przez innych. Chętnie uczestniczy w zajęciach, jednak można u niego zaobserwować spadek chęci i zaangażowania. Chętnie natomiast bierze udział w przedstawieniach, które wystawiane są, nie tylko na terenie naszej placówki.

## Wnioski do dalszej terapii:

Mobilizować do wzrostu zaangażowania w realizowane zajęcia. Poprzez pochwałę wzmacniać poczucie własnej wartości Przemka i zachęcać do podejmowania nowych zadań. Wykorzystywać możliwości i potencjał uczestnika do działań promujących działania WTZ w społeczności lokalnej. Przedłużyć okres terapii do 14.08.2014 roku.

## Przemysław P.

Na WTZ od: 2008-08-28 Okres terapii ustalony do: 2013-08-28

Pracownia wiodąca: komputerowa

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	3	3
Malowanie akwarelami	5	5
Malowanie farbami akrylowymi	4	4
Malowanie farbami do szkła	3	3
Malowanie farbami do ceramiki	2	2
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	5	5
Prace z papieru: Wydzieranki	4	4
Prace z papieru: Papier marche	3	3
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	3	3
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	3	3
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	5	5
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	4	4
Haft: Technika przypadkowych trafień	5	5
Haft: Ścieg płaski	4	4
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	2	0
Umiejętności Przemka pozostają na tym samym poziomie. W minionym półroczu Przemek doskonalili szczególnie haft krzyżkowy. Pracuje samodzielnie, dość estetycznie. Nie ma u niego problemu z oderwaniem się od pracy, gdy poprosi się go o wykonanie innych czynności, czy pomoc.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1

Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	1	1
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	3	3
- zamiatanie	4	4
- mycie okien	3	3
- mycie podłóg i glazury	3	3
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	3	3
- przygotowanie mieszanki piorącej	2	3
- pranie wykładzin i dywanów	2	3
- pranie mebli tapicerowanych	1	2
- pranie tapicerek samochodowych	1	1
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	4	4
- plewienie	3	3
- podlewanie roślin	4	4
- zamiatanie chodników	4	4
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	4	4
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	1	1
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	3	3
- wyrób koralii	1	1

Przemek chętnie uczestniczy w zajęciach w tym półroczu utrwalał umiejętności co zaowocowało podwyższeniem ich z części praktycznej. Podopieczny dokładnie i sumiennie wykonuje powierzone mu obowiązki choć zdarza się iż jest czasem nieobecny ale wynika to z jego samopoczucia w danym dniu.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	1	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	2	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	0	1
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	0	0
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	3	3
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	4	4

Podczas zajęć w pracowni Przemek często przepisuje przepisy kulinarne i wykonuje to dobrze. Przestrzega przepisów bhp. Stosuje się do poleceń terapeuty ale często zapomina jaką czynność ma wykonać, nie potrafi się skoncentrować na wykonywaniu zadanej

pracy. Ze względu na pojawiające się ataki padaczki prace powinien wykonywać pod pełnym nadzorem. Podczas dyżuru szykuje śniadanie, zmywa naczynia, pomaga przygotowywać sałatki, zupy. Przemek dobrze obiera, sieka i kroci warzywa i owoce, wykonuje to sprawnie. Plan terapii do dalszej realizacji.

<b>Pracownia komputerowa</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	2	2
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	2	2
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	2	2
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	2	2
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	1	1
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	1	1
Obsługa drukarki	2	2
Obsługa skanera	2	2
Obsługa kserokopiarki	2	2
Obsługa laminarki	1	1
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	1	1

Bywają dni, kiedy Przemek pracuje dobrze i poprawnie wykonuje zadane czynności. Kiedy indziej natomiast jest rozkojarzony i nie docierają do niego nawet proste polecenia. Taki stan nie pozwala twierdzić, że jego umiejętności trwale się podniosły, gdyż ich poziom zależy w znacznej mierze od nastroju czy samopoczucia uczestnika. Często Przemek wynajduje i wyolbrzymia problemy, zwłaszcza w sprawach które dotyczą jego osoby. W stosunku do innych osób bywa natomiast nazbyt krytyczny, a czasem również nieuprzejmy. Kilkakrotnie np. zapominał lub gubił rzeczy osobiste, zwykle przy tym sugerował, że ktoś mu je zabrał.

<b>Pracownia krawiecka</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	3
Przyszywanie guzików	2	3
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	2
Prasowanie	0	0
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębnek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łąt, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwęzanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0

Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Przemek bierze udział w zajęciach systematycznie. Ćwiczy podstawowe umiejętności krawieckie typu fastrygowanie, wypruwanie, szycie ręczne, przyszywanie guzików itp.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	3
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	3	3
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	3	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	3	3
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	3	3
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	3	3
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	4	4
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	3	3
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	4	4
Lakierowanie	3	3
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	1	1
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	4	4
Ostrzenie noży	4	4
Ostrzenie wiertel	0	-
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	4	4
Malowanie	4	4
Regularny udział w zajęciach pozwolił Przemysłowi na utrwalanie poznanych już umiejętności. Ich poziom ocenia się podobnie jak przed półroczem. Należy obecnie skupić się na realizacji tych punktów Indywidualnego Programu Terapii, które dotychczas zostały z różnych przyczyn pominięte. Priorytetem na następnym półroczu staje się nauka obsługi wyrzynarki elektrycznej w zakresie wycinania elementów według określonego wzoru oraz zapoznanie z przenośną szlifierką do drewna. Ze względu na charakter choroby podopiecznego należy w stosunku do niego stosować kontrolę przez cały czas pobytu w ośrodku, szczególnie zaś w trakcie kontaktu z urządzeniami elektrycznymi. Wyklucza się bezdyskusyjnie dopuszczenie do nich uczestnika w przypadku jego złego samopoczucia.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Odwieczny brak koncentracji na zajęciach i brak stroju. Ćwiczy niechętnie i dość często bywa zmęczony.

#### Psycholog:

Przemek jest osobą towarzyską i spokojną, bardzo potrzebuje kontaktu, jest osobą mocno lękowo postrzegającą świat. Obawia się krzywdy i odrzucenia ze strony innych. Duża wrażliwość i emocjonalność sprawia, że silnie wszystko przeżywa. Te cechy połączone z brakiem pewności siebie i ciągłymi obawami, o umyślne krzywdzenie jego osoby, sprawiają że dużo przykrych przeżyć przeciąża układ nerwowy.

#### Inne:

Przemek jest osobą towarzyską, jednak ze względu na chęć zwracania na siebie uwagi, nie jest przez wszystkich lubiany. Często zadaje pytania, na które odpowiedzi są oczywiste. Ponadto kilka razy zdarzyło się iż coś zagubił a oskarżał o zabranie tych rzeczy innych uczestników. Kiedy jednak okazywało się, iż jego oskarżenia są niesłuszne, nie potrafił przeprosić. Co do sposobu pracy jest on uzależniony od aktualnego samopoczucia uczestnika. Na ogół pracuje on dobrze jednak szybko się rozprasza gdy ktoś obok niego rozmawia.

## Wnioski do dalszej terapii:

Pracować nad wzrostem motywacji zadaniowej uczestnika. Wskazywać mu w jaki sposób kształtować prawidłowe relacje z uczestnikami. Zwracać uwagę na sytuacje, w których Przemek chcąc zwrócić na siebie uwagę nie dostrzega potrzeb innych, stwarza tym samym sytuacje konfliktowe. Ponadto realizować założenia Indywidualnego Planu Terapii.

## Rafał R.

Na WTZ od: 2006-01-01. Okres terapii ustalony do: 2013-01-01

Pracownia wiodąca: aktywności zawodowej

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	3	3
Malowanie akwarelami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	4	4
Malowanie farbami do ceramiki	4	4
Malowanie farbami olejnymi	2	2
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	3	3
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	3	3
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	1	1
Tkanie na ramie	2	2
Wykonywanie makramy	2	2
Tkanie na krośnie	1	1
Haft: Krzyżyki	1	1
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	1	1
Haft: Technika przypadkowych trafień	4	4
Haft: Ścieg płaski	3	3
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	1	1
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1
Rafał ma bardzo wolne tempo pracy, dlatego poszczególne umiejętności pozostają raczej na tym samym poziomie. W tym półroczu głównie pracował z papierem, wykonywał wydzieranki. W pracy z Rafałem należy zwracać uwagę na skupieniu uwagi na konkretnej czynności oraz nad estetyką pracy. Rafał unika poznawania nowych technik, trzeba go długo zachęcać do zapoznania z nową techniką.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	2	2
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	2	2
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	1	1
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	5	5
- zamiatanie	5	5
- mycie okien	3	3

- mycie podłóg i glazury	3	3
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	5	5
- przygotowanie mieszanki piorącej	5	5
- pranie wykładzin i dywanów	5	5
- pranie mebli tapicerowanych	5	5
- pranie tapicerek samochodowych	4	4
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	4	4
- plewienie	4	4
- podlewanie roślin	5	5
- zamiatanie chodników	5	5
- koszenie podkaszarką	3	3
- koszenie kosiarką spalinową	3	3
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	4	4
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	5	5
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	1	1
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	4	4
- wyrób koralii	2	2

Rafał chętnie bierze udział w zajęciach. Potrafi pracować samodzielnie jak i w grupie choć czasem prowokuje słownymi zaczepkami innych uczestników. Prace mu powierzone wykonuje dokładnie i sumiennie, zawsze jest chętny do pomocy. Umiejętności podopiecznego pozostają na tym samym poziomie, wynika to z tego iż utrwał je w tym półroczu.

#### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	2	2
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	4	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	4	4

Rafał nie zawsze pojawia się na zajęciach w kuchni tak jak powinien, trzeba go wołać. Nie przepada za zajęciami w kuchni tak jakby się ich wstydził, ponieważ uważa że są to zajęcia dla dziewczyn. Czynności wykonuje poprawnie czasami za bardzo się spieszy. Przestrzega przepisów bhp. Podczas dyżuru chodzi na zakupy z terapeutą, szykuje śniadanie, zmywa i wyciera naczynia, pomaga przygotowywać przetwory, zupy i sałatki. Pomaga przy grillowaniu. Program terapii do dalszej realizacji.

#### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2

Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	1	1
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	1	1
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0

Na zajęcia przychodzi regularnie, zgodnie z harmonogramem. Podczas nich stara się być w takim stopniu samodzielny, cichy i niezauważony, jak tylko potrafi. Jedynie czasem górę bierze w nim chęć dowcipkowania. Ogólnie można stwierdzić, że w pracy jaką wykonuje (kolorowanie wzoru obrazka) radzi sobie całkiem poprawnie. Pozostałe umiejętności oczekują natomiast na zajęcie się nimi w późniejszym terminie.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	2	2
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	2
Przyszywanie guzików	2	2
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	2
Prasowanie	1	1
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0

Rafał przychodzi na zajęcia raz w tygodniu. Ćwiczy podstawowe czynności krawieckie. Jest na zajęciach zdyscyplinowany, pracuje w ciszy. Wykonuje polecenia, jest pomocny i koleżeński.

### **Pracownia rękodzielnicza**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	4	5
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	5	5
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	5	5
Przygotowanie materiału do obróbki:		

- wymiarowanie listewek	2	2
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	3	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	1	1
- przycinanie materiału do danej długości	3	3
- wycinanie elementów według określonego wzoru	1	1
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	1	1
- mocowanie i przycinanie listew	5	5
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	2	2
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	3	3
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	2	2
- przenośnej	1	1
Składanie i klejenie elementów wytworu	4	4
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	5	5
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	3	3
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	5	5
Ostrzenie noży	5	5
Ostrzenie wiertel	0	-
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	5	5
Malowanie	4	4
Dzięki regularnemu udziałowi w zajęciach w przeciągu minionego półrocza Rafał utrwalał poznane już umiejętności. Ich poziom prawie we wszystkich przypadkach wygląda tak samo, jak w poprzednim podsumowaniu. Znajomość obowiązujących tu przepisów BHP ocenia się jednak wyżej – jako bardzo dobrą. Choć uczestnik nie zna instrukcji na pamięć, czego nawet od niego się nie wymaga, to jednak odruchowo stosuje się już do wszystkich punktów, a zapytany o konkretne sytuacje udziela własnymi słowami poprawnej odpowiedzi. W kontaktach z grupą podopieczny pozostaje otwarty na rozmowę i zdolny do bezwarunkowej pomocy; gdy trzeba, jest uprzejmy, a gdy ma nastrój do figli – prowokujący. Do swoich obowiązków podchodzi jednak poważnie i sprawdza się zarówno w indywidualnych zadaniach, jak i działaniach grupowych.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Zwolniony refleks, chętnie ćwiczy i wykonuje starannie zalecane ćwiczenia.

#### Psycholog:

Rafał jest osobą pogodną i mimo często prowokacyjnego zachowania – towarzyską. Jest nadpobudliwy i impulsywny, ale przy tym komunikatywny i skory do żartów i wygłupów. Pod płaszczykiem nerwowości i wybuchowości, skrywa tak naprawdę nieśmiałość, która powoduje, że bardzo powoli się otwiera, przechodząc z powierzchownych do szczerych rozmów. Wtedy też, okazuje się, że to osoba wrażliwa i silnie emocjonalna. Przez ostatnie półrocze, wywarł bardzo dobre wrażenie osoby dokładnej, odpowiedzialnej i zawsze pomocnej.

#### Inne:

Rafał jest osobą koleżeńską a przy tym ma bardzo duże poczucie humoru. Lubi żartować choć zdarza się, że jego żarty w stosunku do innych, odbierane są jako dokuczanie. Chętnie uczestniczy w zajęciach a ponadto zwykle nie odmawia udzielania pomocy.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Ze względu na ruchliwość uczestnika angażować go w prace, które wymagają wysiłku fizycznego i energii. Doceniać i nagradzać pochwałami chęć udzielania pomocy innym i zaangażowanie w prace, szczególnie na wiodącej pracowni. Wykorzystywać potencjał uczestnika do wdrażania go w nowe zadania, do poznawania nowych form terapii.

## Szymon R.

Na WTZ od: 2005-01-25. Okres terapii ustalony do: 2013-12-31  
Pracownia wiodąca: gospodarstwa domowego



Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5
Rysunek: Rysowanie pastelami	4	4
Malowanie akwarelami	5	5
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	4	4
Malowanie farbami do ceramiki	3	3
Malowanie farbami olejnymi	1	1
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	4	4
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	3	3
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	5
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	1	1
Tkanie na ramie	1	1
Wykonywanie makramy	1	1
Tkanie na krośnie	3	3
Haft: Krzyżyki	3	3
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	3	3
Haft: Technika przypadkowych trafień	6	6
Haft: Ścieg płaski	5	5
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	3	3
Wykonywanie pomponów i frędzli	1	1
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	0	0
Szymon sam decyduje jaką pracę będzie wykonywał na zajęciach. Ostatnio jest to zazwyczaj wyszywanie albo rysowanie. Szymon nie ma problemu z samodzielną pracą (rysowanie, malowanie - nie potrzebuje wzoru). Ładnie projektuje kartki, jego prace są estetyczne. Tempo pracy jest dobre.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	2	2
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	2	3
- zamiatanie	2	3
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	2	2
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	3	3
- przygotowanie mieszanki piorącej	3	3
- pranie wykładzin i dywanów	3	3
- pranie mebli tapicerowanych	2	2
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	3
- grabienie	3	3
- plewienie	3	3

- podlewanie roślin	3	3
- zamiatanie chodników	4	4
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	3	3
<b>Sprzedaż prac WTZ :</b>		
- oprawianie prac	1	1
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<b>Prace na zlecenie :</b>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	2	2

Szymon chętnie i regularnie uczestniczy w zajęciach. Bardzo się przykłada do czynności mu powierzonych czego wynikiem jest zwiększenie jego poziomu umiejętności z części praktycznej ale i również często ma wpływ na jego podenerwowanie gdy nie potrafi czegoś wykonać tak dokładnie jak by chciał.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	5	5
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	5	5
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	5	5
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	5	5
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	4	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	3	3
- umiejętność używania przypraw	4	4
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	5	5
- dobór środków czystości	5	5

Szymon chętnie bierze udział w zajęciach. Ostatnio pogorszył mu się słuch, dlatego często nie słyszy i nie rozumie poleceń. Przestrzega przepisów bhp, dba o porządek w kuchni. Czynności wykonuje dobrze. Podczas dyżuru szykuje śniadanie, tę czynność wykonuje bardzo dobrze. Często też pisze listę na sałatkę lub zupę dla uczestników. Pomaga przygotowywać sałatki, zupy i przetwory. Dobrze obiera, kroi warzywa, jarzyny i owoce. Plan terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	1	1
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp.	1	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	0	0
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0

Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Na zajęciach pojawiał się sporadycznie. Głównie zajmuje się kolorowaniem wzoru obrazka - kontynuuje rozpoczętą pracę pt. „Auto_01”. Bywają chwile kiedy zachowuje się dość hałaśliwie; ma też tendencję do rozkazywania innym uczestnikom. Nie stwierdzono znaczących zmian poziomu umiejętności.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	0	0
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	1	1
Fastrygowanie	2	2
Przyszywanie guzików	1	1
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	1	1
Prasowanie	1	1
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stępnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Szymon ćwiczy podstawowe czynności krawieckie. Mimo zaburzonej koordynacji wzrokowo-ruchowej radzi sobie dosyć dobrze z każdą zadaną pracą na tej pracowni. Na zajęcia przychodzi chętnie.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	4	4
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	4	4
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	3	3
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	3	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	1	1
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	3	3
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	1
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	0

Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	4	4
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	1	1
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	3	3
Ostrzenie noży	2	3
Ostrzenie wiertel	0	0
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	5	5
Malowanie	4	4
Dzięki względnie systematycznemu uczestnictwu w zajęciach Szymon mógł utrwaląc nabyte tutaj umiejętności. W stosunku do ubiegłego półrocza poziom większości z nich nie uległ zmianie. Jako wyjątek należy podać ostrzenie noży – kuchennych i szewskich. Teraz podopieczny robi to nieco staranniej. Z obserwacji wynika, że Szymon czuje się dobrze zarówno w zadaniach indywidualnych, jak i grupowych, jednak jego wada słuchu bywa przyczyną nieporozumień, dlatego należy stosować wobec niego dyskretną kontrolę.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Spokojny, chętnie podporządkowuje się planowi terapii. Ćwiczy bardzo uważnie oraz starannie, pomimo niskiej wydolności fizycznej.

#### Psycholog:

Szymon to osoba o dość dużym poziomie samoświadomości, niezłych możliwościach intelektualnych. Lubi przewodzić grupie, organizować i dbać o porządek. Czasami ma problemy z rozumieniem sytuacji społecznych, co może być przyczyną konfliktów. Jest również wrażliwy i emocjonalny, nie najlepiej radzi sobie z krytyką i szybko denerwuje się jeśli ktoś go nieodpowiednio traktuje. Niezmiennie można na nim polegać i pozostaje pracowity i odpowiedzialny.

#### Terapia logopedyczna:

Terapia Szymona to głównie ćwiczenia słuchowe różnego rodzaju, wskazane ze względu na znaczny niedosłuch uczestnika. Ćwiczone były również narządy mowy i doskonalone wypowiedzi, w aspekcie gramatycznym. Utrwalaliśmy także różnicowanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych, oraz wzbogacaliśmy słownictwo czynne.

#### Inne:

Szymon jest osobą towarzyską, lubi rozmawiać z innymi, często również żartuje. Nadal bywa, iż czasami próbuje narzucić innym swoją wolę. Ze względu na kłopoty ze słuchem zdarza się, iż uczestnik nie rozumie poleceń, trzeba mu je cierpliwie powtarzać i tłumaczyć. Chętnie uczestniczy w zajęciach, jednak nie zawsze z zaangażowaniem wykonuje narzucone mu prace.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Motywować do podejmowania zadań służących rozwojowi nowych umiejętności. Dyskretnie obserwować i reagować w sytuacjach kiedy Szymon próbuje innym narzucać swoje zdanie. Cierpliwie tłumaczyć polecenia i sytuacje, które są niezrozumiałe dla uczestnika i przez to powodują jego zdenerwowanie. Plan terapii do dalszej realizacji.

## Rafał R.

Na WTZ od: 2007-12-01. Okres terapii ustalony do: 2012-12-31

Pracownia wiodąca: komputerowa

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	4	4
Malowanie akwarelami	4	4
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	4	4
Malowanie farbami do ceramiki	4	4
Malowanie farbami olejnymi	3	3
Malowanie farbami żelowymi	4	4
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3

Prace z papieru: Papier mache	4	4
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	3	3
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	2	2
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	4	4
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	5	5
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	5	5
Haft: Technika przypadkowych trafień	0	0
Haft: Ścieg płaski	2	2
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	0	0
Rafał w minionym półroczu, rzadko uczestniczył w zajęciach. W zasadzie pracuje tylko haftem krzyżkowym i są to prace przez niego same wybrane, nie jest zainteresowany nowymi technikami, ani propozycjami ze strony terapeuty. Jego prace są mało estetyczne – brudne.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	3	3
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	3	3
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	3	3
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	0	0
- zamiatanie	1	1
- mycie okien	0	-
- mycie podłóg i glazury	0	-
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	0	0
- przygotowanie mieszanki piorącej	0	0
- pranie wykładzin i dywanów	0	-
- pranie mebli tapicerowanych	0	-
- pranie tapicerek samochodowych	0	-
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	0	-
- grabienie	0	0
- plewienie	0	0
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	2	2
- koszenie podkaszarką	0	-
- koszenie kosiarką spalinową	0	-
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	-
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	-
<i>Sprzedaż prac W TZ :</i>		
- oprawianie prac	1	1
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	-
- wyrób koralii	0	0
Rafał uczestniczy w zajęciach raz w tygodniu, chętnie uczestniczy w zajęciach. Poziom umiejętność pozostaje taki sam jak w poprzednim półroczu.		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	3	3
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	3	3
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	4	4
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	4	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- umiejętność używania przypraw	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	3	3
Rafał rzadko uczestniczy w zajęciach w kuchni. Ze względu na swój stan zdrowia czynności, które potrafi wykonać w kuchni to zmywanie naczyń, szykowanie śniadania, zapiekanie kanapek, składanie obrusów, wycieranie stołów, pisanie listy na zakup lub sałatkę. Nie zawsze jest chętny do pracy zależy od dnia i humoru czasem potrafi być niemiły dla uczestników i terapeutów. Plan terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	2	2
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Umiejętność konfigurowania komputera za pomocą BIOS-u	0	0
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	1	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Instalowanie programów	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	1	1
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	2	2
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	1	1
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	2	2
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	1	1
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	1	1
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	2	3
Tworzenie stron WWW	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	1	1
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
Obsługa bindownicy	0	0
Obsługa gilotyny do papieru	0	0
Niewiele spośród zajęć proponowanych na tej pracowni zainteresowało Rafała na dłużej. W ostatnim czasie wydaje się, że jedynym motywem jego uczestnictwa w zajęciach jest możliwość korzystania z dostępu do internetu. Przeglądane treści dotyczą zazwyczaj zainteresowań Rafała i można mieć nadzieję, że służą jego rozwojowi. W momentach, kiedy wykraczają poza ramy ogólnie przyjętego dobrego smaku, konieczna bywa interwencja prowadzącego zajęcia. Takich sytuacji w ostatnim półroczu było jednak jakby mniej.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08

Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	0	0
Fastrygowanie	1	1
Przyszywanie guzików	1	1
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	1	1
Prasowanie	1	1
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łań, zszywanie rozpuć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwęzanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Rafał przychodzi na zajęcia raz w tygodniu. Wyszywa gobelin - robi to nawet chętnie i samodzielnie.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	4	4
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	5
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	5	5
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	4	5
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	3	3
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	0	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	1	1
- mocowanie i przycinanie listew	4	4
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	0	0
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	4	5
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	5	5
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	3	3
Ostrzenie noży	3	3
Ostrzenie wiertel	0	0
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	4	5
Malowanie	3	3
W minionym półroczu Rafał brał udział w zajęciach tej pracowni raczej sporadycznie. Mimo to zauważono podniesienie poziomu kilku		

spośród wymienionych w programie umiejętności. Od pewnego czasu zajmował się głównie składaniem kolejnej makiety, ale pomagał też w przygotowaniu drewna do obróbki i udzielał się przy pracach konserwacyjnych na terenie ośrodka. Uczestnik preferuje zadania indywidualne lub z pomocą jednej osoby. Wybiera sobie „asystenta”, a jeśli nikt w grupie mu nie odpowiada, radzi sobie sam. Na pochwałę zasługuje coraz większa dbałość o porządek na stanowisku. Wszystkie narzędzia zawsze wracają na swoje miejsce, stół jest wycierany, a podłoga zostaje zamieciona.

#### Rehabilitacja ruchowa:

Chętny do ćwiczeń. Utrzymanie ogólnej siły mięśniowej, praca nad poprawą wydolności krążeniowo-oddechowej.

#### Psycholog:

Rafał jest osobą świadomą swojej sytuacji. Brak możliwości podjęcia konkretnej, męskiej pracy, jak i wszelkie ograniczenia spowodowane niepełnosprawnością, mocno go frustrują. Dodatkowo utrudnienia w werbalnym komunikowaniu się, obniżają poczucie własnej wartości i przede wszystkim przydatności. Z natury pracowity i pogodny, potrzebuje kontaktu z innymi osobami. Dość częste nieobecności spowodowały, że niewiele można powiedzieć na temat jakiś zmian.

#### Terapia logopedyczna:

Stałym elementem terapii Rafała są ćwiczenia oddechowe, fonacyjne oraz artykulacyjne, nie zawsze chętnie jednak przez niego wykonywane. Chętnie natomiast pracuje na różnego rodzaju grach edukacyjnych typu: „Porusz umysł”, „PUS-y”- ćwiczące pamięć, koncentrację, rozwijające logiczne myślenie. Terapia uczestnika obejmuje również oddziaływania psychoterapeutyczne.

#### Inne:

Rafał w ostatnim czasie często opuszczał zajęcia. Natomiast, kiedy w nich uczestniczył, zdarzało się iż dochodziło do konfliktów, gdy jego potrzeby nie współgrały z zasadami panującymi w placówce. Rafał jest osobą impulsywną, zdarza się iż w sytuacji trudnej nie potrafi panować nad swoim językiem, obrażając w ten sposób inne osoby. Uczestnicząc w zajęciach zwykle stara się wykonywać zadania, które sam sobie wymyśli, nie dbając szczególnie o rozwój nowych umiejętności.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Mobilizować uczestnika przede wszystkim do systematycznego udziału w zajęciach. Konsekwentnie i otwarcie reagować w sytuacjach konfliktowych, tłumaczyć uczestnikowi iż wiele traci poprzez swój upór i niewłaściwe zachowanie. Ponadto natychmiast reagować będąc świadkiem kiedy Rafał obraża innych uczestników czując się od nich kimś lepszym. Poza tym starać się zmotywować uczestnika do podejmowania zadań rozwijających jego nowe umiejętności i wytrwałości w ich realizowaniu.

## Krzysztof S.

Na WTZ od: 2004-10-01. Okres terapii ustalony do: 2013-12-31

Pracownia wiodąca: artystyczno-plastyczna

#### Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5
Rysunek: Rysowanie pastelami	4	4
Malowanie akwarelami	4	4
Malowanie farbami akrylowymi	4	4
Malowanie farbami do szkła	4	4
Malowanie farbami do ceramiki	3	3
Malowanie farbami olejnymi	3	3
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	3	3
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	1	1
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	3	3
Wykonywanie odlewów gipsowych	1	1
Prace z masy solnej i plasteliny	1	1
Tkanie na ramie	2	2
Wykonywanie makramy	1	1
Tkanie na krośnie	3	3
Haft: Krzyżyki	2	2



Haft: Ścieg półkrzyżkowy	2	2
Haft: Technika przypadkowych trafień	5	5
Haft: Ścieg płaski	5	5
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	2	2
Wykonywanie pomponów i frędzli	1	1
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1
Umiejętności Krzysia pozostają na tym samym poziomie, a bywają dni, kiedy ze względu złe samopoczucie widać wyraźne obniżenie ich poziomu. W minionym półroczu nastąpił wyraźny spadek tempa pracy. Należy zwrócić uwagę na skupieniu uwagi na swojej pracy, a nie na tym co robią koledzy.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<b>Sprzątanie pomieszczeń :</b>		
- odkurzanie	0	0
- zamiatanie	2	2
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	1	1
<b>Obsługa odkurzacza piorącego :</b>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	0	0
- przygotowanie mieszanki piorącej	1	1
- pranie wykładzin i dywanów	1	1
- pranie mebli tapicerowanych	0	0
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<b>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</b>		
- pranie i obsługa pralki	0	0
- grabienie	1	1
- plewienie	0	0
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	2	2
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<b>Sprzedaż prac WTZ :</b>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<b>Prace na zlecenie :</b>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	0	0
Krzysztof chętnie i regularnie bierze udział w zajęciach na pracowni. Jest zdyscyplinowany i sumienny w wykonywanych czynnościach. Podopiecznego umiejętności pozostają na tym samym poziomie co w poprzednim półroczu wynika to z utrwalania już poznanych czynności.		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	2	2
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	1	1

Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniam.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	2	2
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	1	1
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	1	1
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	3	3
Krzysztof ze względu na swój stan zdrowia nie potrafi wykonać wszystkich prac w kuchni. Przestrzega przepisów bhp. Jest zdyscyplinowany. Czasami nie rozumie poleceń i zadaną czynność wykonuje po swojemu. Podczas dyżuru zmywa i wyciera naczynia, porządkuje szafki, pomaga szykować śniadanie, składa obrusy, wyciera stoły. Zadane czynności wykonuje powoli. Plan terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	4	4
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	3	3
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	4	4
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	1	2
Edytor tekstów: Praca z tabelami	1	1
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	2	2
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Na tej pracowni Krzysztof zajmował się kolorowaniem wzoru obrazka, przepisywaniem tekstu oraz przeglądaniem zdjęć. Na początku zwykle wymaga pewnego wdrożenia się i przypomnienia, jednak potem w każdej z tych czynności przejawia zadowalający poziom samodzielności. Można więc stwierdzić, że dzięki utrwalaniu utrzymuje umiejętności na zbliżonym poziomie.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	2
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	0	0
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	0	1
Fastrygowanie	0	0
Przyszywanie guzików	2	2
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	1	1
Prasowanie	1	1
Krzysiek przychodzi na zajęcia do tej pracowni bardzo chętnie. Jest zdyscyplinowany i pracowity. Ostatnio okazało się, że dosyć dobrze radzi sobie z nawlekaniem igły - do tej pory zawsze prosił o to kolegów. Stwierdził, iż nie wiedział, że to potrafi.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	3
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	1	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	1

Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	-
- przycinanie materiału do danej długości	0	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	-
- mocowanie i przycinanie listew	1	1
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	1
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	-
Składanie i klejenie elementów wytworu	1	1
Szlifowanie ręczne	4	4
Lakierowanie	4	4
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	-
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	1	1
Ostrzenie noży	1	2
Ostrzenie wiertel	0	-
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	2	2
Malowanie	1	1
Krzysztof regularnie uczestniczy w zajęciach i bardzo stara się wypełniać postawione przed nim zadania, jednak pracując jedną ręką nie jest w stanie wykonywać pewnych czynności. Kilka spośród nich wykreśla się zatem z jego Indywidualnego Programu Terapii – podjęte próby wykazały bowiem, że nauka niektórych umiejętności przekracza możliwości podopiecznego. Zaobserwowano jednocześnie nieznaczny postęp w nauce ostrzenia noży. Efekty są nadal słabe, ale ich podniesienie wydaje się kwestią czasu. W związku z tym należy uczestnika wzmacniać pozytywnie i zachęcać do dalszej pracy.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Sumienny i zdyscyplinowany. Pracuje nad poprawą wydolności fizycznej i oddechowej.

#### Psycholog:

Jest osobą, stale szukającą kontaktów społecznych, jest rozmowny. Spora świadomość własnych ograniczeń, powoduje, że jest trochę lękliwy i mimo potrzeby kontaktu z ludźmi, obawia się umyślnego krzywdzenia z ich strony. Mimo ciągłej nerwowości i niemającej ilości powodów do zmartwień, zdaje się być pogodniejszy i w lepszym humorze. Cały czas świat i życie, postrzega i ocenia według twardych zasad moralnych i etycznych. Zaobserwować można jednak spadek aktywności i większą męczliwość.

#### Inne:

Krzysztof jest osobą towarzyską, chętnie uczestniczy w zajęciach, lubi rozmawiać z innymi uczestnikami. W ostatnim czasie obserwuje się iż tempo pracy uczestnika spadło. Pomimo to Krzysztof chętnie uczestniczy w zajęciach i stara się angażować w podejmowane prace.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Dostosowywać proponowane zadania do tempa pracy uczestnika. Mobilizować do utrwalania nabytych już umiejętności, a także zachęcać do podejmowania nowych wyzwań. Nadal wzmacniać poczucie własnej wartości Krzysztofa stosując pochwały. Plan terapii do dalszej realizacji.

## Katarzyna S.

Na WTZ od: 2011-09-01. Okres terapii ustalony do: 2014-09-01

Pracownia wiodąca: artystyczno-plastyczna

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:

Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	3	3
Rysunek: Rysowanie pastelami	0	0
Malowanie akwarelami	2	2
Malowanie farbami akrylowymi	4	4
Malowanie farbami do szkła	0	0
Malowanie farbami do ceramiki	0	0
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	0	0
Prace z papieru: Wydzieranki	4	4
Prace z papieru: Papier mache	0	0
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	3	4
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	0	0
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	4	4
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	3	3
Haft: Technika przypadkowych trafień	1	1
Haft: Ścieg płaski	1	1
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	4	4
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	1	1
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1

Umiejętności Kasi pozostają na tym samym poziomie. Kasia nie zawsze zgadza się na proponowaną przez terapeutę pracę, zazwyczaj chce robić to, co robi koleżanka. Jej prace są mało staranne, a zwłaszcza te, których nie ma ochoty wykonywać. Nie jest podatna na sugestie w trakcie pracy. Należy pracować nad starannością i estetyką pracy.

<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	2
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<b>Sprzątanie pomieszczeń :</b>		
- odkurzanie	2	3
- zamiatanie	2	3
- mycie podłóg i glazury	1	1
<b>Obsługa odkurzacza piorącego :</b>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	2	2
- przygotowanie mieszanki piorącej	2	3
- pranie wykładzin i dywanów	2	2
- pranie mebli tapicerowanych	0	0
<b>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</b>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	0	0
- plewienie	0	0
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	2	2
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0

Kasia chętnie uczestniczy w zajęciach. Jest zdyscyplinowana i chętna do wykonywania czynności jakie zostają jej powierzone, choć potrafi pracować samodzielnie jak i w grupie. Podopiecznej umiejętności wzrosły w tym półroczu z części praktycznej. Plan terapii do dalszej realizacji

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	2	2
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	4	4

W trakcie zajęć Katarzyna zadane czynności wykonuje szybko i nie zawsze dokładnie. Przestrzega przepisów bhp. Podczas zajęć Kasia sprawia wrażenie mało komunikatywnej, zachowuje się czasami jakby nie rozumiała poleceń, wtedy zadaną czynność wykonuje po swojemu. Podczas dyżuru kiedy prasuje trzeba ją sprawdzać ponieważ tę czynność wykonuje niedokładnie, szykuje śniadanie (pamięta co trzeba naszykować), wiesza pranie, plewiła w ogródku, potrafi obierać, siekać i kroić warzywa i owoce i robi to sprawnie i dobrze. Plan terapii do dalszej realizacji.

<b>Pracownia komputerowa</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	2	2
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	1	1
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca z kolorowankami	2	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0

W zajęciach uczestniczy systematycznie, zajmuje się kolorowaniem wzoru obrazka. Kontynuuje rozpoczętą wcześniej pracę. Podczas zajęć kontakt z terapeutą ogranicza do niezbędnego minimum - prawie w ogóle się nie odzywa. W pracy samodzielna. Nie stwierdzono zmiany poziomu umiejętności.

<b>Pracownia krawiecka</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	2

Przyszywanie guzików	1	1
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	2
Prasowanie	0	0
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Kasia przychodzi na zajęcia systematycznie. Wydaje się, że pracuje chętnie - choć nie lubi gdy zwraca się jej uwagę, że coś zrobiła źle i powinna to poprawić. Jest na zajęciach zdyscyplinowana, pracuje w ciszy, mało się odzywa. Zdarza się, że pracę wykonuje niestarannie.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	3
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	1	1
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	1	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	1
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	0	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	1	1
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	0	0
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	1	1
Szlifowanie ręczne	3	3
Lakierowanie	1	1
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	0	0
Ostrzenie noży	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	1	3
Malowanie	1	1
Podczas zajęć w tej pracowni Katarzyna przyjmowała początkowo wycofaną postawę, jednak później otworzyła się na grupę. W stosunku do terapeuty pozostaje nieśmiała, ale nie unika kontaktu. Swoje obowiązki traktuje poważnie, stara się wykonywać je dobrze, stosując się do wskazówek instruktora. Zaobserwowano już u niej pewien wzrost umiejętności z zakresu prac konserwacyjnych. Należy ją wzmocnić pozytywnie i pozwoli zapoznać z kolejnymi technikami przewidzianymi w jej Indywidualnym		

**Rehabilitacja ruchowa:**

Dalsza praca nad redukcją masy ciała. Zdyscyplinowana, nie sprawia trudności wychowawczych.

**Psycholog:**

Katarzyna jest osobą niezwykle spokojną, opanowaną i skrytą. Jest bardzo nieśmiała i rzadko sama inicjuje kontakt. Przywiązuje się do wybranych, dobrze sobie znanych osób i z nimi najchętniej spędza czas. Również prace najchętniej wykonywałyby te, co koleżanki. Cieszy większy spokój Kasi który świadczy o odnalezieniu się w grupie, jednakże niepokoi lekki spadek dokładności w pracy.

**Inne:**

Kasia jest osobą, która systematycznie uczestniczy w zajęciach. Podczas zajęć jest zwykle nieśmiała, nie zadaje zbyt wielu pytań, a najchętniej rozmawia z uczestnikami, których zna już z wcześniejszych lat. Można zaobserwować, że Kasia nie lubi kiedy zwraca się jej uwagę, iż coś źle wykonuje, mimo iż czynione jest to w bardzo dyskretny sposób.

**Wnioski do dalszej terapii:**

Nadal pracować nad przełamywaniem nieśmiałości uczestniczki i większą otwartością na innych. Podczas wykonywania zadań mobilizować do wytrwałości i większej estetyki wytwarzanych prac. Pracować nad rozwijaniem umiejętności przyjmowania rad i uwag ze strony terapeuty, wskazując iż mają one na celu wyłącznie dobro uczestniczki.

## Iwona S.

Na WTZ od: 2012-01-01. Okres terapii ustalony do: 2015-01-01

Pracownia wiodąca: aktywności zawodowej

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>	
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
	<b>2012-08-08</b>
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	3
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	0
Rysunek: Rysowanie pastelami	0
Malowanie akwarelami	0
Malowanie farbami akrylowymi	3
Malowanie farbami do szkła	0
Malowanie farbami do ceramiki	0
Malowanie farbami olejnymi	0
Malowanie farbami żelowymi	0
Prace z papieru: Wydzieranki	0
Prace z papieru: Papier marche	0
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	4
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	0
Wykonywanie odlewów gipsowych	0
Prace z masy solnej i plasteliny	0
Tkanie na ramie	0
Wykonywanie makramy	0
Tkanie na krośnie	0
Haft: Krzyżyki	0
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	0
Haft: Technika przypadkowych trafień	0
Haft: Ścieg płaski	0
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	0
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	0
Iwona jest nowym uczestnikiem warsztatów, a do tego tempo jej pracy jest bardzo wolne, co nie pozwala na poznanie wielu technik. Jej praca jest estetyczna, należy zwiększyć tempo pracy.	
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>	

Umiejętności	Ocena na dzień:
	2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>	
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	1
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1
Znajomość elementów prawa pracy	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>	
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>	
- odkurzanie	1
- zamiatanie	1
- mycie okien	0
- mycie podłóg i glazury	0
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>	
- obsługa i konserwacja urządzenia	1
- przygotowanie mieszanki piorącej	1
- pranie wykładzin i dywanów	1
- pranie mebli tapicerowanych	0
- pranie tapicerek samochodowych	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>	
- pranie i obsługa pralki	1
- grabienie	1
- plewienie	1
- podlewanie roślin	0
- zamiatanie chodników	1
- koszenie podkaszarką	0
- koszenie kosiarką spalinową	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>	
- oprawianie prac	0
- sprzedaż stoiskowa	0
<i>Prace na zlecenie :</i>	
- roznoszenie ulotek	0
- wyrób koralii	1
Iwona od niedawna jest uczestniczką na warsztatach ale dość regularnie uczestniczy w zajęciach. Jej chęci są uzależnione od samopoczucia, kontroli terapeuty czy motywacji. Na zajęciach często bawi się telefonem lub mówi iż wykonała dana czynność ale robi to szybko i niedokładnie tylko po to by było wykonane ale pod dyskretną kontrolą terapeuty i zmotywowaniem potrafi się sumiennie przyłożyć do danej czynności. Plan terapii do dalszej realizacji.	
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>	
Umiejętności	Ocena na dzień:
	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	3
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	3
Nakrywanie i dekoracja stołu	2
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	2
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	0
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	2
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:	3
- krojenie pieczywa	3
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	3
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	2
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	0
- umiejętność używania przypraw	2
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	1



Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:	1
- ścieranie kurzu	1
- dobór środków czystości	1
Iwona podczas zajęć w pracowni czynności wykonuje powoli i raczej niedokładnie. Niedawno zaczęła przestrzegać przepisów bhp. Podczas dyżuru szykowała śniadanie, zmywała naczynia (robi to bardzo niedokładnie) prasowała, wieszala pranie. Potrafi dobrze kroić i obierać warzywa. Nie zawsze rozumie polecenia terapeuty i nie zawsze się do nich stosuje. Zachowuje się różnie, zależy od dnia, czasami jest kompletnie niekomunikatywna a czasami sama zaczyna rozmowę. Należy ją stale sprawdzać, kontrolować i poprawiać. Plan terapii do dalszej realizacji.	
<b>Pracownia komputerowa</b>	
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
	<b>2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	1
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	0
Umiejętność konfigurowania komputera za pomocą BIOS-u	0
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	1
Instalowanie programów	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	1
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	0
Arkusz kalkulacyjny - praca z kolorowankami	0
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	1
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0
Korzystanie z multimediiów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0
Tworzenie stron WWW	0
Obsługa drukarki	0
Obsługa skanera	0
Obsługa kserokopiarki	0
Obsługa laminarki	0
Obsługa bindownicy	0
Obsługa gilotyny do papieru	0
W zajęciach uczestniczyła sporadycznie. Dotąd zajmowała się przepisywaniem tekstu, przeglądaniem zdjęć oraz rysowaniem w prostym programie graficznym. Niezbyt chętna do pracy - pozbawiona kontroli zazwyczaj buja się na obrotowym krześle lub bawi się telefonem komórkowym. Wymagała bardziej intensywnego niż inni uczestnicy, wprowadzenia w zasady BHP na pracowni, gdyż kilkakrotnie, w razie wątpliwości przy obsłudze komputera, zamiast poprosić o pomoc, zdarzało się jej podejmować samodzielne nieprzemyślane decyzje, które mogły doprowadzić do awarii.	
<b>Pracownia krawiecka</b>	
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
	<b>2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	0
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	1
Fastrygowanie	1
Przyszywanie guzików	1
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	1
Prasowanie	0
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0
Szycie maszynowe po łuku	0
Stębnowanie	0

Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	0
Szycie prostych maskotek	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0
Zwęzanie spodni i spódnic	0
Wszywanie zamków	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0
Iwona jest nowym uczestnikiem tak więc nie jest do końca znany poziom jej umiejętności. Do tej pory ćwiczyła fastrygowanie i przyszywanie guzików. Nie zawsze jest chętna do pracy - musi czuć kontrolę terapeuty, bo inaczej lubi bawić się telefonem podczas zajęć.	
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>	
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	1
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	1
<b>DROBNA STOLARKA:</b>	
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	1
Przygotowanie materiału do obróbki:	
- wymiarowanie listewek	0
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:	
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:	
- dopasowanie i wymiana ostrza	0
- przycinanie materiału do danej długości	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską	
- wymiana brzeszczota	0
- mocowanie i przycinanie listew	0
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką	
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):	
- stacjonarnej	0
- przenośnej	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	0
Szlifowanie ręczne	2
Lakierowanie	0
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0
<b>INNE</b>	
Dokręcanie różnych luźnych części	0
Ostrzenie noży	1
Ostrzenie wiertel	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>	
Przygotowanie powierzchni do malowania	2
Malowanie	0
Podczas dotychczasowej obecności Iwony na zajęciach zdołano określić poziom posiadanej przez nią, a zawartej w programie, wiedzy teoretycznej, a także praktycznych umiejętności. Teraz podopieczna będzie poznawać i doskonalić kolejne techniki terapii zajęciowej. Należy jednak stale motywować ją do nauki, gdyż jej zainteresowanie profilem pracowni jest raczej słabe. Swoje obowiązki wykonuje powoli, szybko o nich zapomina i skupia się na otoczeniu.	

#### Rehabilitacja ruchowa:

Pozytywnie nastawiona do ćwiczeń, zdyscyplinowana i dokładna. Praca nad poprawą sprawności fizycznej i wydolności oddechowo-krążeniowej.

#### Psycholog:

Iwona na początku była podekscytowana obecnością na warsztatach i możliwością poznania wielu nowych osób. Raczej stroni od wysiłku fizycznego, w grupie przejawia cechy osoby, która chciałaby dominować i być w centrum uwagi. Niepokojący jest

fakt iż po kilku tygodniach uczestnictwa w warsztatach jej aktywność wyraźnie spadła i stała się apatyczna i osowiała, często jest zamyślona, ciężko jej się skupić i ma obniżony nastrój.

#### Inne:

Iwona jest uczestniczką WTZ od niedawna. Dotychczas dała się poznać jako osoba skryta, a jednocześnie chciałaby być w centrum uwagi. W czasie zajęć początkowo wykazywała duży entuzjazm ale z czasem zaczęła pracować niestarannie, szybko i niedbale, chcąc jak najszybciej zakończyć powierzone jej zadanie. Podczas zajęć na różnych pracowniach uczestniczka często bawi się swym telefonem komórkowym, dopiero wiedząc iż jest obserwowana przez terapeutę podejmuje jakieś działanie.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Motywować uczestniczkę do podejmowania zadań służących rozwojowi jej umiejętności. Poprzez dyskretną kontrolę zwracać uwagę Iwonie by korzystała z możliwości poznawania nowych rzeczy, umiejętności, zamiast nudzić się i bawić telefonem. Podczas powierzania jej konkretnych zadań zwracać uwagę na jej aktualne samopoczucie. Zachęcać do samodzielnego zadawania pytań, zwracania się o pomoc w sytuacjach kiedy uczestniczka nie wie co i jak zrobić.

## Beata T.

Na WTZ od: 2008-02-01. Okres terapii ustalony do: 2013-02-01

Pracownia wiodąca: artystyczno-plastyczna

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	6	6
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	6	6
Rysunek: Rysowanie pastelami	0	0
Malowanie akwarelami	6	6
Malowanie farbami akrylowymi	6	6
Malowanie farbami do szkła	6	6
Malowanie farbami do ceramiki	6	6
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	5	5
Prace z papieru: Wydzieranki	6	6
Prace z papieru: Papier marche	4	4
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	5	5
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	5	5
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	4	4
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	4	5
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	4	4
Haft: Technika przypadkowych trafień	5	5
Haft: Ścieg płaski	6	6
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	2	2
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	2	2
W większości umiejętności Beaty pozostają na tym samym poziomie, zmiana nastąpiła jedynie w zakresie haftu krzyżkowego. Beata nie chętnie odrywa się od pracy, jeżeli poprosi się ją o zrobienie czegoś robi to, ale gdy tylko ma okazję wraca do krzyżyków. Jej prace są staranne i czyste.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	2	2

Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	2	2
Znajomość elementów prawa pracy	2	2
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	2	2
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	2	2
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	0	0
- zamiatanie	0	0
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	0	0
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	1	1
- przygotowanie mieszanki piorącej	1	1
- pranie wykładzin i dywanów	0	0
- pranie mebli tapicerowanych	0	0
- pranie tapicerek samochodowych	0	-
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	0	1
- plewienie	2	2
- podlewanie roślin	0	-
- zamiatanie chodników	0	0
- koszenie podkaszarką	0	-
- koszenie kosiarką spalinową	0	-
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	-
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	-
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	-
- wyrób koralii	2	2

Beata regularnie i chętnie uczestniczy w zajęciach na pracowni. Jest zdyscyplinowana i dokładna w czynnościach jakie się jej powierzy. Podopiecznej umiejętności pozostają na tym samym poziomie co w poprzednim półroczu, wynika to z tego iż utrwała już poznane czynności,

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	5	5
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	5	5
Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	4	4
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	4	4
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	4	4
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	4	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	3	3
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	4	4

Beata w trakcie zajęć przestrzega przepisów bhp. Stosuje się do poleceń terapeuty. Często przepisuje przepisy kulinarne i wykonuje to dokładnie. Podczas dyżuru szykuje śniadanie, zmywa i wyciera naczynia, obiera i kroje owoce, warzywa, robi to dobrze.

Przygotowuje również listę na zupę i sałatkę dla uczestników. Ze względu na swój stan zdrowia woli prace siedzące, które nie wymagają częstego poruszania się. Plan terapii do dalszej realizacji.

<b>Pracownia komputerowa</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Umiejętność konfigurowania komputera za pomocą BIOS-u	0	0
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	2	3
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	3	3
Instalowanie programów	1	1
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	1	1
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	1	1
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	0	0
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	3	3
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	1
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	2	2
Tworzenie stron WWW	0	0
Obsługa drukarki	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0

W zajęciach uczestniczy w miarę regularnie. Kontynuuje rozpoczętą pracę - kolorowanie wzoru obrazka pt. „Delfiny”. Często także prowadzi archiwizację plików na własne potrzeby (nagrywa na płyty dane przyniesione z domu na innych nośnikach). W pracy dość konsekwentna, w razie potrzeby zwraca się o pomoc i poradę. Zanotowano nieznaczny wzrost umiejętności w niektórych punktach.

<b>Pracownia krawiecka</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	4	4
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	4	4
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	4	4
Fastygowanie	4	4
Przyszywanie guzików	4	4
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	4	4
Prasowanie	1	1
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łań, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0

Beata bardzo chętnie bierze udział w zajęciach tej pracowni. Ćwiczy podstawowe umiejętności krawieckie. Chętnie uczy się nowych rzeczy. Na zajęciach zdyscyplinowana i pracowita.

<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	4	4
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	4	4
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	1	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	5	5
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		-
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		-
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	-
- przycinanie materiału do danej długości	0	-
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	-
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		-
- wymiana brzeszczota	0	-
- mocowanie i przycinanie listew	0	-
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		-
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	-
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	-
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		-
- stacjonarnej	0	-
- przenośnej	0	-
Składanie i klejenie elementów wytworu	1	1
Szlifowanie ręczne	5	5
Lakierowanie	3	3
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	0	0
Ostrzenie noży	1	3
Ostrzenie wiertel	0	-
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	3	3
Malowanie	0	0

W przeciągu minionego półrocza Beata utrzymywała poznane już umiejętności. Większość z nich ocenia się tak, jak w poprzednim podsumowaniu. Kilka postanowiono wykreślić z Indywidualnego Programu Terapii, ponieważ uczestniczka jest zbyt drobnej budowy ciała, aby obsługiwać urządzenia wykorzystywane w stolarce. Zauważono jednak, że Beata staranniejsze niż dotychczas ostrzy noże. Efekty są średnie, ale ich polepszenie wydaje się kwestią czasu. Należy motywować podopieczną do dalszej pracy.

#### Rehabilitacja ruchowa:

Na zajęciach aktywna i zdyscyplinowana. Wykonuje polecenia według własnych możliwości.

#### Psycholog:

Beata to osoba, spokojna i miła. Jest dokładna, chętnie pracuje, angażuje się w wykonywanie powierzanych zadań, nie lubi gdy ktoś uniemożliwia jej skupienie się na pracy. W kontakcie pogodna i serdeczna, czasami sprawia wrażenie jakby gdzieś się spieszyła i jest też wtedy rozemocjonowana. Na przestrzeni ostatniego półrocza, trudno było zaobserwować jakieś zmiany.

#### Terapia logopedyczna:

Terapia Beaty polegała głównie na ćwiczeniach korygujących nie płynność wymowy:

- ćwiczenia wymowy na wydechu,
- wydłużanie fazy wydechowej,
- ćwiczenia narządów mowy.

Doskonalone było również czytanie i wypowiedzanie się na wydechu, na bazie prostych i krótkich tekstów.

#### Inne:

Beata jest osobą, która chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach placówki. Jest osobą spokojną, towarzyską, choć lubi przebywać głównie w towarzystwie wybranych osób. Podczas pracy lubi mieć możliwość koncentracji uwagi, źle się jej

pracuje gdy ktoś zakłóca jej spokój.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Utrwalać nabyte już umiejętności i motywować do podejmowania działań dających możliwość dalszego rozwoju. Wykorzystywać umiejętności i potencjał uczestniczki do działań promujących działalność WTZ w środowisku lokalnym. Nadal angażować do przedstawić, w których uczestniczka się realizuje i swoje zadanie wykonuje dobrze.

## Katarzyna W.

Na WTZ od: 2008-12-08. Okres terapii ustalony do: 2013-12-31

Pracownia wiodąca: artystyczno-plastyczna

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	4	4
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	4	4
Rysunek: Rysowanie pastelami	2	2
Malowanie akwarelami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	3	3
Malowanie farbami do szkła	2	2
Malowanie farbami do ceramiki	2	2
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	4	4
Prace z papieru: Papier marche	3	3
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	3	3
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	4	4
Wykonywanie odlewów gipsowych	1	1
Prace z masy solnej i plasteliny	4	4
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	1	1
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	1	1
Haft: Technika przypadkowych trafień	4	4
Haft: Ścieg płaski	2	2
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	2	2
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	2	2
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	3	3
Kasia największy problem ma z koncentracją uwagi na wykonywanej czynności, co wpływa na to, iż jej umiejętności pozostają na tym samym poziomie. Z powodu ciągłego rozkojarzenia spowodowanego płcią przeciwną jej prace są niestaranne. Kasia ma problem z utrzymaniem porządku wokół siebie, a także nie szanuje materiałów do pracy.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	0	0
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	0	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	1	1
- zmiatanie	3	3
- mycie okien	0	0

- mycie podłóg i glazury	3	3
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	1	1
- przygotowanie mieszanki piorącej	1	1
- pranie wykładzin i dywanów	1	1
- pranie mebli tapicerowanych	1	1
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	3	3
- plewienie	3	3
- podlewanie roślin	0	0
- zamiatanie chodników	3	3
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	1	1
Katarzyna chętnie i regularnie uczestniczy w zajęciach na pracowni. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie. Czynności wykonuje chaotycznie i przez to niestarannie często pozostawiając po sobie nieporządek, ale mimo tego ma dużo motywacji i chęci do zajęć na pracowni. Planem na następne półrocze będzie ćwiczenie cierpliwości w wykonywaniu powierzonych czynności.		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	3	4
Nakrywanie i dekoracja stołu	2	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	2	2
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	2	2
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	2	2
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	2	2
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	3	3
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	3	3
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3	3
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	1	1
- umiejętność używania przypraw	2	2
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	3	3
- dobór środków czystości	2	2
Podczas zajęć w pracowni, Kasia czynności wykonuje szybko, niedbale i niedokładnie. Nie bardzo potrafi się skupić na wykonywanym zadaniu. W trakcie dyżuru prasuje, szykuje śniadanie, zmywa naczynia, porządkuje w szafkach, obiera i kroi owoce, warzywa i robi to bardzo niedokładnie, należy ją sprawdzać, kontrolować, poprawiać, zapomina o przestrzeganiu przepisów bhp. Nie słucha poleceń terapeuty, gdyż często jest rozkojarzona, gdyż lubi spoglądać na chłopaków. Plan terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	1	1
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	1	1
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	2	2



Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0

Poprzez kolejne półroczia kontynuuje rozpoczętą kiedyś pracę - kolorowanie wzoru obrazka pt. „Pomost” - i wydaje się, że do końca jest jeszcze daleko. Podczas pracy bardzo rozkojarzona i chaotyczna, stąd wykonywane zajęcia prawie nie posuwa się do przodu. Umiejętności co najwyżej pozostają na niezmiennym poziomie, choć po efektach pracy można mieć obawy, czy nie są nawet niższe niż w okresach poprzednich.

### **Pracownia krawiecka**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	1	1
Przyszywanie guzików	2	2
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	2
Prasowanie	0	0
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0

Kasia ćwiczy cały czas podstawowe umiejętności tj fastrygowanie i przyszywanie guzików. Należy pracować nad jakością wykonywanych prac przez Kasię, ponieważ pracuje bardzo niestarannie i dosyć chaotycznie. Bardzo często nie sprząta po sobie stanowiska pracy. Na zajęciach jest zdyscyplinowana, wydaje się że do tej pracowni przychodzi bardzo chętnie.

### **Pracownia rękodzielnicza**

Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	2	2
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	2	2
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	2	2
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	0	1
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	2
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwanie się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	0	0
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	0
Umiejętność posługiwanie się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	1	1

Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	0
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	0
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	0	0
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	1	2
Szlifowanie ręczne	2	2
Lakierowanie	2	2
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	2	2
Ostrzenie noży	1	2
Ostrzenie wiertel	0	-
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	2	2
Malowanie	1	1
W przeciągu minionego półrocza nie zaobserwowano znacznego wzrostu poziomu umiejętności Katarzyny. Uczestniczka ma duże trudności w skupieniu uwagi na wykonywanych czynnościach, a co za tym idzie – na doskonaleniu się. Bywają dni, kiedy w ogóle nie ukończy przydzielonej jej pracy. Nie zawsze słucha poleceń, często zapomina o swoich obowiązkach, w natrączywy sposób przygląda się osobom w jej otoczeniu, a czasem wydaje się być nieobecna myślami.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Mało aktywna. Dość często rozkojarzona - skupia uwagę na wszystkim, tylko nie na ćwiczeniach. W miarę możliwości praca nad redukcją masy ciała.

#### Psycholog:

Katarzyna jest osobą niezwykle miłą i towarzyską, chętną do rozmowy i życzliwą. Najczęściej pogodna. Bardzo szybko wszystkim się emocjonuje i przejmuję, stąd być może, lekka nerwowość i problemy z odprężaniem się. Przez to też, sprawia wrażenie, jakby ciągle gdzieś się spieszyła. Praca nad odprężaniem się i pewnością siebie, mogłaby przynieść wiele korzyści Katarzynie, jak i przebywającym z nią osobom. Problemem jest również koncentrowanie się, jeśli w otoczeniu są mężczyźni.

#### Terapia logopedyczna:

Kasia ma wywołaną głoskę „sz”, nadal należy jednak popracować nad automatyzacją tego dźwięku, oraz różnicowaniem go z głoską „s”. Do utrwalenia tej głoski korzystałyśmy z różnego typu ćwiczeń: uzupełnianie wyrazów, dobieranie do obrazka, rozwiązywanie zagadek itp. Dalej nie rozwiązana jest jednak sprawa jej uzębienia, a stan ten nie ułatwia korekty wadliwej wymowy.

#### Inne:

Kasia jest zwykle uśmiechnięta i miła dla innych. Chętnie rozmawia z innymi, swoim zachowaniem zwykle nie powoduje konfliktów. Podczas wykonywania powierzonych jej prac jest rozkojarzona, ma duży problem z koncentracją uwagi na wykonywanej pracy. Jej prace zwykle wykonywane są niedbale i szybko a przez to nieestetyczne i o niskiej jakości. Uczestniczka często zapomina o tym, by po zakończonej pracy posprzątać swoje stanowisko.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Pracować nad koncentracją uwagi uczestniczki nad powierzonym zadaniem. Stwarzać jej warunki do pracy w wolnym tempie, tak by Kasia mogła doskonalić się w zakresie podnoszenia poziomu swoich prac i estetyki. Doceniać uczestniczkę w sytuacjach kiedy pamięta o posprzątaniu swojego stanowiska pracy, a także za chęci i zaangażowanie w podejmowanie nowych zadań.

## Krzysztof W.

Na WTZ od: 1995-12-29. Okres terapii ustalony do: 2013-06-30

Pracownia wiodąca: aktywności zawodowej

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena	Ocena na dzień:
	poprzednia	2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	3	3
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	3	3

Rysunek: Rysowanie pastelami	3	3
Malowanie akwarelami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	4	4
Malowanie farbami do szkła	4	4
Malowanie farbami do ceramiki	3	3
Malowanie farbami olejnymi	2	2
Malowanie farbami żelowymi	4	5
Prace z papieru: Wydzieranki	1	1
Prace z papieru: Papier mache	1	1
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	1	1
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	5	5
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	3	3
Tkanie na ramie	4	4
Wykonywanie makramy	4	4
Tkanie na krośnie	4	4
Haft: Krzyżyki	6	6
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	4	4
Haft: Technika przypadkowych trafień	3	3
Haft: Ścieg płaski	2	2
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	1	1
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	2	2
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	2	2

Umiejętności Krzysia w większości pozostają na tym samym poziomie, wzrost można zauważyć w malowaniu farbami żelowymi, co też ostatnio jest ulubionym zajęciem Krzyśka na pracowni. Jego prace są w większości staranne. Krzysiek jest chętny do poznawania nowych technik, ale gdy któraś z nich sprawia mu trudność, albo wymaga większego zaangażowania, Krzysiek rezygnuje z jej nauki.

<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	4	4
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	4	4
Znajomość elementów prawa pracy	3	3
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	3	3
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	4	4
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	4	4
- zamiatanie	4	4
- mycie okien	3	3
- mycie podłóg i glazury	4	4
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	4	4
- przygotowanie mieszanki piorącej	4	4
- pranie wykładzin i dywanów	4	4
- pranie mebli tapicerowanych	4	4
- pranie tapicerek samochodowych	3	3
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	4	4
- plewienie	4	4
- podlewanie roślin	4	4
- zamiatanie chodników	4	4
- koszenie podkaszarką	2	2
- koszenie kosiarką spalinową	2	2
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	3	3
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	4	4
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		

- oprawianie prac	2	2
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<b>Prace na zlecenie :</b>		
- roznoszenie ulotek	4	4
- wyrób koralii	3	3

Krzysztof regularnie uczestniczy w zajęciach. Powierzone mu czynności wykonuje przeważnie dokładnie i sumiennie choć czasem jest to uzależnione od jego nastroju w danym dniu. U podopiecznego poziom umiejętności pozostaje taki sam co w poprzednim półroczu planem terapii będzie motywacja Krzysztofa do większego zaangażowania do działania i zwiększenie poziomu niektórych umiejętności. Plan terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	5	5
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	5	5
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	4	4
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	4	4
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	4	4
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	5	5
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	5	5
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	4	4
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	4	4
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	4	4
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	3	3
- umiejętność używania przypraw	4	4
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	4	4
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	5
- dobór środków czystości	4	4

W trakcie zajęć Krzysztof czynności wykonuje dobrze, przestrzega przepisów bhp. Stosuje się do poleceń terapeuty. Podczas dyżuru szykuje śniadanie (pamięta co trzeba naszykować), prasuje, zmywa naczynia, wieszka pranie, pomaga przygotowywać zupy i sałatki, nalewa zupę uczestnikom, również pisze listę na zupę i sałatkę, Chodzi do hurtowni na zakupy z terapeutą. Sam raczej nie angażuje się do pracy i pomocy. Plan terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień: 2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	4	4
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	4	4
Umiejętność konfigurowania komputera za pomocą BIOS-u	1	1
Znajomość zasad pracy z dyskiem twardym	0	0
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	1	1
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	3	3
Instalowanie programów	3	3
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	3	3
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	2	2
Edytor tekstów: Praca z tabelami	2	2
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	2	2
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	1	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	3	3
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	4	4
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	3	3
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	3	3
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	2	2
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	3	3
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	4	4
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	1	1
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	4	4

Tworzenie stron WWW	2	2
Obsługa drukarki	1	1
Obsługa skanera	1	1
Obsługa kserokopiarki	2	2
Obsługa laminarki	2	2
Obsługa bindownicy	3	3
Obsługa gilotyny do papieru	2	2
Na zajęciach pojawia się sporadycznie. Zajmuje się głównie korzystaniem z dostępu do internetu - wyszukuje treści związane z własnymi zainteresowaniami. Kontakt z terapeutą ograniczony do niezbędnego minimum, zdaje się, że chęci do aktywnej pracy - również. Poziom umiejętności bez zmian.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	2	3
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	2	2
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	3
Przyszywanie guzików	2	2
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	3
Prasowanie	4	4
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	5	5
Szycie maszynowe w linii prostej	1	2
Szycie maszynowe po łuku	0	1
Stębnowanie	1	1
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	1	1
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	1	2
Szycie woreczków na obuwie zmienne	1	2
Szycie prostych maskotek	1	1
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	1	1
Wszywanie zamków	1	1
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	1	2
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	1	1
Krzysiek brał udział w zajęciach raz w tygodniu. W ostatnim czasie Krzysiek wyszywał maszynowo wzór na poduszce. Pracę tę wykonywał dobrze i sprawiał wrażenie, że nawet chętnie. Na zajęciach zdyscyplinowany.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	5	5
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	5	5
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	5	5
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	5	5
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	5	5
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	5	5
- wycinanie elementów według określonego wzoru	3	3
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	5	5
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	5	5
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	5	5
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		

- stacjonarnej	5	5
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	4	4
Szlifowanie ręczne	4	4
Lakierowanie	4	4
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	5	5
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	6	6
Ostrzenie noży	3	3
Ostrzenie wiertel	0	-
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	4	4
Malowanie	4	4
W minionym półroczu Krzysztof utrzymywał nabyte umiejętności, dzięki czemu utrzymały się one na dotychczasowym poziomie. Tych kilka, z którymi jeszcze się nie zapoznał, jest priorytetem w zaczynającym się okresie. Uczestnik dobrze odnajduje się zarówno w zadaniach indywidualnych, jak i działaniach zespołowych. Jego aktywność podczas zajęć jest zmienna, bywa flegmatyczny, ale sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

W ostatnim półroczu rzadko uczestniczył w zajęciach. Zdarzały mu się: brak stroju oraz ogólna niechęć do wysiłku.

#### Psycholog:

Krzysztof to osoba ze sporymi możliwościami intelektualnymi, jednak o zwykle obniżonym nastroju, słabym tempie pracy i wytrwałości w działaniu. Lubi kontakt z osobami, z którymi może rozmawiać na interesujące go tematy. Sam nie lubi pracować, ciężko go zmotywować, za to ma tendencje do kierowania działaniami innych. Potrzebna praca nad motywacją i apatycnością. Trudno było zaobserwować jakieś zmiany ze względu na częste nieobecności.

#### Inne:

Krzysztof jest uczestnikiem WTZ od wielu lat i w ostatnim czasie zauważa się u niego spadek motywacji do działania. Jest osobą o sporym potencjale i możliwościach, jednak często jego obniżony nastrój przyczynia się do niezbyt chętnego wykonywania powierzonych mu prac. Uczestnik lubi rozmawiać z innymi, choć zdarzają się sytuacje kiedy przychodzi ze skargą na uczestnika, który mu przeszkadza swoim zachowaniem.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Motywować uczestnika do większego zaangażowania w podejmowane działania. Wykorzystywać możliwości i potencjał Krzysztofa do działań promujących placówkę WTZ w społeczności lokalnej. Mobilizować również do wytrwałego realizowania zadań, które wymagają od uczestnika większego wysiłku niż te dotąd mu znane i wyuczone.

## Janusz W.

Na WTZ od: 1995 r. Okres terapii ustalony do: 2012-08-14

Pracownia wiodąca: komputerowa

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5
Rysunek: Rysowanie pastelami	5	5
Malowanie akwarelami	4	4
Malowanie farbami akrylowymi	4	4
Malowanie farbami do szkła	4	4
Malowanie farbami do ceramiki	4	4
Malowanie farbami olejnymi	4	4
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	0	0
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	0	0

Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	1	1
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	1	1
Tkanie na ramie	3	3
Wykonywanie makramy	1	1
Tkanie na krośnie	5	5
Haft: Krzyżyki	4	4
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	4	4
Haft: Technika przypadkowych trafień	5	5
Haft: Ścieg płaski	5	5
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	4	4
Wykonywanie pomponów i frędzli	3	3
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	3	3
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1
W tym półroczu nie uczestniczył w zajęciach.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	3	3
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	3	3
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	3	3
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	4	4
- zamiatanie	5	5
- mycie okien	4	4
- mycie podłóg i glazury	4	4
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	4	4
- przygotowanie mieszanki piorącej	4	4
- pranie wykładzin i dywanów	4	4
- pranie mebli tapicerowanych	4	4
- pranie tapicerek samochodowych	3	3
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	4	4
- plewienie	4	4
- podlewanie roślin	5	5
- zamiatanie chodników	5	5
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	4	4
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	5	5
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	4	4
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	3	3
W tym półroczu nie uczestniczył w zajęciach.		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	4	4
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	4	4

Nakrywanie i dekoracja stołu	3	3
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniom.	3	3
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	3	3
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	3	3
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	2	2
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3	3
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	2	2
- umiejętność używania przypraw	2	2
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	4	4
- dobór środków czystości	4	4
W tym półroczu nie uczestniczył w zajęciach.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
	<b>Ocena</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
<b>Umiejętności</b>	<b>poprzednia</b>	<b>2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	3	3
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	2	2
Instalowanie programów	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	3	3
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	1	1
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Edytor tekstów: Wstawianie do dokumentu rysunków i innych obiektów	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	0	0
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	0	0
Grafika wektorowa: Znajomość podstaw i korzystanie z gotowych przykładów	1	1
Grafika wektorowa: Edycja krzywych i obiektów	0	0
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	2	2
Korzystanie z sieci lokalnej (LAN)	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa skanera	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
W tym półroczu nie uczestniczył w zajęciach z powodu nieobecności. Nie stwierdzono zmian poziomu umiejętności.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
	<b>Ocena</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
<b>Umiejętności</b>	<b>poprzednia</b>	<b>2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	2	2
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	1	1
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	2	2
Fastrygowanie	2	2
Przyszywanie guzików	2	2
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	2	2
Prasowanie	3	3
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębnek, rodzaje ściegów)	3	3
Szycie maszynowe w linii prostej	3	3
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	3	3



Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	2	2
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	2	2
Szycie woreczków na obuwiu zmienne	2	2
Szycie prostych maskotek	1	1
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	1	1
Wszywanie zamków	1	1
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	1	1
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
W tym półroczu nie uczestniczył w zajęciach.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	3
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	0	0
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	1
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	1	1
- wycinanie elementów według określonego wzoru	1	1
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	1	1
- mocowanie i przycinanie listew	3	3
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	1	1
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	1
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	4	4
- przenośnej	1	1
Składanie i klejenie elementów wytworu	3	3
Szlifowanie ręczne	3	3
Lakierowanie	3	3
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	0
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	1	1
Ostrzenie noży	1	1
Ostrzenie wiertel	0	0
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	3	3
Malowanie	2	2
W minionym półroczu Janusz nie uczęszczał na zajęcia.		

#### Rehabilitacja ruchowa:

Nie uczestniczył w zajęciach.

#### Psycholog:

Nie uczestniczył w spotkaniu z psychologiem.

#### Inne:

Janusz ze względu na problemy zdrowotne nie uczestniczył w zajęciach w minionym półroczu.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Po powrocie na zajęcia mobilizować do zaangażowania w zajęcia i realizować założenia Indywidualnego Planu terapii. Przedłużyć okres terapii do 14.08.2014 roku.

## Diana Z.

Na WTZ od: 1999 r. Okres terapii ustalony do: 2012-08-14

Pracownia wiodąca: artystyczno-plastyczna

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	5	5
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	5	5
Rysunek: Rysowanie pastelami	5	5
Malowanie akwarelami	5	5
Malowanie farbami akrylowymi	5	5
Malowanie farbami do szkła	5	5
Malowanie farbami do ceramiki	5	5
Malowanie farbami olejnymi	3	3
Malowanie farbami żelowymi	4	4
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	1	1
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	5	5
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	0	0
Tkanie na ramie	3	3
Wykonywanie makramy	2	2
Tkanie na krośnie	4	4
Haft: Krzyżyki	6	6
Haft: Ścieg półkrzyżkowy	5	5
Haft: Technika przypadkowych trafień	4	4
Haft: Ścieg płaski	5	5
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	5	5
Wykonywanie pomponów i frędzli	4	4
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	1	1
Okolicznościowe stroiki i ozdoby	1	1
Diana na pracowni artystyczno-plastycznej wykonuje głównie prace na zamówienie haftem krzyżkowym, jest nie chętna do nauki nowych technik plastycznych (nie lubi się brudzić). Pracuje samodzielnie, prace są estetyczne, dokładne. Należy zmotywować ją do próbowania innych technik, do rozszerzania prac, które wykonuje na pracowni.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
CZĘŚĆ TEORETYCZNA		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	3	3
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	3	3
Znajomość elementów prawa pracy	3	3
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	3	3
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	3	3
CZĘŚĆ PRAKTYCZNA		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	0	0
- zamiatanie	1	1
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	0	0
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	2	2
- przygotowanie mieszanki piorącej	3	3
- pranie wykładzin i dywanów	3	3

- pranie mebli tapicerowanych	1	1
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	1	1
- grabienie	0	0
- plewienie	0	0
- podlewanie roślin	0	0
- zmiatanie chodników	1	1
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	0	0
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	0	0
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	1	1

Diana chętniej uczęszcza na zajęcia w tym półroczu, jej motywacja jest znacznie wyższa niż ostatnio. Sama proponuje by powierzać jej prace fizyczne (pranie wykładzin i dywanów czy pranie tapicerki). Potrafi pracować samodzielnie jak i w grupie. Plan terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia Gospodarstwa Domowego**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	5	5
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	5	5
Nakrywanie i dekoracja stołu	4	4
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	3	3
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	3	3
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	3	3
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniam.	2	2
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	2	2
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	1	1
- umiejętność używania przypraw	3	3
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	5	5
- dobór środków czystości	4	4

Diana ze względu na swój stan zdrowia, nie jest w stanie wykonać wszystkich czynności w kuchni. Prace, które wykonuje podczas dyżuru to prasowanie, zmywanie i wycieranie naczyń, przepisywanie przepisów kulinarnych, krojenie lub siekanie produktów miękkich, pisanie listy na zupę lub sałatkę dla uczestników. Diana szykuje również śniadanie i pamięta co należy naszykować. Czynności wykonuje powoli ale bardzo dokładnie, przestrzega przepisów bhp, dba o czystość w kuchni. Diana sama stwierdza, że nie przepada za zajęciami w kuchni. Program terapii do dalszej realizacji.

### **Pracownia komputerowa**

Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	3	3
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	2	2
Korzystanie z innych nośników danych: dyski optyczne (nagrywanie), pendrive itp	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	3	3
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	5	5
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	2	2
Edytor tekstów: Praca z tabelami	0	0
Znajomość zasad pracy z arkuszem kalkulacyjnym	0	1
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	4	4
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	2	2
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	2	2

Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Przeglądanie stron WWW - poruszanie się po internecie	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
W tym półroczu Diana zajmowała się głównie kolorowaniem wzoru obrazka. W zajęciach uczestniczyła systematycznie - raz w tygodniu. Umiejętności utrzymują się na zbliżonym poziomie.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	3	3
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	3	3
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	4	4
Fastrygowanie	4	4
Przyszywanie guzików	2	2
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	3	3
Prasowanie	2	2
Diana przychodzi na zajęcia systematycznie, choć nie zawsze ma ochotę na prace związane konkretnie z tą pracownią. Najbardziej lubi wyszywanie haftem krzyżykowym.		
<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	2	2
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	2	2
DROBNA STOLARKA:		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	1	1
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	0	0
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	1	1
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	-
- przycinanie materiału do danej długości	0	-
- wycinanie elementów według określonego wzoru	0	-
Umiejętność posługiwania się przyrządem stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	-
- mocowanie i przycinanie listew	0	-
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	0	-
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	0	-
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	0	-
- przenośnej	0	-
Składanie i klejenie elementów wytworu	1	1
Szlifowanie ręczne	3	3
Lakierowanie	3	3
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	0	-
INNE		
Dokręcanie różnych luźnych części	1	1
Ostrzenie noży	1	2
Ostrzenie wiertel	0	-
PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ		
Przygotowanie powierzchni do malowania	2	2
Malowanie	0	0
W zajęciach uczestniczy nieregularnie, ale bardzo stara się wypełniać postawione przed nią zadania, jednak pracując jedną ręką nie jest w stanie wykonywać pewnych czynności. Kilka spośród nich wykreśla się zatem z jej Indywidualnego Programu Terapii – podjęte próby wykazały bowiem, że nauka niektórych umiejętności przekracza możliwości podopiecznej. Zaobserwowano jednocześnie nieznaczny postęp w nauce ostrzenia noży. Efekty są nadal słabe, ale ich podniesienie wydaje się kwestią czasu. W związku z tym należy uczestniczkę wzmacniać pozytywnie i zachęcać do dalszej pracy.		

## Rehabilitacja ruchowa:

Chętna i zdyscyplinowana, bardzo aktywna na zajęciach. Dalsza praca nad poprawą ruchomości kończyny górnej prawej.

## Psycholog:

Świadomość Diany co do ograniczeń jakie ciało nakłada na możliwości intelektualne, powoduje znaczne obniżenie poczucia własnej wartości. W połączeniu z naturalnym perfekcjonizmem i chęcią robienia wszystkiego jak najlepiej, rodzi w niej bariery, które utrudniają rehabilitację – na przykład jeśli chodzi o mowę, ma opory w wypowiedaniu nie wyćwiczonych perfekcyjnie zwrotów czy słów.

## Terapia logopedyczna:

Terapia Diany obejmuje ćwiczenia w ogólnym zakresie mówienia, czytania oraz liczenia. W ramach utrwalenia różnicowania głosek „g- k - t”, oraz „r – l” i utrwalania ich w nagłosie, śródgłosie oraz wygłosie, wykonywaliśmy ćwiczenia „PUS”. Poza tym praca z Dianą obejmuje również oddziaływania psychoterapeutyczne.

## Inne:

Powierzone jej prace Diana stara się wykonywać bardzo dobrze, mimo ograniczeń ruchowych. Na zajęcia uczęszcza chętnie i zaangażowaniem, choć co prawda unika nowych zadań wymagających od niej wysiłku, czy pobudzenia się. Najchętniej wykonuje prace, które świetnie już potrafi robić. Uczestniczka jest osobą miłą i koleżeńską, chętnie spędza czas w towarzystwie kolegi z WTZ, a jego obecność motywuje ją do podejmowania nowych zadań.

## Wnioski do dalszej terapii:

Wzmacniać pozytywnie, wpływając tym samym na podniesienie poczucia własnej wartości uczestniczki. Motywować do podejmowania nowych zadań, również tych wymagających wysiłku czy pobudzenia się, którego Diana unika. Utrwalać nabyte umiejętności z naciskiem na wdrażanie do nowych technik. Przedłużyć okres terapii 14.08.2014 roku.

## Krzysztof Z.

Na WTZ od: 2009-06-01. Okres terapii ustalony do: 2012-06-30

Pracownia wiodąca: rękodzielnicza

Terapia zajęciowa, w poszczególnych pracowniach:

<b>Pracownia Artystyczno-Plastyczna</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień:</b>
		<b>2012-08-08</b>
Rysunek: Posługiwanie się kredkami ołówkowymi	3	3
Rysunek: Posługiwanie się kredkami świecowymi	1	1
Rysunek: Rysowanie pastelami	1	1
Malowanie akwarelami	3	3
Malowanie farbami akrylowymi	2	2
Malowanie farbami do szkła	2	2
Malowanie farbami do ceramiki	2	2
Malowanie farbami olejnymi	0	0
Malowanie farbami żelowymi	3	3
Prace z papieru: Wydzieranki	3	3
Prace z papieru: Papier marche	2	2
Prace z papieru: Bibuła - rolowanie, wykonywanie kwiatów i obrazów	2	2
Prace z papieru: Wykonywanie kartek okolicznościowych	2	2
Wykonywanie odlewów gipsowych	0	0
Prace z masy solnej i plasteliny	2	2
Tkanie na ramie	0	0
Wykonywanie makramy	0	0
Tkanie na krośnie	0	0
Haft: Krzyżyki	0	0
Haft: Ścieg półkrzyżykowy	0	0
Haft: Technika przypadkowych trafień	2	2
Haft: Ścieg płaski	1	1
Posługiwanie się igłą tkacką - wykonywanie gobelinów	0	0
Wykonywanie pomponów i frędzli	2	2
Wykonywanie dekoracji z suszu i sztucznych kwiatów	0	0

Okolicznościowe stroiki i ozdoby	0	0
Umiejętności Krzysztofa pozostają na tym samym poziomie. Poprawa następuje wyłącznie w momencie pracy „jeden na jeden”. Krzys wymaga ciągłego nadzoru i uwagi, unika pracy, pozostawiony sam sobie robi wszystko byle jak i najchętniej zajmuje się gadaniem. Prace wykonuje szybko i niedokładnie.		
<b>Pracownia Aktywności Zawodowej</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
<b>CZĘŚĆ TEORETYCZNA</b>		
Znajomość istoty i celów aktywności zawodowej	0	0
Znajomość zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i Higieną Pracy	1	1
Znajomość elementów prawa pracy	0	0
Umiejętność przygotowania oferty pracy (CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna)	0	0
Znajomość aktywnych form poszukiwania pracy	0	0
<b>CZĘŚĆ PRAKTYCZNA</b>		
<i>Sprzątanie pomieszczeń :</i>		
- odkurzanie	1	1
- zmiatanie	2	2
- mycie okien	0	0
- mycie podłóg i glazury	1	1
<i>Obsługa odkurzacza piorącego :</i>		
- obsługa i konserwacja urządzenia	2	2
- przygotowanie mieszanki piorącej	2	2
- pranie wykładzin i dywanów	2	2
- pranie mebli tapicerowanych	1	1
- pranie tapicerek samochodowych	0	0
<i>Prace gospodarczo-konserwatorskie :</i>		
- pranie i obsługa pralki	2	2
- grabienie	2	2
- plewienie	2	2
- podlewanie roślin	2	2
- zmiatanie chodników	2	2
- koszenie podkaszarką	0	0
- koszenie kosiarką spalinową	1	1
- odśnieżanie, sypanie solą i piaskiem	1	1
- dbanie o porządek w piwnicy i garażu	0	0
<i>Sprzedaż prac WTZ :</i>		
- oprawianie prac	0	0
- sprzedaż stoiskowa	0	0
<i>Prace na zlecenie :</i>		
- roznoszenie ulotek	0	0
- wyrób koralii	1	1
Krzysztof regularnie bierze udział w zajęciach. Podopieczny nie wykazuje zaangażowania do prac fizycznych, musi czuć kontrolę terapeuty, dopiero wtedy wykonuje powierzone mu czynności w miarę swoich sił i możliwości. Krzysztof potrafi pracować indywidualnie ale ma problemy z pracą w grupie ponieważ często jest nie rozumiany przez innych uczestników.		
<b>Pracownia Gospodarstwa Domowego</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość przepisów BHP w pracowni gospodarstwa domowego	2	2
Znajomość i przestrzeganie zasad higieny w kuchni i jadalni	3	3
Nakrywanie i dekoracja stołu	1	1
Gospodarowanie produktami i ich przechowywanie.	1	1
Umiejętność doboru składników do przygotowania potraw	0	0
Znajomość sposobów przyrządzania potraw	0	0
Umiejętność przypisania właściwych nazw odpowiednim daniam.	0	0
Umiejętność stosowania nazewnictwa narzędzi pracy	2	2
Umiejętności praktyczne niezbędne podczas pracy w kuchni:		
- krojenie pieczywa	2	2
- obieranie warzyw i owoców ze zwróceniem uwagi na grubość obierki	2	2
- rozdrabnianie produktów (krojenie, ścieranie, siekanie, mielenie)	3	3

- zmywanie naczyń kuchennych i stołowych, dobór środków myjących	3	3
- znajomość różnych technik gotowania, pieczenia i smażenia	0	0
- umiejętność używania przypraw	1	1
Obsługa, czyszczenie i konserwacja sprzętu gospodarstwa domowego	2	2
Pozostałe umiejętności z zakresu gospodarstwa domowego:		
- ścieranie kurzu	3	3
- dobór środków czystości	1	1
Czynności, które wykonuje Krzysztof podczas dyżuru, to głównie zmywanie i wycieranie naczyń, porządkowanie szafek i mycie lodówki. Prace wykonuje szybko i niedokładnie, raczej stosuje się do poleceń terapeuty, chyba że ich nie rozumie wtedy, należy mu powtórzyć co powinien wykonać. Potrafi obierać, kroić owoce, warzywa ale trzeba go stale kontrolować, sprawdzać i poprawiać. Przestrzega przepisów bhp. Komunikatywność Krzysztofa jest ograniczona, ponieważ mowa jego jest bardzo niewyraźna i zniekształcona. Program terapii do dalszej realizacji.		
<b>Pracownia komputerowa</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad obchodzenia się z komputerem (BHP w pracy z komputerem)	1	1
Znajomość ogólnej budowy i możliwości zastosowania komputerów	0	0
Znajomość podstaw okienkowego systemu operacyjnego	0	0
Edytor tekstów: Wpisywanie tekstu, znajomość klawiatury	1	1
Edytor tekstów: Zaznaczanie i formatowanie tekstu	0	0
Arkusz kalkulacyjny - praca ze wzorami do wyszywania	0	0
Grafika bitmapowa - obsługa przeglądarki obrazków	1	1
Grafika bitmapowa - obsługa edytora graficznego	2	2
Korzystanie z multimediów (dźwięk, filmy, prezentacje, grafika 3D)	0	0
Korzystanie programów edukacyjnych oraz gier komputerowych	0	0
Obsługa kserokopiarki	0	0
Obsługa laminarki	0	0
W zajęciach uczestniczył regularnie, według harmonogramu. Zajmował się głównie wpisywaniem tekstu. W założeniu miał to być tekst przepisany z kartki, jednak Krzysztof nie chce, lub nie jest w stanie, zrozumieć potrzeby zachowania kolejności wpisywanych liter. W efekcie tego powstają obszernie, przypadkowe zlepki liter. Czynność ta jest jednak na tyle wciągająca dla uczestnika, że jest on w stanie zajmować się nią przez wyznaczony czas zajęć. Chętnie zwraca się do prowadzącego zajęcia, celem zaprezentowania swej pracy i uzyskania pochwały. Poziom umiejętności można określić jako zbliżony do poprzedniego okresu.		
<b>Pracownia krawiecka</b>		
<b>Umiejętności</b>	<b>Ocena poprzednia</b>	<b>Ocena na dzień: 2012-08-08</b>
Znajomość zasad BHP na stanowisku krawieckim.	1	1
Znajomość rodzajów nici i tkanin oraz sposobów ich łączenia	0	0
Szycie ręczne - podszywanie spodni i spódnic, ścieg kryty, ściegi ozdobne	0	0
Fastrygowanie	1	1
Przyszywanie guzików	0	1
Posługiwanie się narzędziami krawieckimi: nożyczki, igła, centymetr, szpilki	1	1
Prasowanie	0	0
Obsługa maszyny do szycia (nawlekanie nitki górnej, dolnej, nawlekanie nici na bębenek, rodzaje ściegów)	0	0
Szycie maszynowe w linii prostej	0	0
Szycie maszynowe po łuku	0	0
Stębnowanie	0	0
Drobna reperacja odzieży - naszywanie łat, zszywanie rozpruć	0	0
Obszywanie maszynowe dziurek na guziki	0	0
Szycie poduszek, poszewek na poduszki	0	0
Szycie woreczków na obuwie zmienne	0	0
Szycie prostych maskotek	0	0
Szycie rękawic i łapek kuchennych	0	0
Zwężanie spodni i spódnic	0	0
Wszywanie zamków	0	0
Ścieg dekoracyjny (haft maszynowy)	0	0
Przenoszenie gotowej formy na tkaninę i jej wykrój (poduszki, maskotki, rękawice kuchenne)	0	0
Krzysiek ćwiczy tylko podstawowe umiejętności krawieckie - fastrygowanie. Ostatnio uczy się przyszywać guziki - z efektami bywa różnie, ale radzi sobie.		

<b>Pracownia rękodzielnicza</b>		
Umiejętności	Ocena poprzednia	Ocena na dzień:
		2012-08-08
Znajomość przepisów BHP dotyczących uczestnictwa w pracowni.	3	3
Organizacja i porządek na stanowisku pracy	3	3
<b>DROBNA STOLARKA:</b>		
Znajomość materiałów używanych w stolarstwie	3	3
Przygotowanie materiału do obróbki:		
- wymiarowanie listewek	0	0
- nanoszenie wzorów i punktów na płytę	2	2
Znajomość o obsługa podstawowych narzędzi i urządzeń:		
Umiejętność posługiwania się wyrzynarką elektryczną:		
- dopasowanie i wymiana ostrza	0	0
- przycinanie materiału do danej długości	1	2
- wycinanie elementów według określonego wzoru	1	2
Umiejętność posługiwania się przyrządną stolarską		
- wymiana brzeszczota	0	0
- mocowanie i przycinanie listew	2	2
Umiejętność posługiwania się wiertarko-wkrętarką		
- dopasowanie rodzaju i rozmiaru wiertła oraz jego wymiana	1	2
- wiercenie otworów w wyznaczonych punktach	1	2
Obsługa szlifierki do drewna (z uwzględnieniem doboru właściwego papieru ściernego):		
- stacjonarnej	1	1
- przenośnej	0	0
Składanie i klejenie elementów wytworu	2	2
Szlifowanie ręczne	4	4
Lakierowanie	3	3
Mocowanie blaszek montażowych i zawieszek	1	1
<b>INNE</b>		
Dokręcanie różnych luźnych części	2	2
Ostrzenie noży	2	2
Ostrzenie wiertel	0	0
<b>PRACE KONSERWACYJNE NA TERENIE WTZ</b>		
Przygotowanie powierzchni do malowania	3	3
Malowanie	1	1

W stosunku do poprzedniego półrocza zaobserwowano u Krzysztofa pewnego rodzaju „oswojenie” z wiertarko-wkrętarką i wyrzynarką elektryczną. Choć nie wpłynęło ono na widoczną poprawę efektów jego pracy z użyciem tych urządzeń, to ze względu na zwiększenie bezpieczeństwa na stanowisku postanowiono zaznaczyć ową sytuację podniesieniem oceny kilku umiejętności ze znikomej na słabą. Uczestnik w dalszym ciągu unika jak tylko może, prac wymagających choćby nieznacznego wysiłku fizycznego, wynajduje dla siebie coraz zabawniejsze usprawiedliwienia, ale bywają też dni, kiedy z chęcią wykonuje swoje obowiązki, wzbogacając wtedy czas aktywności odpowiednią liczbą przerw na odpoczynek czy „planowanie następnego kroku”. Z całą pewnością produktywność w jego przypadku wzrasta wprost proporcjonalnie do liczby instruktorów kręcących się w pobliżu terenu, w którym wykonuje swoje zadanie. Krzysztof ma zazwyczaj trudności z dłuższym skupieniem się na nim, często je przerywa, przenosi uwagę na otoczenie i szuka interakcji z kolegami. Potrafi jednak pozytywnie zaskakiwać. Co do formy zajęć, to odnajduje się najlepiej w tych zespołowych, gdy można część swoich powinności oddać koledze. Stawiając sobie za cel zrealizowanie wszystkich punktów Indywidualnego Programu Terapii podopiecznego należy stale obejmować go dyskretną kontrolą, w razie potrzeby przypominając o konieczności dokończenia przydzielonego mu zadania.

#### Rehabilitacja ruchowa:

Dalsza praca nad ogólną poprawą wydolności fizycznej i oddechowej.

#### Psycholog:

Kontakt z Krzysztofem jest bardzo utrudniony ze względu na mocno ograniczoną mowę. Mimo to, osoby które znają Krzysztofa, rozumieją i dogadują się z nim całkiem dobrze. Krzysiek udziela się na forum grupy, jest zauważalny, żywiołowy i entuzjastyczny. Lekki infantylizm i brak samodzielności, może utrudniać przystosowywanie się do nowych sytuacji, ale na pewno nie wpływa na przekonanie Krzysztofa co do własnej wartości, które jest raczej wysokie i powoduje że Krzysztof bez lęków i oporów, z powodzeniem nawiązuje kontakty.

#### Terapia logopedyczna:

Terapia Krzysztofa to ciągle usprawnianie narządów mowy, ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne. Krzysztof realizuje



wszystkie podstawowe samogłoski, ale nie potrafi ich odczytać - zgaduje - odczytuje je jedynie z „kształtu ust”. Na bazie samogłosek ćwiczymy proste wyrazy – trzy- cztero- głoskowe oraz łączenie sylab na bazie spółgłosek – m , p , b , l , f , t .

#### Inne:

Krzysztof chętnie uczestniczy w zajęciach WTZ. Mimo trudności spowodowanych wadą wymowy lubi rozmawiać z innymi, co niestety często powoduje iż przeszkadza im w pracy. Podczas wykonywania powierzonego mu zadania wymaga częstej kontroli, a czasem niemal indywidualnego nadzoru, gdyż ma ciągły kłopot z koncentracją uwagi nad wykonywanym zadaniem. Nadal unika prac fizycznych, wymagających wysiłku, pomimo iż ma do nich wystarczające predyspozycje.

#### Wnioski do dalszej terapii:

Zwracać uwagę na to, by uczestnik, poprzez swoją silną potrzebę rozmowy, nie odrywał od pracy siebie i innych. Motywować do podejmowania nowych działań, również tych wymagających wysiłku fizycznego. Mobilizować do działania oraz do dokładnego i estetycznego wykonywania prac. Pracując nad pobudliwością uczestnika, wdrażać go do powolnego i spokojnego wykonywania czynności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w otoczeniu innych. Przedłużyć okres terapii do 03.06.2014 roku.



## VIII. Załącznik nr 2

WYKAZ STANOWISK  
WTZ CARITAS DIECEZJI OPOLSKIEJ W KLUCZBORKU  
na dzień: 31-12-2012 r.

Nazwisko i imię	Funkcja	Ilość etatu	Wykształcenie	Uwagi
Katarzyna D.	Kierownik	1	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwentka Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego - kierunek: Pedagogika</li> <li>Absolwentka Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu - studia podyplomowe: Organizacja i zarządzanie w placówkach opiekuńczych i pomocy społecznej.</li> </ul>
Magda C.	Terapeuta zajęciowy	1	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwentka Medycznego Studium Zawodowego we Wrocławiu</li> <li>Absolwentka Pedagogiki w Dolnośląskiej Wyższej Szkole Edukacji we Wrocławiu - specjalność: Poradnictwo zawodowe i edukacyjne</li> </ul>
Anna G.	Terapeuta zajęciowy	3/4	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwentka Pedagogiki Specjalnej na Uniwersytecie Opolskim.</li> <li>Ukończony kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki.</li> </ul>
	Oligofrenopedagog	1/4		
Emanuel K.	Terapeuta zajęciowy	1	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwent Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego - specjalność katechetyczno-pastoralna.</li> <li>Ukończony kurs terapeuty zajęciowego I stopnia prowadzony przez Centrum Kształcenia i Rehabilitacji w Konstancinie</li> <li>Ukończony kurs „Wykorzystanie techniki komputerowej w edukacji”</li> <li>Ukończone studia podyplomowe na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Politechniki Opolskiej - kierunek: Sieci i Systemy Komputerowe.</li> </ul>
Elżbieta L.	Terapeuta zajęciowy	3/4	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwentka Wydziału Terapii Zajęciowej - Medycznego Studium Zawodowego w Branicach.</li> <li>Absolwentka W.S.P. w Częstochowie o specjalności Pedagogika społeczna i terapia pedagogiczna.</li> </ul>
	Pracownik socjalny	1/4		
Dariusz M.	Terapeuta zajęciowy	1	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwent Medycznego Studium Zawodowego we Wrocławiu</li> <li>Absolwent Instytutu Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu Opolskiego; kierunek: terapia pedagogiczna z oligofrenopedagogiką</li> </ul>
Danuta R.	Terapeuta zajęciowy	1	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwentka Instytutu Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu Opolskiego; kierunek - Terapia pedagogiczna z pedagogiką specjalną</li> </ul>
Aneta B.	Rehabilitant	1/4	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwentka Policealnego Studium Rehabilitacji we Wrocławiu</li> <li>Absolwentka Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej</li> </ul>
Krystyna C.	Księgowa	1/2	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwentka Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu</li> </ul>
Paweł N.	Terapeuta zajęciowy	1	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ukończona szkoła policealna, kierunek: „terapeuta zajęciowy”</li> <li>Absolwent Wydziału Matematyki i Informatyki na Uniwersytecie Opolskim</li> </ul>
Karina G.	Sprzątaczką	3/8	średnie	Absolwentka Liceum Ogólnokształcącego w Kluczborku
Renata W.	Logopeda	1/8	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie</li> <li>Ukończone studia podyplomowe o specjalizacji neurologopedia na Uniwersytecie Wrocławskim</li> </ul>
Marian K.	Psycholog	1/4	wyższe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwent Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego - kierunek: Psychologia</li> </ul>

UWAGA: Personel WTZ składa się z 13 osób zatrudnionych w sumie na 9,5 etatu.